



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI TORINO

010099

# BROCHURE DEI CORSI



Corso di studio in Economia e Commercio

# DEMOGRAFIA

## DEMOGRAPHY

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	ECO0404
Docenti:	Mauro Reginato (Titolare del corso) Nicoletta Melis (Titolare del corso)
Contatti docente:	Dip 011 6706820 cell 339 7576606, mauro.reginato@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia e Management ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia e Finanza
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-S/04 - demografia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PREREQUISITI

*italiano*

E' richiesta in modo tassativo la conoscenza dei concetti di base della statistica descrittiva, forniti dal corso di Statistica. Si consiglia la regolare frequenza.

*english*

The knowledge base provided by the Statistics course facilitates the student in treating topics of the course.

### PROPEDEUTICO A

*italiano*

Non propedeutico a nessun altro esame.

*english*

Not propaedeutic to any other examination

### OBIETTIVI FORMATIVI

*italiano*

Il corso intende fornire allo studente le conoscenze di base per un primo approccio all'analisi dei fenomeni demografici.

*english*

The course aims to provide students with the basic knowledge for a first approach to the analysis of demographic phenomena.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

*italiano*

Al termine del corso lo studente avrà acquisito la capacità di elaborare i fenomeni demografici naturali e sociali a loro connessi. Inoltre lo studente avrà conoscenza delle principali tavole di eliminazione (mortalità e fecondità) e della loro costruzione.

*english*

At the end of the course the student will have achieved the ability to process the natural and social demographic phenomena related to them. Moreover the student will have knowledge of the main tables of elimination (mortality and fecundity) and their construction.

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*italiano*

Lezione tradizionale

*english*

Traditional lesson

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*italiano*

Durante il corso vi sarà una continua interazione studente-docente, la quale permetterà una progressiva verifica dell'apprendimento. Al termine del corso è obbligatoria una prova finale.

La prova finale classica consiste in una parte scritta (durata circa 3 ore) con soluzione di esercizi e a seguire una prova orale. La valutazione della prova scritta raggiunge il massimo di 25/30. Lo Studente può accettare la valutazione della prova scritta; per punteggi superiori è necessaria la valutazione orale che verterà sugli argomenti come da programma.

Una modalità alternativa è descritta nella sottostante sezione "note".

*emglish*

During the course there will be a continuing student-teacher interaction, which will allow a gradual learning assessment. At the end of the course is a required final examination.

## **PROGRAMMA**

*italiano*

1. Verifica delle conoscenze di statistica descrittiva maggiormente utilizzate nell'analisi demografica. Eventuale ripasso o integrazione dei concetti.
2. Dati demografici e loro rilevazione. Errori sistematici e accidentali. Le fonti dei dati di stato: i censimenti. Validità ed errori dei dati censuari. Le statistiche di flusso: nascite, morti, matrimoni.
3. Le misure dell'accrescimento demografico. Incremento e tasso di incremento. Modello logistico. Tassi generici, popolazione media, anni vissuti.
4. Le componenti della struttura e della dinamica della popolazione. Quozienti generici e specifici. Quozienti standardizzati. Indicatori per sesso, età e stato civile.
5. La transizione demografica. Natura ed effetti.

6. Analisi elementare dei fenomeni demografici: il diagramma di Lexis e le sue applicazioni.

7. La mortalità generale. Caratteristiche generali della mortalità. Misura, intensità e caratteristiche. La mortalità infantile ed alle età anziane.

8. La tavola di mortalità e le costanti biometriche. Il calcolo della probabilità di morte (metodo diretto e indiretto). Le altre funzioni della tavola di mortalità. La tavola di mortalità ridotta.

9. La fecondità. Gli indici sintetici di fecondità. La fecondità generale nell'analisi per contemporanei. Cenni sulla tavola di fecondità.

Altre informazioni

Materiale a cura del docente. Con questa dizione si intende:

- una serie di appunti che intendono approfondire quanto riportato dal testo di riferimento;

- tavole, relazioni, rapporti curati da enti nazionali e internazionali, che saranno indicati in modo specifico durante il corso, a seconda delle necessità.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

*italiano*

G.C. Blangiardo, Elementi di Demografia, Il Mulino, Bologna

in alternativa: (alternatively)

C. Iodice, Compendio di Demografia, Edizioni Simone, Napoli

## NOTA

A.A. 2019/20 - AVVISO IMPORTANTE

Fino all'A.A. 2018/19 erano in vigore due modalità alternative per sostenere l'esame di fine corso. Una prima modalità con prove intermedie ed una seconda con metodo classico (scritto ed orale).

Per l'A.A. 2019/20 per quanto possibile si cercherà di mantenere la continuità con il passato. Comunque, la modalità sarà stabilita ad inizio corso ed ulteriori e più dettagliate informazioni saranno fornite in aula nel corso delle prime due lezioni.

A solo titolo informativo si riportano qui di seguito le modalità in vigore nell'A.A. 2018/19.

- PRIMA modalità.

Sono previste delle prove intermedie che si terranno nel periodo del corso. Tale modalità è riservata agli Studenti che:

a) si iscrivono al corso (in aula, presso il Docente) ed iniziano la frequenza entro le prime due lezioni dell'A.A. 2019/20;

b) frequentano almeno il 75% delle lezioni;

c) accettano la forma delle prove intermedie.

La frequenza è verificata tramite la firma di presenza da apporre sui moduli che ad ogni lezione verranno predisposti dal Docente. Saranno considerati rinunciatari (e pertanto non più ammessi alla prima modalità di esame) coloro che durante il corso supereranno il numero massimo di assenze consentito. Lo Studente ha, in ogni momento e previa comunicazione al Docente, la possibilità di recedere dalla prima modalità di esame o dalla scelta del corso di Demografia.

Ulteriori e più dettagliate informazioni saranno fornite in aula nel corso delle prime due lezioni.

- SECONDA modalità.

Esame classico (scritto e orale) il giorno dell'appello per gli Studenti che si presentano in aula dalla terza lezione in poi. La valutazione della prova scritta raggiunge il massimo di 25/30. Lo Studente può chiedere la valutazione della prova scritta; per punteggi superiori è necessaria la valutazione orale che verterà sugli argomenti come da programma. Tali studenti NON possono usufruire della prima modalità.

Per qualsiasi dubbio o ulteriori chiarimenti rivolgersi direttamente al Docente (in aula o tramite email).

Pagina web del corso: [https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=k3ci](https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=k3ci)

# DIRITTO COMMERCIALE E DELL'ECONOMIA

## COMMERCIAL LAW AND ECONOMICS

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SEM0048
Docente:	Giuseppe Antonio Policaro (Titolare del corso)
Contatti docente:	n/d, giuseppeantonio.policaro@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia e Management ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia e Finanza
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	IUS/05 - diritto dell'economia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di fornire e far apprendere allo studente del diritto commerciale: in particolare, partendo dall'esame delle fonti e delle principali modificazioni della materia, saranno esaminati gli istituti sostanziali e più importanti della disciplina.

1) Conoscenza e capacità di comprensione.

Il corso si propone, attraverso lo studio dell'imprenditore, delle società di persone e di capitali, di far acquisire allo studente la capacità di interpretare ed applicare le norme ai casi concreti con spirito critico ed usando un linguaggio giuridico corretto.

2) Capacità di applicare conoscenza e comprensione.

Il corso si propone di consentire la comprensione della dottrina e della giurisprudenza giuscommerzialistica, consentendo allo studente di imparare ad applicare in modo critico le conoscenze apprese ai casi partici e concreti.

3) Autonomia di giudizio.

Il corso si propone di far acquisire allo studente la padronanza degli istituti trattati, la capacità di applicazione pratica degli stessi e di cogliere eventuali profili di interdisciplinarietà nonché di valutare, anche in chiave critica, le varie interpretazioni di una norma.

4) Abilità comunicative.

Il corso si propone di far acquisire allo studente la capacità di usare in modo rigoroso il linguaggio

giuridico.

5) Capacità di apprendimento.

Gli studenti impereranno a conoscere le principali fonti normative e bibliografiche della materia.

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

1) Acquisizione delle conoscenze

Mediante lo svolgimento di lezioni frontali e lo studio autonomo da parte degli studenti sulla base del materiale didattico indicato nel programma e delle letture integrative suggerite durante il corso

2) Acquisizione della capacità di applicare le conoscenze:

Mediante lo svolgimento di esercitazioni durante il corso.

3) Acquisizione dell'autonomia di giudizio:

Durante il corso gli studenti saranno stimolati ad interpretare le norme.

4) Acquisizione del linguaggio tecnico:

Durante l'insegnamento sarà illustrato il significato dei termini giuridici utilizzati.

5) Acquisizione delle capacità di apprendimento:

Per ogni istituto partendo dal dato normativo, si esaminerà l'evoluzione dottrinale e giurisprudenziale.

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Lezioni frontali

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

L'esame consisterà in una prova orale.

Per i soli frequentanti potranno essere previste modalità specifiche di esame.

## **PROGRAMMA**

I Parte

Nozione di imprenditore ex art. 2082 c.c.

L'imprenditore agricolo e l'imprenditore commerciale

Il piccolo imprenditore

L'impresa pubblica

Inizio e fine dell'attività dell'impresa

Lo statuto dell'imprenditore commerciale

L'azienda e la circolazione dell'azienda

Il GEIE

Le reti di imprese

I segni distintivi (cenni)

La nozione di società

Società, associazione, comunione - consorzi, società consortile

La società semplice

La società in nome collettivo

La società in accomandita semplice

II Parte

La società per azioni

La costituzione

La S.p.A. unipersonale

I patrimoni destinati

I conferimenti

Le azioni e la circolazione delle azioni



Gli strumenti finanziari partecipativi

L'assemblea

La direzione e coordinamento di società

Gli amministratori

Il collegio sindacale

Il controllo contabile

I controlli esterni

I sistemi alternativi di amministrazione

Il bilancio

Le modificazioni dell'atto costitutivo

Le obbligazioni

La società a responsabilità limitata

La società in accomandita per azioni

Scioglimento e liquidazione delle società di capitali

Le operazioni straordinarie

Le società cooperative (cenni).

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

E' indispensabile un'edizione aggiornata del codice civile e delle leggi complementari attinenti al programma.

Si consigliano inoltre, fra i testi di livello universitario disponibili:

AA.VV., Lineamenti di diritto commerciale, a cura di Cottino, Zanichelli, Bologna, ult.ed..

In alternativa M. CAMPOBASSO, Manuale di diritto commerciale, UTET, Torino, ult.ed..

Pagina web del corso: [https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=z6q4](https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=z6q4)

# DIRITTO PRIVATO

## *Private law*

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SEM0095
Docente:	Piercarlo Rossi (Titolare del corso)
Contatti docente:	n/d, piercarlo.rossi@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Data Science ECONOMIA - percorso in Economia e Finanza ECONOMIA - percorso in Economia e Management ECONOMIA - percorso in Scienze Economiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	IUS/02 - diritto privato comparato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

### *italiano*

Il corso intende illustrare gli aspetti fondamentali del metodo, del linguaggio, dei concetti e degli istituti del diritto civile allo scopo di fornire le competenze di base per intraprendere studi più approfonditi nell'area giuridica e per gestire efficacemente vicende pratiche sotto il profilo giuridico-privatistico.

Verranno trattati i seguenti temi: il diritto privato italiano, la sua funzione, le sue fonti, il suo ambito applicativo; i soggetti (persone fisiche ed enti collettivi); i diritti assoluti (diritti della personalità e diritti reali); il possesso; le obbligazioni; il contratto in generale; i contratti tipici ed atipici; il fatto illecito, altre fonti di obbligazioni, la famiglia e le successioni. Particolare attenzione sarà dedicata alla disciplina del contratto in generale.

### *english*

The course intends to explain fundamental aspects of private law method, language, concepts and rules. Its aim is to give basic skills and competence to go on with law studies and to manage law problems in practice. The following topics will be considered: Italian private law and its aim, sources and field of application; natural people and collective beings, absolute rights, possession, obligations, contract in general; specifically ruled contracts and not specifically ruled contracts, gift, torts, other sources of obligations; family, inheritance. Particular attention will be given to the rules concerning the contract in general.

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

### *italiano*

Al termine delle lezioni lo studente dovrà dimostrare conoscenza e comprensione degli aspetti

fondamentali degli istituti giuridici indicati nel programma, nonché la capacità di applicare quanto appreso a casi concreti, individuando con riferimento ad una data vicenda i problemi giuridici connessi, le regole applicabili e le correlate conseguenze, esprimendosi con coerenza ed utilizzando il corretto linguaggio tecnico.

*english*

At the end of classes, students must know and understand fundamental aspects of the topics mentioned in the program and must be able to apply them in practice, finding legal problems involved, applicable rules and consequences, expressing himself in a logic way and using the correct technical language.

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*italiano*

Lezioni della durata di 63 ore complessive (9 CFU), che si svolgeranno in aula con l'ausilio di slides. Dal punto di vista contenutistico, l'analisi teorica verrà affiancata dall'esame di casi pratici con riferimento ai quali verrà sollecitata una partecipazione attiva della classe nel percorso volto ad individuare le regole applicabili e le correlate conseguenze.

*english*

Classes will be in classrooms and will last 63 hours (9 CFU) with slides. During classes, the theoretical analysis will meet cases exam with students participation to find legal problems involved, applicable rules and consequences.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*italiano*

L'apprendimento verrà verificato mediante un esame scritto sui temi indicati nel programma e sarà composto di due parti che si svolgeranno in successione.

La prima parte dell'esame sarà volta ad accertare la conoscenza e la comprensione degli aspetti fondamentali degli istituti giuridici indicati nel programma. Essa consisterà in un test composto da 31 domande a risposta multipla da svolgersi in 30 minuti. Ad ogni domanda con risposta esatta verrà attribuito il punteggio di 1, ad ogni domanda senza risposta o con risposta errata verrà attribuito il punteggio di 0. Solo gli studenti che risponderanno correttamente ad almeno 18 domande a risposta multipla potranno sostenere la seconda parte dell'esame.

La seconda parte dell'esame, 30 minuti di durata, sarà volta ad accertare le capacità di illustrare gli aspetti fondamentali degli istituti giuridici indicati nel programma e di applicarli a casi concreti, individuando con riferimento ad una data vicenda i problemi giuridici connessi, le regole applicabili e le correlate conseguenze, esprimendosi con coerenza ed utilizzando il corretto linguaggio tecnico: essa consisterà in due brevi componimenti scritti da svolgersi sulla base di due tracce assegnate, di cui una dal taglio teorico e l'altra dal taglio più pratico (analisi di un caso).

Il voto finale dell'esame sarà dato dalla media matematica dei voti ottenuti nelle due parti di esso.

*english*

The final exam will be in writing and will concern the program topics. It will be made by two parties. The first one, whose aim will be to verify knowledge and understanding of fundamental aspects of

the topics mentioned in the program, will be multiple choice questions test (31 questions, 30 minutes of time to do, 1 point every question with a correct answer, 0 every question with a wrong or not given answer). Only the students that correctly answer to 18 questions are admitted to the second part of the exam.

The second part of the exam, lasting 30 minutes, will have the aim to verify the skill to illustrate fundamental aspects of the topics mentioned in the program and to apply them in practice (finding legal problems involved, applicable rules and consequences), expressing himself in a logic way and using the correct technical language: it will consist in doing two short written compositions on the basis of given tracks, the first one concerning theoretical profiles, the second one concerning the analysis of a practical situation.

The final mark shall be calculated on the basis of the average of the marks of the two parts.

## PROGRAMMA

### *italiano*

il diritto privato italiano, la sua funzione, le sue fonti, il suo ambito applicativo;

i soggetti (persone fisiche ed enti collettivi);

i diritti assoluti (diritti della personalità e diritti reali);

il possesso; le obbligazioni;

il contratto in generale; i contratti tipici ed atipici;

il fatto illecito;

altre fonti di obbligazioni;

la famiglia e le successioni.

### *english*

Italian private law, aim, sources, field of applicability;

natural people and collective beings,

absolute rights, possession,

obligations,

contract in general; specifically ruled contracts, gift, not specifically ruled contracts,

torts,

other sources of obligations,

family, inheritance.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *italiano*

Codice civile italiano; ROPPO, Diritto privato – Linee essenziali, Torino, ult. ed.

### *english*

Pagina web del corso: [https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=4qw7](https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4qw7)

# DIRITTO PUBBLICO

## *PUBLIC LAW*

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	ECO0009
Docente:	Claudia Sartoretti (Titolare del corso) Carolina Regali Costa Do Amaral (Esercitatore)
Contatti docente:	claudia.sartoretti@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Data Science ECONOMIA - percorso in Economia e Finanza ECONOMIA - percorso in Economia e Management ECONOMIA - percorso in Scienze Economiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

### *italiano*

Il presente insegnamento si propone di far apprendere agli studenti il funzionamento del sistema italiano approfondendo l'esame delle sue istituzioni e con una particolare attenzione all'analisi delle fonti del diritto nazionali e alla tutela dei diritti e delle libertà

Un'attenzione particolare verrà poi prestata anche all'ordinamento giuridico sovranazionale ( in particolare al diritto dell'Unione Europea), internazionale e sovrastatale, anche al fine di poter comprendere le dinamiche delle vicende politico-costituzionali del nostro Paese, nonché i più recenti sviluppi del diritto pubblico al di là delle frontiere dello Stato nazionale, in una prospettiva anche comparata.

### *english*

This course aims to teach students how the Italian system works by examining its institutions in depth and paying particular attention to the analysis of national law sources and the protection of rights and freedoms

Particular attention will also be paid to the supranational legal order (in particular to the law of the European Union), international and supra-sovereign, also in order to be able to understand the dynamics of the political and constitutional vicissitudes of our country, as well as the most recent

developments of public law beyond the frontiers of the nation state, even from a comparative perspective

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

### *italiano*

Gli studenti devono dare piena prova di conoscere il sistema giuridico italiano, con particolare riferimento alla forma di governo italiana, alle fonti del diritto nazionali e alle situazioni giuridiche soggettive contemplate nella nostra Costituzione, oltre a dimostrare di conoscere le nozioni base del diritto del Unione europea

### *english*

Students must fully demonstrate their knowledge of the Italian legal system, with particular reference to the form of Italian government, the sources of national law and the subjective legal situations contemplated in our Constitution, as well as demonstrating knowledge of the basic notions of European Union law

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

### *italiano*

Lezioni frontali

### *english*

Lectures

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

### *italiano*

Esame scritto basato su un test a risposta multipla, superato il quale gli studenti possono accedere all' esame orale facoltativo.

### *english*

Written exam based on a multiple choice test, after which students can access the optional oral exam

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**



*italiano*

*english*

## **PROGRAMMA**

*italiano*

Il presente insegnamento si propone di trasmettere agli studenti le nozioni base del diritto pubblico e di far conoscere loro il funzionamento delle istituzioni statali italiane, con qualche accenno anche agli organismi di diritto europeo e con un approccio che permetta anche il confronto con altri ordinamenti per quanto riguarda la forma di governo, il complesso equilibrio istituzionale e la tutela dei diritti.

Una particolare attenzione verrà prestata all'approfondimento delle fonti del diritto nazionale ed europeo.

*english*

The present teaching aims to convey to students the basic notions of public law and to make them aware of the functioning of Italian state institutions, with some reference also to European law bodies and with an approach that also allows comparison with other legal systems as far as it concerns the form of government, the complex institutional balance and the protection of rights.

Particular attention will be paid to deepening the sources of national and European law.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

*italiano*

A scelta:

Caretti-De Siervo, Diritto costituzionale e diritto pubblico, Giappichelli, Torino, ult. ediz.;

Barbera-Fusaro, Corso di diritto pubblico, Il Mulino, Bologna, ult. ediz.;

Bin-Pitruzzella, Diritto Pubblico, Giappichelli, Torino, ult. ediz.

*english*

By choice:

Caretti-De Siervo, Diritto costituzionale e diritto pubblico, Giappichelli, Torino, ult. ediz.;

Barbera-Fusaro, Corso di diritto pubblico, Il Mulino, Bologna, ult. ediz.;

Bin-Pitruzzella, Diritto Pubblico, Giappichelli, Torino, ult. ediz.

## NOTA

### *italiano*

Si consiglia ai fini di una frequentazione delle lezioni più proficua di munirsi del testo della Costituzione italiana che verrà analizzato durante le lezioni.

### *english*

It is advisable for the purposes of attending more profitable lessons to obtain the text of the Italian Constitution which will be analyzed during the lessons.

Pagina web del corso: [https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=u3ng](https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=u3ng)

# ECONOMETRIA

## *ECONOMETRICS*

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	ECO0055
Docente:	Prof. Alessandro Sembenelli (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6706059, alessandro.sembenelli@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia e Finanza
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	SECS-P/05 - econometria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

Costituiscono prerequisiti il superamento degli esami di: microeconomia (i anno), matematica generale (i anno), statistica (i anno), macroeconomia (ii) anno

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *italiano*

L'obiettivo principale dell'insegnamento è di introdurre lo studente ai principi e alle tecniche dell'econometria che costituisce oggi lo strumento di lavoro standard per l'analisi quantitativa in campo economico e finanziario. In termini generali, l'econometria applica metodi statistici a dati economici al fine di misurare le variabili economiche non-osservabili (ad esempio la propensione marginale al consumo), di verificare la validità delle teorie economiche (ad esempio la teoria del reddito permanente), di prevedere l'andamento futuro delle variabili economiche reali e finanziarie (ad esempio i consumi, l'inflazione e la volatilità dei titoli azionari) e di valutare gli effetti delle politiche macro e micro-economiche (ad esempio l'effetto di una riduzione delle imposte sul deficit pubblico).

#### *english*

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *italiano*

- 1) Conoscenza e capacità di comprensione: l'insegnamento fornisce allo studente le conoscenze necessarie per comprendere gli strumenti di base dell'econometria e la loro applicabilità alla soluzione di problemi economici e finanziari di interesse.
- 2) Capacità di applicare conoscenza e comprensione: grazie all'ausilio di esempi realistici gli studenti apprendono le potenzialità applicative dell'econometria per rispondere a domande economiche e finanziarie di interesse.
- 3) Autonomia di giudizio: gli studenti sono esposti ai concetti di validità interna ed esterna,

tipicamente utilizzati per valutare criticamente l'affidabilità dei modelli di regressione.

4) Abilità comunicative: gli studenti apprendono come presentare ed interpretare i risultati dei modelli di regressione in forma orale e scritta.

5) Capacità di apprendimento: il corso consente agli studenti di comprendere i concetti di base dell'econometria e fornisce gli strumenti di base per la realizzazione di ricerche elementari nel campo dell'econometria applicata.

*english*

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*italiano*

L'insegnamento è articolato in 63 ore di didattica frontale in cui: i) vengono presentati i fondamenti teorici dell'econometria, ii) vengono discusse applicazioni dell'econometria in campo economico e finanziario, iii) vengono svolti esercizi propedeutici alla preparazione dell'esame finale.

*english*

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*italiano*

Solo scritto (durata h.: 1,5) in cui viene verificata sia la conoscenza dei fondamenti teorici di base sia la capacità di interpretare i risultati empirici dei modelli di regressione con riferimento agli aspetti di stima e di inferenza statistica.

*english*

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

*italiano*

*english*

## **PROGRAMMA**

*italiano*

Richiami di probabilità (SW, cap. 2, con esclusione app. 2.1); - Richiami di statistica (SW, cap. 3, con esclusione app.3.3); - Regressione lineare con un singolo regressore (SW, cap. 4 e 5); - Regressione lineare con regressori multipli (SW, cap. 6 e 7 con esclusione app. 7.1); - Funzioni di regressione non lineari (SW, cap 8); - Valutazione di studi basati sulla regressione multipla (SW, cap 9); - Regressione con variabile dipendente binaria (SW cap. 11); - Introduzione a regressioni temporali e previsioni (SW, cap. 14 con esclusione 14.6-14.7); - Stima degli effetti causali dinamici (SW, cap. 15, con esclusione 15.5 e app. 15.2); - La teoria della regressione multipla (SW, cap. 18, solo da 18.1 a 18.5 e app. 18.1);

*english*

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

*italiano*

H STOCK, M.W. WATSON, Introduzione all'econometria, Pearson Education Italia, Milano, 2016, quarta edizione. Sono anche disponibili le "slides" presentate durante le lezioni.

## NOTA

Moduli didattici:

ECONOMETRIA

Pagina web del corso: [https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=aqc7](https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=aqc7)

# ECONOMETRIA E STATISTICA APPLICATA

## *ECONOMETRIA E STATISTICA APPLICATA*

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SEM0012
Docente:	Prof. Alessandro Sembenelli (Titolare del corso) Pierpaolo De Blasi (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6706059, alessandro.sembenelli@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/05 - econometria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *italiano*

L'obiettivo principale dell'insegnamento è approfondire alcuni argomenti di econometria e statistica applicata utilizzati per l'analisi quantitativa in campo economico e finanziario. L'insegnamento è costituito da due parti: la prima parte tratterà modelli di classificazione e di regressione per variabili di risposta binarie. La seconda parte approfondirà modelli di regressione con dati panel, con variabili strumentali e per quasi-esperimenti

#### *english*

The course aims at introducing the students to econometric and statistical models used in economics and finance. It consists of two distinct modules: the first one deals with classification analysis and regression models for a binary outcome. The second part of the course is concerned with regression models with panel data, instrumental variables and quasi-experiments.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *italiano*

Risultati d'apprendimento previsti (espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (D.M. 16/03/2007, art. 3, comma 7)

- 1) Conoscenza e capacità di comprensione: l'insegnamento fornisce allo studente le conoscenze necessarie per comprendere alcuni strumenti statistico-econometrici specialistici utilizzati in campo economico e finanziario
- 2) Capacità di applicare conoscenza e comprensione: grazie all'ausilio di esempi realistici e di software statistico-econometrici dedicati (R e Stata) gli studenti apprendono le potenzialità applicative dell'econometria e della statistica applicata per rispondere a domande economiche e finanziarie di interesse.
- 3) Autonomia di giudizio: gli studenti sono esposti ai concetti di validità interna ed esterna, tipicamente utilizzati per valutare criticamente l'affidabilità dei modelli di regressione e di classificazione.

4) Abilità comunicative: gli studenti apprendono come presentare ed interpretare i risultati dei modelli in forma orale e scritta.

5) Capacità di apprendimento: l'insegnamento consente agli studenti di comprendere alcune tecniche specialistiche dell'econometria e della statistica e fornisce gli strumenti di base per la realizzazione di ricerche elementari nel campo dell'economia.

*english*

At the end of the course, the student is expected to:

- understand the main econometric and statistical concepts
- appropriately formalize an econometric and statistical problem in order to apply the methods taught during the course
- face a simple economic problem and interpret the results of the econometric and statistical analysis
- present in written form the knowledge gained during the course
- being able to successfully attend intermediate level classes in statistics and econometrics

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*italiano*

Il corso è articolato in 42 ore di didattica frontale

*english*

The course is articulated in 42 hours of class lectures.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*italiano*

Solo scritto (durata 2 ore) in cui viene verificata sia l'apprendimento dei modelli di regressione e classificazione affrontati nel corso e la capacità di interpretare i risultati di stima prodotti da un software statistico.

Si ricorda che, come previsto dal regolamento didattico, lo studente può presentarsi ad un medesimo esame tre volte in un anno accademico (da intendersi a partire dal primo appello dopo il corso fino alla sessione invernale dell'anno successivo).

*english*

Written test containing theoretical questions and exercises, aiming at checking students' knowledge of the regression and classification models dealt with in class and students' ability to interpret the output of a statistical software. Duration: 2h. There is no oral examination for this course.

Please be advised that students are allowed to take at most three exams in any given academic year (to be computed from the first exam session right after the course until the winter session of the following year).

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

*italiano*

*english*

## PROGRAMMA

*italiano*

1a parte

- Analisi delle discriminanti e Classificazione
- Modello di regressione logistica
- Regression and Classification Trees

2a parte

- Regressione con dati panel
- Regressione con variabili strumentali
- Esperimenti e quasi esperimenti

*english*

1st module

- Discriminant Analysis
- Logistic regression
- Regression and Classification Trees

2nd module

- Regression with panel data
- Regression with instrumental variables
- Esperimenti e quasi esperimenti

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

*italiano*

- Dispense a cura dei docenti
- James, Witten, Hastie, Tibshirani (2013). An Introduction to Statistical Learning Springer, <http://www-bcf.usc.edu/~gareth/ISL/>
- Stock J.H. and Watson M.W. (2016). Introduzione all'Econometria, 4th. Pearson.

*english*

Lecture notes.

- James, Witten, Hastie, Tibshirani (2013). An Introduction to Statistical Learning Springer, <http://www-bcf.usc.edu/~gareth/ISL/>
- Stock J.H. and Watson M.W. (2016). Introduzione all'Econometria, 4th. Pearson.

Pagina web del corso: [https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=is94](https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=is94)



# ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI

## *Banking and Finance*

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SEM0054
Docente:	Patrizia Pia (Titolare del corso) Gelindo Lops (Titolare del corso)
Contatti docente:	patrizia.pia@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia e Finanza
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/11 - economia degli intermediari finanziari
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *italiano*

Offrire le conoscenze di base al fine di comprendere il funzionamento e la struttura del sistema finanziario. In particolare ci si focalizzerà sugli intermediari finanziari e sulle caratteristiche dei principali strumenti finanziari. Scrivi testo qui...

#### *english*

The course will provide the basics to understand how the financial system works and its structure. The focus will be on financial institutions and on the main features of financial instruments.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *italiano*

Allo studente viene chiesto di conoscere i fondamentali dei mercati e degli intermediari finanziari e di sviluppare uno spirito critico rispetto al loro funzionamento. L'impiego di esercitazioni ha questo scopo.

#### *english*

Students are requested to know the basics of financial markets and institutions and to develop a "critical approach" about their work. Exercises lead to this aim.

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*italiano*

Il corso si struttura con lo svolgimento di 48 ore di lezione.

Trattazione teorica degli argomenti

Esercitazioni

*english*

The course is developed in 48 hours of lessons.

Theory and exercises.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*italiano*

L'apprendimento della materia sarà verificato mediante prova scritta della durata di 1 ora.

Durante la verifica agli studenti sarà richiesto:

- di rispondere a domande di teoria

- di risolvere esercizi.

*english*

The assessment method will be realized by a written exam.

Students will have 1 hour of time.

Questions will be both on the theory and on the exercises.

### **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

*italiano*

Il docente suggerirà letture di articoli di attualità riguardanti gli argomenti trattati

*english*

The Professor usually indicate to students the reading of interesting and contemporary articles

### **PROGRAMMA**

## *italiano*

- Le funzioni e le componenti del sistema finanziario.
  - La struttura finanziaria del sistema economico: le attività e le passività finanziarie, i circuiti di trasferimento delle risorse finanziarie.
  - Le ragioni di esistenza degli intermediari finanziari: i fattori di imperfezione dei mercati, le funzioni svolte dagli intermediari finanziari.
  - I principali mercati finanziari: monetario, obbligazionario, azionario e valutario.
  - I principali strumenti finanziari: le caratteristiche tecniche ed economiche, i criteri di valutazione.
  - Le principali tipologie di intermediari finanziari: le banche, le merchant e investment banks, le società di intermediazione mobiliare, le società di gestione del risparmio, le compagnie di assicurazione, i fondi pensione e i fondi comuni di investimento.
  - L'analisi del bilancio d'esercizio e della performance delle banche.
  - La regolamentazione e la vigilanza del sistema bancario.
  - Il sistema finanziario internazionale.
- 
- Il private banking

## *english*

- The functions and the components of the financial system.
- 
- The financial structure of the economic system: financial assets and liabilities, circuits that allow to transfer funds.
- 
- Why financial institutions exist: transaction and information costs, functions carried out by financial intermediaries.
- 
- The main financial markets: the money, foreign exchange, bond and stock market.
- 
- The main financial instruments: the technical and economic characteristics, the criteria of appraisal.
- 
- The main financial institutions: banks, merchant and investment banks, securities brokers-dealers, asset management companies, insurance companies and pension funds.
- 
- Bank balance sheet: analysis and performance.
- 
- Banking regulation.
- 
- Banking supervision.
- 
- The international financial system

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *italiano*

1. F. S. Mishkin, S. G. Eakins, G. Forestieri, Istituzioni e mercati finanziari, Pearson, Milano, 2015, Ottava edizione, con l'esclusione dei capitoli 6, 22 e 23.
2. Materiale integrativo che sarà reso disponibile su Moodle durante lo svolgimento del corso.

### *english*

1. F. S. Mishkin, S. G. Eakins, G. Forestieri, Istituzioni e mercati finanziari, Pearson, Milano, 2015, Ottava edizione, without chapters 6, 22 e 23.
2. Additional material will be available during the course by Moodle.

## NOTA

### *italiano*

Ricevimento studenti dopo le lezioni concordando appuntamento.

### *english*

Office hours are after the class by appointment.

Pagina web del corso: [https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=qq8k](https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qq8k)

# ECONOMIA DEL LAVORO

## LABOUR ECONOMICS

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	ECO0060
Docente:	Francesco Serafino M. Devicienti (Titolare del corso) Bernardo Fanfani (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116706288, francesco.devicienti@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia e Management ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI

*italiano*

Conoscenze di base di microeconomia e statistica.

### OBIETTIVI FORMATIVI

*italiano*

Il corso di economia e politica del lavoro intende presentare le principali tematiche inerenti al funzionamento del mercato del lavoro. La struttura del corso approfondisce, da un lato, i problemi teorici relativi al comportamento dei lavoratori, delle imprese e delle istituzioni nella determinazione dei salari e dell'occupazione; dall'altro, fornisce alcune indicazioni relativamente alla metodologia di analisi applicata ai problemi del mercato del lavoro e presenta l'evidenza empirica per i principali paesi industrializzati. Il corso affronta inoltre le tematiche legate alla gestione delle risorse umane ed alle relazioni industriali.

L'obiettivo finale è quello di far acquisire una padronanza degli strumenti analitici per poter studiare e operare nel campo del mercato del lavoro e delle politiche del lavoro.

*english*

The course deals with all main topics related to the functioning of the labor market. It covers the theoretical problems related to the behavior of workers, firms and institutions in the determination of wages and employment. It also provides students with the basic methodological tools used in empirical labor economics and surveys the available empirical evidence for both OECD countries and developing economies. The course also covers topics of human resource management and industrial relations.

The final objective is to acquire a sound knowledge of the modern analytical tools to study and operate in the field of labor economics and labor policy.

## RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

### *italiano*

Alla fine del corso, lo studente avrà acquisito il necessario bagaglio teorico per analizzare e comprendere le recenti evoluzioni delle dinamiche e delle caratteristiche strutturali del mercato del lavoro, sia dal punto di vista della domanda, sia da quello dell'offerta di lavoro. Avrà inoltre approfondito gli strumenti necessari per disegnare, implementare e valutare le politiche del lavoro.

### *english*

At the end of the course, students will acquire the theoretical and empirical tools necessary to analyze and understand the structural characteristics of the labor market and its recent evolution, from both a labor demand and a labor supply perspectives. Students will also learn the tools to design, implement and evaluate labor policies.

## MODALITA' DI INSEGNAMENTO

### *italiano*

lezioni in aula; utilizzo di slides

### *english*

classroom lectures, using slides

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

### *italiano*

esame scritto. Durata 90'.

### *english*

Written 90' exam.

## ATTIVITÀ DI SUPPORTO

### *italiano*

### *english*

## PROGRAMMA

### *italiano*

Programma del corso

1) Introduzione e ripasso dei concetti fondamentali della microeconomia

- 2) Scuola formazione e mercato del lavoro
- 3) Offerta di lavoro
- 4) Domanda di lavoro
- 5) Equilibrio nel mercato del lavoro in concorrenza perfetta
- 6) Introduzione ai mercati non concorrenziali
- 7) Determinazione dei salari e discriminazione
- 8) Economia del personale
- 9) Salari di efficienza
- 10) I sindacati e la contrattazione collettiva
- 11) Regimi di protezione dell'impiego
- 12) Politiche del lavoro

*english*  
Syllabus

- 1) Introduction and revision of fundamental concepts from microeconomics
- 2) Schooling, training and the labor market
- 3) Labor supply
- 4) Labor demand
- 5) Equilibrium in the labor market under perfect competition
- 6) Introduction to non-competitive markets
- 7) Wage determination. Discrimination.
- 8) Personnel economics
- 9) Efficiency wages. Unemployment

10) Unions and collective bargaining.

11) Employment protection legislation.

12) Labor policies

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *italiano*

George J. Borjas "Economia del lavoro" Edizione italiana. Francesco Brioschi editore, 2010.

### *english*

Pagina web del corso: [https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=sqqh](https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=sqqh)



# ECONOMIA DELLO SVILUPPO

## *ECONOMICS OF GROWTH*

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	ECO0065
Docente:	Pietro Garibaldi (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116706079, <a href="mailto:pietro.garibaldi@unito.it">pietro.garibaldi@unito.it</a>
Corso di studio:	ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI

Non vi sono prerequisiti formali, ma è molto importante che gli studenti abbiano passato Microeconomia, Macroeconomia e Analisi Matematica

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### *italiano*

Il corso si propone di aiutare lo studente a comprendere i fenomeni economici della crescita di lungo periodo con l'aiuto della statistica e dell'economia matematica.

#### *english*

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

#### *italiano*

Lo studente avrà chiaro il significato il equilibrio generale e di crescita economica nel lungo periodo.

#### *english*

### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

#### *italiano*

L'insegnamento avverrà attraverso tradizionali lezioni bisettimanali.

#### *english*

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

*italiano*

La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso problem set (esercizi) da risolvere durante il semestre e da un esame finale.

*english*

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

*italiano*

I problem set rappresentano un'attività di supporto essenziale.

*english*

## **PROGRAMMA**

*italiano*

Introduzione

I Fatti Macroeconomici della Crescita:

Acemoglu 2008, Chapter I

Parte I.

Crescita: Il modello di Solow

Acemoglu (2009), Chapter II

Crescita: Il modello di Solow e i dati

Acemoglu (2009), Chapter III

Parte III

Modelli Alternativi di Crescita Economica

The AK Model (Aghion Howitt, Capitolo 2)

Product Variety (Aghion Howitt, Capitolo 3)

Product Variety (Aghion Howitt, Capitolo 4)

The Schumpeterian Model (Aghion Howitt, (Capitolo)

Il Background Matematico

Comparative Static Analysis; Chiang Capitolo 8

The Lagrangean: Ottimizzazione con Equality Constraint Constraint: Chiang Capitolo 12

Equazioni Differenziali ed Equazioni alle Differenze

*english*

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Acemoglu, Daron (2009) Introduction to Modern Economic Growth, Princeton University Press

Aghion Howitt (2011) Economics of Growth, MIT PRESS

Per il background matematico:

Chiang C. Alpha (1984) Fundamental Methods of Mathematical Economics: 3rd editions o seguenti.

Pagina web del corso: [https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=d5ee](https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d5ee)

## ECONOMIA E AZIENDA (ON-LINE)

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MANO400
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	ECONOMIA AZIENDALE - percorso: Amministrazione Finanza e Controllo ECONOMIA AZIENDALE - percorso: Banca Borsa e Assicurazione ECONOMIA AZIENDALE - percorso: Direzione delle imprese - Cuneo ECONOMIA AZIENDALE - percorso: Gestione strategica d'impresa ECONOMIA AZIENDALE - percorso: Marketing ECONOMIA AZIENDALE - percorso: Professioni Contabili
Anno:	1° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

### OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento Economia e Azienda (on-line) si articola in due parti.

Il modulo di Economia introduce al ragionamento economico e presenta i metodi e gli strumenti utilizzati da un economista, soffermandosi, infine, sulla struttura industriale dell'Italia e sull'andamento economico della città di Torino.

Il modulo dedicato all'Azienda esplora alcune delle parole chiave tipiche del management, come impresa e azienda, manager e imprenditore, azionisti e stakeholders, efficacia ed efficienza, profitto e redditività.

### NOTA

Il corso è erogato sulla piattaforma start@unito

Corso: Economia e Azienda

Moduli didattici:

Economia e Azienda (on-line) Modulo : Introduzione all'Economia  
Economia e Azienda (on-line) Modulo : Introduzione all'Impresa

Pagina web del corso: [https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=wsuc](https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wsuc)

Economia e Azienda (on-line) Modulo : Introduzione all'Economia

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MAN0400B
Docente:	Davide Vannoni (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 0116706083, <a href="mailto:davide.vannoni@unito.it">davide.vannoni@unito.it</a>
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Data Science ECONOMIA - percorso in Economia e Finanza ECONOMIA - percorso in Economia e Management ECONOMIA - percorso in Scienze Economiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Pagina web del corso: [https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=y353](https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=y353)

## Economia e Azienda (on-line) Modulo : Introduzione all'Impresa

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MANO400A
Docente:	Maurizio Cisi (Titolare del corso)
Contatti docente:	maurizio.cisi@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Data Science ECONOMIA - percorso in Economia e Finanza ECONOMIA - percorso in Economia e Management ECONOMIA - percorso in Scienze Economiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Pagina web del corso: [https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=vt8z](https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vt8z)

## Economia e Azienda (on-line) Modulo : Introduzione all'Economia

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MAN0400B
Docente:	Davide Vannoni (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 0116706083, <a href="mailto:davide.vannoni@unito.it">davide.vannoni@unito.it</a>
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Data Science ECONOMIA - percorso in Economia e Finanza ECONOMIA - percorso in Economia e Management ECONOMIA - percorso in Scienze Economiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Pagina web del corso: [https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=y353](https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=y353)

## Economia e Azienda (on-line) Modulo : Introduzione all'Impresa

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	MANO400A
Docente:	Maurizio Cisi (Titolare del corso)
Contatti docente:	maurizio.cisi@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Data Science ECONOMIA - percorso in Economia e Finanza ECONOMIA - percorso in Economia e Management ECONOMIA - percorso in Scienze Economiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Pagina web del corso: [https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=vt8z](https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vt8z)



# ECONOMIA E CONTABILITA' AZIENDALE

## ACCOUNTING AND BUSINESS ADMINISTRATION

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SEM0038
Docente:	Valter Gamba (Titolare del corso) Luca Maria Manzi (Titolare del corso)
Contatti docente:	011/6706010, valter.gamba@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Data Science ECONOMIA - percorso in Economia e Finanza ECONOMIA - percorso in Economia e Management ECONOMIA - percorso in Scienze Economiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### *italiano*

Il corso ha come obiettivo lo studio delle condizioni di vitalità delle aziende di erogazione e di produzione per il mercato tenendo conto delle loro relazioni con l'ambiente in termini di vincoli ed opportunità. L'approccio di studio degli aspetti gestionali, organizzativi e di misurazione della performance delle imprese sarà focalizzato principalmente sulle aree funzionali.

La misurazione della performance aziendale si fonda sulla contabilità e nella rappresentazione del bilancio di esercizio la cui analisi consente di trarre indicazioni utili per il confronto dei risultati dell'impresa nel tempo e nello spazio.

#### *english*

The course aims to analyse the good health firm's conditions, considering the environment as a source of restrictions but also opportunities. Topics as Management, Business Organization and Performance Analysis are examined using the functional areas approach. Evaluations on the firms' performance are based on Financial Statements, as the result of accounting and financial accounting estimations. This approach let to compare firms across the years and in relation with competitors.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

#### *italiano*

Condizione di successo nell'apprendimento è la capacità di saper individuare, rilevare ed interpretare i fatti amministrativi della gestione d'impresa (management) ed i loro effetti nel sistema di comunicazione esterna dell'impresa stessa costituita principalmente dal bilancio d'esercizio.

*english*

The course success is to instil a deep ability in order to identify, reveal and understand financial operations and their effects on the external company information disclosure (first of all through the Financial Statement).

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*italiano*

Lezioni frontali ed esercitazioni

*english*

Lectures and practice exercises

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*italiano*

Solo scritto - Durata due ore

*english*

Writing exam - two hours

#### **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

*italiano*

Casi di studio sulla piattaforma Moodle.

*english*

#### **PROGRAMMA**

*italiano*

Sul libro, AA.VV. Lezioni di Economia Aziendale G. Giappichelli Editore – Torino:

Parte Prima – Il sistema azienda (Cap.1-2-3-4-5);

Parte Seconda – Gli Equilibri della gestione e il bilancio d'esercizio (Cap. 6-7 + Contabilità con il metodo della partita doppia e le valutazioni per la redazione del bilancio);

Parte Terza – Le aree funzionali e i processi di gestione (Cap. 8-9-10-11-12-13-14-15-16);

Parte Quarta – Il Governo aziendale e le relazioni interaziendali e internazionali (Cap. 17-18-19-20)

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

*italiano*

AA.VV. Lezioni di Economia Aziendale G. Giappichelli Editore – Torino - Edizione 2013

Dalla Contabilità al Bilancio - Accademia university press - Dipartimento di Management

Pagina web del corso: [https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=4vhu](https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4vhu)

# ECONOMIA E POLITICA AGRARIA

## AGRICULTURAL ECONOMICS AND POLICY

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	ECO0199
Docente:	Roberto Ronco (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116706077, roberto.ronco@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	AGR/01 - economia ed estimo rurale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### PREREQUISITI

*italiano*

Risulta importante avere acquisito le nozioni fondamentali di matematica (equazione di una retta; trovare il massimo ed il minimo delle funzioni; interpretazione dell'andamento delle funzioni in relazione al valore della derivata prima) e degli strumenti della microeconomia.

### OBIETTIVI FORMATIVI

*italiano*

Il corso tende innanzitutto ad evidenziare le particolarità del settore agricolo e le sue problematiche ed a ripercorrere l'evoluzione della politica agricola comunitaria (PAC) dalle sue origini ad oggi analizzandone criticamente gli effetti. L'analisi viene svolta attraverso gli strumenti tipici della microeconomia.

*English*

The course is firstly an introduction to economics analysis of agricultural sector through elementary microeconomics. Then, the Common Agricultural Policy (CAP), the core of this course, is analysed, from his origin until now.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

*italiano*

1. Conoscenza e capacità di comprensione. Comportamento razionale dei consumatori e delle imprese del settore agroalimentare. Peculiarità del mercato agricolo e sue performance. Evoluzione della PAC e suoi effetti. Dimestichezza nell'utilizzo di strumenti di microeconomia nell'analisi degli effetti delle diverse misure di politica agraria con particolare riferimento alla PAC.

2. Capacità di comprensione e ad applicare conoscenza .

Capacità ad applicare concetti e metodi per effettuare decisioni efficienti nelle scelte di politica

economica applicata al settore agricolo, con particolare riferimento alla PAC

### 3. Autonomia di giudizio

Capacità di astrazione per ricondurre la realtà economica connessa all'agricoltura, così complessa, a semplici modelli per capirne gli elementi di fondo ed interpretarli criticamente.

### 4. Abilità comunicative.

Uso di formule e grafici per comunicare rigorosamente e spiegare sinteticamente le possibili conseguenze di fenomeni economici e delle misure di politica agraria sugli equilibri di mercato e sulle sue ricadute sugli operatori in termini di benessere economico, e sul benessere economico collettivo.

### 5. Capacità di apprendimento

Si intende far sì che lo studente si abitui a condurre autonomamente le analisi e ad esprimerne con propri ragionamenti i risultati relativamente a misure alternative di politiche agricole.

## *English*

Key competences

1) Knowledge and understanding ability.

Rational behaviour of consumers and firms for agricultural goods and products and the structure and performance of agricultural markets. Ability in recognise the policy effects of different policy intervention, particularly with reference to the CAP.

2) Capability to apply knowledge and understanding

Elementary knowledge of concepts and methods of efficient decision making, graphic analysis measuring the welfare effects of alternative policy devices (particularly of the CAP)

3) Capability to approach the subject in a critical manner

Use of elementary but abstract microeconomics models applied to agricultural markets, to judge what can happen in the real world.

4) Communication abilities

Use of formulas and graphic analysis to explain possible consequences of economic phenomena and policy devices concerning agricultural sector.

5) Learning ability

It is strongly recommended that the student improve his habit of explaining with personal reasoning every proposed analysis of agents' behaviour and markets outcomes

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*italiano*

Le modalità di insegnamento sono quelle tradizionali, con svolgimento di lezioni in aula.

*English*

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

*italiano*

La verifica dell'apprendimento avviene attraverso un esame orale, salvo opzione dello studente per un esame sia scritto che orale. Lo studente che lo ritenga opportuno potrà portare all'esame anche (in aggiunta al programma) una tesina da lui elaborata, su argomento pertinente, che verrà da lui illustrata e discussa con la Commissione in sede d'esame.

*English*

Examination modalities: an oral discussion

## ATTIVITÀ DI SUPPORTO

*italiano*

*English*

## PROGRAMMA

*italiano*

La domanda dei prodotti agricoli e alimentari: Alcuni richiami di tipo teorico e considerazioni specifiche sulle peculiarità per i prodotti agricoli e alimentari.

Teoria del consumatore. Scopo dell'attività economica. Utilità (totale e marginale nell'ipotesi di una sua misurabilità di tipo cardinale). Relazione tra utilità di un bene e disponibilità di altri beni: beni indipendenti, succedanei e complementari. Importanza delle curve di indifferenza, che consentono di abbandonare la pretesa di misurare l'utilità in maniera cardinale. Equilibrio del consumatore in caso di assenza di restrizioni al consumo (fig. 1.4) e restrizioni di spesa (fig.1.5) (pp.516-520). Curve esprimono le relazioni prezzo-consumo e reddito (income)-consumo® da cosa dipende la domanda del consumatore? (fig. 1.6...p. 521), influenza dell'effetto reddito ed effetto sostituzione.

La domanda di mercato. Alcuni fattori che influenzano la domanda di mercato (p.522). Le variabili indipendenti da cui dipende la quantità domandata:

a) il prezzo del prodotto considerato. Elasticità puntuale e arcuale. Formula di Allen (p.522). Un modo per determinare velocemente il valore dell'elasticità della domanda (p.523); relazioni tra ricavo marginale (visto nell'ottica del produttore; o spesa marginale se visto nell'ottica del consumatore) ed elasticità  $[ \frac{RM}{P} \text{ o } \frac{MS}{P} = p(1 - 1/|h|) ]$  e ricavo totale (pag.523). Rigidità della domanda dei prodotti agricoli e alimentari. Maggiore rigidità della domanda se l'elasticità è calcolata per un intero gruppo di prodotti con una certa omogeneità (=succedaneità), quali ad es. ortaggi; frutta; carni; salumi ecc. anziché per uno specifico prodotto. Ricordarsi che nell'elasticità entra sempre in gioco l'effetto reddito e l'effetto sostituzione (p.524): in che modo?.

b) i prezzi degli altri prodotti. Elasticità incrociata. Utilizzo dell'elasticità incrociata per definire il grado di omogeneità tra due beni (pp.524-525).

c) il reddito del consumatore. Curva di Engel. Un modo rapido per determinare l'elasticità della domanda rispetto al reddito, osservando che tale elasticità è eguale alla propensione marginale al consumo (in termini fisici)  $\frac{dq}{q} / \frac{dI}{I}$  divisa per la propensione media al consumo  $q/I$  del bene considerata (pp.525-526); legge di Engel (p.526); effetti della legge di Engel sull'evoluzione del peso del VA dell'agricoltura su quello complessivo dell'intera economia; calo anche del peso dell'agricoltura nell'ambito dell'intero complesso agroalimentare (tab.3.1 pag. 527); perché l'elasticità della quantità domandata rispetto al reddito risulta quasi sempre inferiore all'elasticità della spesa rispetto al reddito? (pp.528-529 e 530).

d) la distribuzione del reddito. Curva di Lorenz (p.529) e coefficiente di ineguaglianza del reddito (o del Gini); quando la redistribuzione del reddito fa variare il consumo (p.531, saltando il N.B.); casi di misurazione dell'effetto di una redistribuzione del reddito relativamente ad alcuni prodotti specifici (p.531 bis).

e) le variazioni della popolazione (p.532)

f) i gusti della popolazione (p.532)

g) gli spostamenti stagionali della domanda (p.532)

L'offerta dei prodotti agricoli ed alimentari.

Le principali variabili che influenzano l'offerta di mercato dei prodotti agricoli: il progresso tecnico (cioè le condizioni tecnologiche di produzione); il prezzo del prodotto considerato; il prezzo degli altri prodotti; i prezzi dei fattori produttivi; gli obiettivi delle imprese agricole; il numero delle imprese che offrono quel prodotto; la struttura del settore agricolo (=la distribuzione della terra, del capitale ecc.) tra le imprese; l'autoconsumo; le scorte; le esportazioni (costituiscono una riduzione di offerta, che si riversa in altri paesi anziché in quello considerato); le importazioni (costituiscono offerta aggiuntiva nel paese considerato); fattori climatici e biologici; dipendenza dal ciclo di vita delle piante e degli animali; un elemento casuale (p. 533).

Le caratteristiche (=peculiarità) dell'offerta dei prodotti agricoli (pp.534-541). Varie teorie: a) Teoria dei costi fissi. Al variare del prezzo del prodotto considerato l'offerta di breve periodo è rigida in quanto in agricoltura si ha spesso una elevata incidenza dei costi fissi sul costo totale di produzione per cui pur scendendo di molto il prezzo, basta che questo superi i costi variabili per unità di prodotto che la produzione non cessa, pur risultando le aziende in perdita, e la produzione si riduce di poco. Dato che in agricoltura l'incidenza dei costi fissi sul costo totale risulta mediamente più elevata che negli altri settori, l'offerta, di conseguenza risulta più rigida. Fanno eccezione i comparti in cui i costi variabili hanno un'incidenza rilevante (come l'allevamento di polli da carne e uova, dove l'incidenza del costo dei mangimi sul totale raggiunge il 70% circa, la frutta, con una elevata incidenza dei costi di raccolta ecc).

b) Dipendenza dal ciclo di vita delle piante e degli animali: se la raccolta di un prodotto avviene in un lasso di tempo limitato ed una sola volta l'anno, l'offerta annua, una volta effettuato il raccolto non potrà variare (a meno che il prodotto non sia stoccabile per più anni. Potrà invece variare l'offerta settimanale. c) l'offerta di lungo periodo è più elastica se il prezzo sale rispetto al caso in cui il prezzo

scende: perché quando il prezzo sale, oltre agli altri fattori (adattamento dei fattori variabili, nuovi investimenti, ingresso di nuove imprese) incide anche il progresso tecnico incorporato mentre quando il prezzo scende il disinvestimento avviene lentamente attraverso l'ammortamento degli investimenti preesistenti; inoltre un tale andamento è spiegabile anche con la d) teoria delle risorse fisse che si basa sulla differenza tra prezzo di acquisizione e prezzo di recupero (si veda il modello di pag. 540); e) Modello di Nerlove, che spiega il processo di adattamento dell'offerta nel breve periodo in base alle aspettative di lungo periodo con un coefficiente di adattamento dell'offerta nel breve periodo tanto più vicino ad 1 quanto maggiore è la velocità di adattamento dell'offerta, e tanto più vicino a zero quanto minore è la velocità di adattamento nel breve periodo alle aspettative di lungo periodo; f) tesi sindacale di offerta perversa (di cui è stata provata l'inconsistenza a livello aggregato, anche se tale comportamento è seguito da alcuni agricoltori), per cui al decrescere del prezzo l'agricoltore aumenta la produzione per garantirsi un certo livello di reddito minimo; g) Modello della ragnatela (da collegare alle peculiarità dell'offerta agricola per il fatto che la produzione agricola ha a che fare con gli esseri viventi, e quindi col ciclo di vita delle piante ed animali, per cui vi è un lasso temporale più o meno lungo tra semina (o inizio dell'allevamento) e realizzazione della produzione (pp. 545-546).

Il ruolo dello stoccaggio: le variabili da cui dipende lo stoccaggio; differenza tra prezzo futuro atteso e prezzo attuale, costo dello stoccaggio. Nel caso in cui un prodotto abbia un'epoca precisa di raccolta e non sia conservabile per più di un anno (ad esempio le patate ecc.) qual è la componente principale che fa variare il prezzo da un mese all'altro? Nel caso in cui il prodotto agricolo sia conservabile per più anni qual è l'effetto dello stoccaggio sui prezzi? (pp. 542-544).

Interazioni tra domanda ed offerta e forme di mercato

Le variabili che influenzano maggiormente l'andamento dei prezzi dei prodotti agricoli nel lungo periodo.

Esame dei rapporti di interdipendenza tra i mercati: le ragioni che giustificano le differenze tra i prezzi in mercati spazialmente diversi

Le diverse forme di mercato quali modelli da utilizzare nell'interpretare i diversi rapporti tra agricoltura ed altri settori, in base ad un'analisi di tipo struttura-condotta-performance. In particolare, il monopsonio ed il monopolio bilaterale.

Politica agricola comunitaria (PAC)

La politica di mercato.

Obiettivi, principi e strumenti della PAC. Cos'è il FEOGA? Perché si è data priorità alla politica dei prezzi (di mercato) anziché ad una politica delle strutture quando si è costituita la Comunità europea? Quali sono le differenze tra i 3 principali strumenti di politica agraria rappresentati dai prezzi minimi garantiti, integrazione di prezzo e deficiency payment? Perché si è maggiormente adottato il primo di tali tre strumenti? Quando risulta più opportuno utilizzare il meccanismo dell'integrazione di prezzo (=aiuto diretto) o del deficiency payment anziché quello del prezzo minimo garantito? Si illustri nel dettaglio il funzionamento dell'organizzazione comune di mercato (OCM) del grano tenero che si aveva prima della riforma Mac Sharry (cosa esprime il prezzo



indicativo? come si determina il prezzo di soglia? Come si determina il prelievo all'importazione? Quando si ha invece prelievo all'esportazione? Perché un prelievo all'importazione offre maggiori garanzie ai produttori agricoli comunitari rispetto ad un dazio fisso ad valorem, pur elevato? Cos'è e a cosa serve il prezzo minimo garantito (o prezzo di intervento)? Si illustri il significato del grafico di pag. 346 sull'OCM carni bovine. Dato il maggior prezzo dei cereali nella CEE rispetto all'esterno come si fa a compensare i maggiori costi che ne derivano nell'allevamento della carne suina? (si veda in proposito il graf. 4 di pag.348). Illustrare graficamente in maniera analitica il funzionamento del meccanismo del prezzo minimo garantito e dell'integrazione di prezzo ed i suoi effetti sulla quantità prodotta, sui ricavi totali degli agricoltori, sul loro profitto (o surplus), sulla rendita dei consumatori, sulla bilancia commerciale, e sui contribuenti. Nel caso del prezzo minimo garantito in un paese importatore, come faccio a determinare l'ammontare del contingentamento che devo fissare per garantire di avere un certo livello di prezzo (predeterminato nella cosiddetta "maratona verde" di Bruxelles) sul mercato? Nel caso del prezzo minimo garantito in un paese esportatore come facciamo ad elevare il prezzo da  $p$  a  $p'$ ? Qual è l'area che esprime la spesa dell'intervento per la Comunità europea? Funzionamento dell'OCM olio d'oliva e dell'OCM zucchero. Si illustri il quadro riepilogativo delle OCM di pag. 359. Quali sono gli elementi per cui possiamo dire che ad un prodotto è stata garantita una maggiore protezione comunitaria rispetto ad un altro? I prodotti continentali sono stati privilegiati rispetto a quelli mediterranei? Perché? Perché a decorrere dalla seconda metà degli anni '70, quando abbiamo raggiunto (a livello comunitario) l'autosufficienza per gran parte dei prodotti agricoli, la PAC, che in precedenza si era mostrata molto efficiente ed efficace nel perseguire i suoi obiettivi ha cominciato a porre problemi?

Riforma della PAC.

Anno 1984. Introduzione delle quote latte il 31 marzo 1984: in cosa consiste? Perché la semplice riduzione dei prezzi si è mostrata inefficace nel ridurre l'offerta di latte? Qual è l'effetto della fissazione delle quote latte a livello aggregato e sui singoli allevatori (fare vedere l'area di riduzione delle spese per la Comunità e quella di riduzione dei profitti degli allevatori)? Una volta assegnate le quote di riferimento individuali (QRI) ai singoli allevatori fare vedere come avviene il processo di aggiustamento del livello produttivo attraverso la compravendita di quote nell'ipotesi che vi sia un libero mercato delle quote. Mostrare come si origina la domanda ed offerta di quote latte da parte delle singole imprese e come si determina il prezzo di equilibrio delle quote e quali ripercussioni ha poi sull'equilibrio delle singole imprese. All'Italia, a cui è stata assegnata una quota di 9,9 milioni di tonnellate, con AGENDA 2000 sono state attribuite 600.000 ulteriori tonnellate: quale sarebbe il modo più efficiente economicamente per distribuirle? Che effetto può avere la distribuzione di tali quote ulteriori sul prezzo delle quote? Ragioni per cui si hanno dei vincoli geografici e temporali sul mercato delle quote e loro effetti sul mercato stesso delle quote. Due modi di trasferibilità delle quote: per via amministrativa e sul libero mercato. Perché molti allevatori non programmano bene la loro produzione di latte e sfiorano? Influenza della compensazione a livello nazionale sulla propensione a rischiare di sfiorare e pagare i superprelievi. Maggiore è il divario tra latte prodotto e quota latte complessiva assegnata ad un paese e maggiore è il prezzo di equilibrio delle quote; inoltre, maggiore è lo squilibrio tra produzioni individuali assegnate (QRI) ai singoli allevatori e produzione effettiva, ceteris paribus, maggiore sarà il prezzo di equilibrio delle quote. Perché? Spiegarlo analiticamente.

Anno 1985. Set-aside (volontario) ed estensivazione della produzione (Reg.CEE 1760/88) (pag. 369). Perché il set-aside di per sé non ha inciso in misura rilevante sulla riduzione della produzione, ma i suoi effetti sono stati limitati?

Anno 1988. Stabilizzatori finanziari (pag. 362): introduzione dei quantitativi massimi garantiti (QMG). Linea direttrice di bilancio.(pag. 362)

Anno 1992. Riforma Mac Sharry. Quali sono gli elementi di distorsione della PAC che la riforma Mac Sharry intende eliminare. Perché l'origine delle distorsioni della PAC viene individuato nel legame ("accoppiamento") tra quantità prodotta ed aiuto? Spiegare come è stato attuato il (parziale) disaccoppiamento dell'aiuto dalla quantità prodotta relativamente ai seminativi (Reg. 1765 e 1766/92): come viene compensata la riduzione del prezzo indicativo? Il prezzo indicativo cosa esprime dopo la riforma Mac Sharry (verrà poi abolito)? Quali differenze ci sono tra regime semplificato e regime generale? Come si fa a determinare se un agricoltore ricade nel regime generale o semplificato? Perché in alcuni casi (ad esempio se si coltiva solo mais) conviene al piccolo agricoltore optare per il regime generale? Come si determina l'ammontare dell'aiuto compensativo ad ettaro? Perché diciamo che tale aiuto è disaccoppiato dalla quantità prodotta? Come viene calcolato l'aiuto compensativo relativo alle oleaginose? Cosa compensa l'aiuto compensativo relativo al set-aside? Perché la politica Mac Sharry (applicata ai seminativi) risulta molto costosa per l'UE? Fare vedere con un grafico come quello che prima rappresentava un trasferimento (invisibile) di reddito dal consumatore al produttore (col il prezzo minimo garantito), attraverso l'erosione della rendita del consumatore, diviene ora un aiuto palese che risulta imputato tra le spese nel bilancio dell'UE (e ricade tra i contribuenti). Cos'è la "superficie di base", o, relativamente ai bovini ed ovi-caprini, la mandria regionale? A cosa serve? Perché la riforma Mac Sharry ha fallito in alcuni dei suoi obiettivi? Quali in particolare? Perché su un piano burocratico tale riforma risulta gravosa?

Anno 1994. Accordo GATT sull'agricoltura di Marrakech, del 15 aprile 1994, che ha concluso l'Uruguay Round. Quali sono le decisioni prese con tale accordo? Perché la riduzione del sostegno interno (MASC) del 20% in 6 anni a decorrere dal 1995 non ha comportato problemi? Cosa include la scatola verde, quella rossa, quella blu e quella gialla (o ambra)? Cosa sono le barriere non tariffarie, e in cosa consiste la tarifficazione di queste?

Anno 1995. Riforma dell'OCM riso (Reg.CEE 3072/95). Come si calcola l'aiuto compensativo ad ettaro per il riso, e cosa compensa? Se l'estensione a riso supera la superficie di base cosa succede? Con l'abolizione del prelievo all'importazione e l'introduzione del prezzo massimo di importazione, come viene determinato ora l'ammontare del dazio che grava sulle importazioni?

Anno 1999. AGENDA 2000. La definizione della politica agraria per gli anni 2000-2006.

Anno 2003. La revisione a medio termine (Middle Term Review) della politica agricola comunitaria.

La politica delle strutture e di sviluppo rurale della CEE.

Il Piano Mansholt del 1968 e le tre direttive (159; 160; e 161 del 1972). Qual è la filosofia, il disegno di tale intervento? Quale l'obiettivo? Quali aziende rappresentavano le beneficiarie dell'intervento? Quali requisiti doveva avere l'imprenditore? Cosa si doveva dimostrare attraverso il piano di sviluppo aziendale? Come si determina il reddito di lavoro familiare per unità CEE di lavoro? Cos'è il reddito comparabile e l'azienda di riferimento? Quali funzioni aveva l'informatore socio-economico? Perché il disegno che si intendeva realizzare con tali direttive non è risultato più applicabile negli anni '70, dopo la crisi petrolifera del 1973? Perché è occorso così tanto tempo per applicare le tre direttive in Italia (legge 153 del 1975 e relative leggi regionali del '78 e oltre). Perché risultava così difficile il trasferimento della terra alle aziende con prospettive di sviluppo (attraverso sia l'affitto che la vendita)?

Qual è la nuova impostazione della politica delle strutture nella seconda metà degli anni '80 (Reg. CEE 797 del 1985) e inizio anni '90 (Reg. CEE 2328/91) (vedi pagg.441-444): riconoscimento del ruolo multifunzionale dell'agricoltura, nuova definizione di IATP e dei requisiti dell'imprenditore per

percepire gli aiuti. Non più l'obiettivo del raggiungimento del reddito comparabile; il "piano di sviluppo materiale" cosa deve dimostrare? Importanza delle misure di accompagnamento (Reg. CEE 2078; 2079 e 2080 del 1992). Perché sono state chiamate misure di accompagnamento?

La svolta nell'impostazione della politica delle strutture: la prima fase di riforma dei fondi strutturali varata col Reg.CEE 2081/88 (che ha dato luogo ai programmi 1988-92) (sue caratteristiche: abbandono di una impostazione di tipo esclusivamente settoriale; passaggio ad un approccio complessivo e globale; la concentrazione degli interventi per obiettivi specifici prioritari e su aree territoriali definite; l'intensificazione del rapporto diretto con le Regioni; un nuovo metodo d'intervento basato sulla complementarietà, partnership e programmazione. Che significato hanno questi tre termini? La seconda fase di riforma dei fondi strutturali (Reg.CEE 2081/93), che ha dato luogo ai programmi 1994-1999). Il dibattito su AGENDA 2000 che ha dato luogo ai regolamenti del maggio 1999 che definiscono la politica agricola comunitaria relativamente agli anni 2000-2006 (comprendenti tra gli altri il Reg.CEE 1257/99 di sostegno allo sviluppo rurale e relativo regolamento di applicazione 1750/99, che ha dato luogo ai Piani di sviluppo rurale predisposti in ciascuna Regione. Quello della Regione Piemonte è stato presentato a dicembre 2000; il Reg.CEE 1259/99, comprendente le cosiddette "misure orizzontali" di "modulazione" ed "eco-condizionalità" degli aiuti).

Per comprendere l'evoluzione della PAC:

La conferenza di Cork del 1996 quale più elevato momento di espressione della volontà di realizzazione di una nuova politica di sviluppo rurale. Perché è stato un fallimento? Il fantasma di Cork.

Il rapporto Buckwell (Commissionato dalla Commissione CEE nel 1996 e pubblicizzato nel 1998) quale proposta di passaggio ad una nuova politica UE: come attuare una transizione dalla PAC alla CARPE (Common Agricultural and Rural Policy for Europe). Si illustrino i connotati di tale nuova politica proposta e si evidenzino come invece la politica formulata dai regolamenti emanati a seguito del dibattito su Agenda 2000 (nel maggio 1999), pur andando in tale direzione lo fanno in misura molto più blanda. Quali sono i criteri in base ai quali gli Stati membri possono attuare una modulazione degli aiuti diretti? Illustrare come l'eco-condizionalità ambientale degli aiuti diretti (Reg.CEE 1259/99) possa rendere sostenibili gli aiuti stessi, anche in ambito WTO. Importanza del parametro di riferimento della Buona Pratica Agricola usuale per stabilire se un agricoltore ha diritto a dei "pagamenti" ambientali o deve subire delle penalizzazioni (pagare tasse ambientali).

Le modifiche alla politica di sviluppo rurale e sulla qualità apportate dalla riforma Fischler (o Revisione a Medio Termine)

Confronto della PAC con la politica agraria americana (FARM BILL)

L'health check della riforma della PAC del 2008.

La riforma della PAC 2014-2020: lo "spacchettamento" del pagamento unico aziendale e le priorità e misure della politica di sviluppo rurale.

*English*  
Program

At first the course focuses on the role of agriculture in a whole economy in evolution and analyses the peculiarities of this sector (particular structure of markets, variability of prices, failure of market when agriculture produces public goods and services). Then, the Common Agricultural Policy (CAP), the core of this course, is considered, from his origin until now. As it his known this policy was mainly based on high State involvement and intervention, a model which is nowadays debated and questioned. We will analyse the objectives, principles and tools of this policy, his evolution and their effects. This analysis will be crucial in order to give to the students the necessary tools to permit them not only to interpret the effects of the PAC on the past, but also to understand and participate to the present debate on the CAP. Modelling the effects of the next policy reform for the sector, they should critically reflect on the functioning of the CAP and existing institutions and could prefigure new political and institutional settings necessary for the well-functioning of agricultural production and markets.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *italiano*

Per la preparazione all'esame sono messi a disposizione degli studenti degli appunti alle lezione (a cura del docente). Si indicano comunque di seguito alcuni libri di testo pertinenti (non obbligatori ai fini dell'esame) e siti Internet utili per approfondimenti:

Anania G. De Filippis F., L'accordo GATT in agricoltura e l'Unione Europea. Milano, Franco Angeli, 1996.

Comegna E., Aiuti accoppiati: a chi vanno i soldi e quanti. Ripartizione per ettaro e capo dei 429 milioni di euro, in *L'Informatore agrario*, n. 34/2014, pp.29-32

Comegna E., Come calcolare il valore dei titoli PAC, in *L'Informatore agrario*, n. 38/2014, pp.34-38

De Stefano F. (a cura di), *Problemi di Politica agraria*, Bologna, Il Mulino, 1988.

De Stefano F., *Principi di Politica agraria*, Bologna, Il Mulino, 1985.

European Commission, *Overview of CAP Reform 2014-2020*, in *Agricultural Policy Perspectives Brief*, n. 5, December 2013.

Fanfani F., *Lo sviluppo della Politica agricola comunitaria*, Roma, Carrocci Editore, 1998.

Frascarelli A., Il futuro del primo pilastro e delle misure settoriali della PAC, in De Filippis (a cura di), *Oltre il 2013, Il futuro delle politiche dell'Unione Europea per l'agricoltura e le aree rurali*, Atti del workshop tenuto a Palazzo Rospignoli, GRUPPO 2013, Quaderni, Roma, 11 luglio 2007.

Frascarelli A., Cecci M., Impegni del greening, come si applicano in azienda a seminativo, in *L'Informatore Agrario*, n. 35/2014, pp.33-36.

GRUPPO 2013, *Working Paper*, L'Health Check della PAC. Una valutazione delle prime proposte della Commissione, a cura di Fabrizio De Filippis, Roma 23.11.2013, Edizioni Tellus.

GRUPPO 2013, *Quaderni*, Il futuro della PAC dopo l'Health Check, a cura di Fabrizio De Filippis, Atti

del workshop tenuto a palazzo Rospigliosi, Roma, il 26.11.2008, Edizioni Tellus, 2009.

GRUPPO 2013, Working Paper, La nuova PAC. Un'analisi dell'accordo del 26 giugno 2013, a cura di Fabrizio De Filippis e Pietro Sandali, Working Paper n. 21, agosto 2013.

GRUPPO 2013, Quaderni, La PAC 2014-2020. Le decisioni dell'UE e le scelte nazionali, a cura di Fabrizio De Filippis, Edizioni Tellus, 2014.

Hoffmann A., La nuova politica di sviluppo rurale, Milano, Franco Angeli, 2006.

Hoffmann A., Il modello delle politiche agricole, Milano, Franco Angeli, 2009.

INEA, Osservatorio delle Politiche agricole dell'UE, La riforma della PAC in AGENDA 2000. Dalle proposte alle decisioni finali, Roma, 1999.

INEA, Osservatorio delle politiche agricole dell'UE, Le politiche agricole dell'Unione Europea. Rapporto 2004-05, Roma, aprile 2006.

INEA, La condizionalità in Agenda 2000 e nella nuova PAC, giugno 2004

Lechi F., Politica agraria, Milano, Etas Libri, 1998.

Malassis L. Ghersi G., Introduzione all'economia agro-alimentare, Bologna, Il Mulino, 1995.

Messori F., Economia del mercato dei prodotti agro-alimentari, Bologna, EDAGRICOLE, 1992.

Ministero delle Politiche agricole, Alimentari e Forestali, La nuova PAC: le scelte nazionali, Regolamento (UE) n. 1307/2013, 2014.

Ottone F., Elementi di Politica agraria, Bologna, Pàtron Editore, 1978.

Piccinini A., Gli agricoltori europei tra quote e mercato, Milano, Franco Angeli, 1998.

Piccinini A., Politica e agricoltura, Milano, Franco Angeli, 2000.

Ritson C. Agricultural Economics. Principles and Policy, Londo, Granada Publishing, 1977.

Saccomandi V., Istituzioni di economia del mercato dei prodotti agricoli, Roma, REDA, 1991.

Alcuni Siti italiani:

<http://inea.it>; <http://www.ismea.it>; <http://www.politicheagricole.it>; <http://www.gruppo2013.it>;  
<http://www.coldiretti.it>; <http://www.confagricoltura.it>; <http://www.cia.it>;  
<http://www.regione.piemonte.it/agri/>

Siti stranieri:

<http://europa.eu.int/comm/agriculture/info.htm>; <http://www.oecd.org/activities.htm>;  
<http://usda.gov/>; <http://fas.usda.gov/>; <http://.census.gov/econ/www/agrimenu.html>; <http://inra.fr>;  
<http://www.inea.it/links/link.html#SA>

Pagina web del corso: [https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=ecocomm1516\\_13](https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ecocomm1516_13)

# ECONOMIA FINANZIARIA

## FINANCIAL ECONOMICS

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	ECO0068
Docente:	Alessandro Varaldo (Titolare del corso)
Contatti docente:	alessandro.varaldo@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia e Finanza
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI

*italiano*

microeconomia, macroeconomia

### PROPEDEUTICO A

Utile per chi intenda iscriversi alla magistrale in Finance and Insurance

### OBIETTIVI FORMATIVI

*italiano*

Ottenere una buona conoscenza del funzionamento dei mercati finanziari e delle principali teorie di gestione degli investimenti finanziari

*english*

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

*italiano*

Competenza sulla dinamica dei mercati finanziari e sulle logiche che guidano le scelte professionali di investimento.

*english*

### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

*italiano*

Il corso viene svolto prevalentemente in forma orale proiettando in aula sia la parte teorica che gli esempi e le simulazioni. Vengono anche effettuate delle esercitazioni a gruppi per approfondire gli esempi reali. Vengono organizzati degli incontri con esponenti dell'industria del risparmio gestito e del wealth management.

*english*

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*italiano*

Esame in forma scritta della durata di 2 ore.

*english*

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

*italiano*

*english*

## **PROGRAMMA**

*italiano*

Il programma si articola su 10 argomenti:

- 1) I tassi d'interesse e gli investimenti in obbligazioni;
- 2) I tassi d'interesse e i mercati finanziari;
- 3) La copertura del rischio negli investimenti;
- 4) Il rendimento e il rischio;
- 5) Le scelte d'investimento;
- 6) La teoria di portafoglio;
- 7) I modelli multifattoriali e l'APT;
- 8) La valutazione di un investimento azionario;
- 9) La performance di un portafoglio;
- 10) L'efficienza informativa dei mercati e la finanza comportamentale

*english*

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

*italiano*



Testo principale: Bodie Z., Kane A., Marcus A.J., Investments, Mc Graw Hill (Global Edition), 2014 or later.

Si consiglia anche la lettura di: Economia Monetaria, Bagliano-Marotta, Il Mulino (cap. da 1 a 5 e cap 11)

L'elenco completo delle letture verrà comunicato a lezione.

*english*

Pagina web del corso: [https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=dvtj](https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dvtj)

# ECONOMIA INDUSTRIALE

## *INDUSTRIAL ECONOMICS*

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	ECO0069
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/06 - economia applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

#### MUTUATO DA

[ECONOMIA MANAGERIALE E INDUSTRIALE I - MODULO ECONOMIA INDUSTRIALE \(SEM0052B\)](#)

*Corso di studio in Economia e Commercio*

Pagina web del corso: [https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=3dmv](https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3dmv)

# ECONOMIA INTERNAZIONALE

## INTERNATIONAL TRADE

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	ECO0070
Docente:	Francesco Passarelli (Titolare del corso)
Contatti docente:	n/d, francesco.passarelli@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI

Il corso utilizza ampiamente strumenti micro e macroeconomici. Pertanto richiede la padronanza delle nozioni di base ed intermedie della microeconomia e della macroeconomia.

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### *italiano*

Il corso costruisce un quadro di riferimento teorico per comprendere le ragioni del commercio internazionale e i problemi di politica economica internazionale. Svilupperemo passo dopo passo un modello semplice e completo, partendo dagli approcci tradizionali fino a studiare le teorie più recenti. Sarà mia preoccupazione mostrare come il background teorico corrisponda alla realtà e quali prescrizioni normative ispirano la politica commerciale dei governi.

#### *english*

The course builds a theoretical framework for understanding the reasons for international trade and the problems of international economic policy. We will develop step by step a simple and complete model, starting from traditional approaches up to the most recent theories. It will be my concern to show how the theoretical background corresponds to reality and what normative prescriptions inspire the governments' trade policies.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

#### *italiano*

Per la fine del corso gli studenti avranno acquisito la conoscenza delle principali questioni, teoriche e politiche, relative all'integrazione economica, come pure l'abilità di valutare gli aspetti principali del contesto in cui le imprese si trovano quando affrontano i mercati internazionali.

#### *english*

At the end of the course, students should have achieved a thorough understanding of the main issues behind the process of economic integration, as well as the ability to assess the main aspects

of the business environment in which firms operate when dealing with international markets.

## MODALITA' DI INSEGNAMENTO

### *italiano*

Lezioni frontali e lavori di gruppo

### *english*

In-class lectures and student teams' work

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

### *italiano*

L'esame consiste in una prova finale scritta.

- La prova scritta finale durerà e si svolgerà nel primo degli appelli ufficiali.
- All'inizio del corso suddivideremo la classe in gruppi ai quali sarà assegnato un tema, su cui ciascun gruppo preparerà una relazione in classe alla quale seguirà una discussione aperta. I temi proposti riguarderanno questioni di attualità legate al commercio internazionale (ad esempio il Trattato di libero scambio trans-atlantico, o la disputa USA-UE sugli OGM) . La partecipazione (facoltativa) ai lavori di gruppo ed alla presentazione darà diritto ad un bonus di tre voti (massimo) da aggiungere al voto finale, ma solo nel caso l'esame venga sostenuto e superato al primo appello disponibile.
- Lo studente che intendesse rifiutare un voto sufficiente, è invitato a contattare il docente prima di rifiutarlo. Chi risultasse insufficiente, potrà sostenere ancora l'esame (su tutto il programma) nel secondo appello successivo.

### PROBLEM SETS

Renderò disponibili alcuni 'problem sets'. Questi hanno lo scopo di farvi esercitare per l'esame. Parleremo di loro nella lezione immediatamente prima della prova a cui si riferiscono. Vi incoraggio vivamente di risolvere questi problemi prima delle lezioni in cui verranno discussi. Rappresentano un modello fedele di come sarà fatta ciascuna prova.

Il libro di testo che utilizziamo è molto famoso e diffuso. In internet si trovano molti esercizi su cui fare pratica.

### *english*

- The exam consists in a written test.
  - At the beginning of the course, we will form teams of people who will be assigned a topic. Each group will prepare an in-class presentation. The proposed themes will address issues of relevance to international trade (eg the transatlantic free trade agreement, or the US-EU dispute on GMOs). The presentation will give a bonus of max. 3 points to be added to the final grade (only in case the latter is sufficient and the exam is taken at the first available official date).
5. Students willing to refuse a grade are invited to contact the professor in advance. If the grade is not sufficient, the exam can be taken starting from the next second available date.

### Problem sets

It will make some 'problem sets' that are designed to let you practice for the exam. We will talk about them in class. They represent a reliable example of how each test will look like.

The textbook we use is very famous. There are many exercises you can practice on the internet.

## ATTIVITÀ DI SUPPORTO

### *italiano*

Soluzione problem sets in classe

### *english*

In-class solutions of problems sets

## PROGRAMMA

### *italiano*

PARTE I – Teoria del commercio internazionale

- Commercio internazionale: uno sguardo d'insieme
- Produttività del lavoro e vantaggi comparati: il modello ricardiano
- Fattori specifici e distribuzione del reddito
- Risorse e commercio internazionale: il modello Heckscher-Ohlin
- Il modello generale del commercio internazionale
- Economie di scala esterne e la localizzazione della produzione
- Le imprese nell'economia globale: esportazioni, outsourcing e multinazionali

PARTE II – Le politiche commerciali internazionali

- Gli strumenti della politica commerciale
- L'Economia politica della politica commerciale
- Controversie sulla politica commerciale

PARTE III – Le politiche commerciali dell'Unione Europea

- La teoria dei dazi
- La politica commerciale dell'UE

### *english*

PART I - Theory of International Trade

1. International trade: an overview
2. The Ricardian model
3. Specific factors and income distribution
4. The Heckscher-Ohlin model
5. The General Model of International Trade
6. External economies of scale economies
7. Businesses in the Global Economy: Exports, Outsourcing and Multinationals

PART II - International Trade Policies

8. The tools of commercial policy
9. The Political Economy of Commercial Policy
10. Disputes over commercial policy

PART III - The European Union's trade policies

11. Custom unions and Free trade areas
12. EU trade policy

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *italiano*

Economia internazionale. Vol. 1: Teoria e politica del commercio internazionale, di Paul Krugman, Maurice Obstfeld e Marc Melitz (Pearson).

### *english*

International economics, Paul Krugman, Maurice Obstfeld e Marc Melitz (Pearson).

Pagina web del corso: [https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=w4zh](https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=w4zh)

## ECONOMIA MANAGERIALE

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SEM0051
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/08 - economia e gestione delle imprese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

### MUTUATO DA

[ECONOMIA MANAGERIALE E INDUSTRIALE I - MODULO ECONOMIA MANAGERIALE \(SEM0052A\)](#)

*Corso di studio in Economia e Commercio*

Pagina web del corso: [https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=vacq](https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vacq)

# ECONOMIA MANAGERIALE E INDUSTRIALE I - CORSO INTEGRATO

## *MANAGERIAL ECONOMICS AND INDUSTRIAL I*

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SEM0052
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia e Management
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	SECS-P/06 - economia applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

Moduli didattici:

ECONOMIA MANAGERIALE E INDUSTRIALE I - MODULO ECONOMIA INDUSTRIALE  
ECONOMIA MANAGERIALE E INDUSTRIALE I - MODULO ECONOMIA MANAGERIALE

Pagina web del corso: [https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=deon](https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=deon)

# ECONOMIA MANAGERIALE E INDUSTRIALE I - MODULO ECONOMIA INDUSTRIALE

## *INDUSTRIAL ECONOMICS*

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SEM0052B
Docente:	Davide Vannoni (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 0116706083, <a href="mailto:davide.vannoni@unito.it">davide.vannoni@unito.it</a>
Corso di studio:	ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia e Management
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/06 - economia applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

Conoscenza della Microeconomia di Base



## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Imparare ad analizzare i punti di forza e di debolezza del sistema economico, considerando la concentrazione nei mercati, con il conseguente grado di potere monopolistico, e studiando le scelte e le strategie delle imprese. Il testo è ricco di esempi e di casi: si invitano gli studenti a cercarne altri nei giornali e nelle riviste specializzate. Un'attenzione particolare deve essere posta nel valutare se e come le strutture di mercato e l'agire delle imprese contribuiscono allo sviluppo e al benessere in un sistema produttivo, attraverso le innovazioni e la ricerca dell'efficienza. Si raccomanda di abituarsi a esprimere le proprie analisi, le considerazioni e le critiche, in un linguaggio semplice e comprensibile da chiunque.

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Padronanza di metodi (modelli e procedure) utili per raccogliere, interpretare e comunicare informazioni sulle caratteristiche delle imprese e sulle loro strategie. Abitudine a giudicare i sistemi economici tramite lo studio delle competenze, dell'efficienza e delle prospettive delle imprese.

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Lezione frontale con interazioni frequenti tra docente e studenti. Revisione della preparazione e chiarimenti in orario di ricevimento, per chi lo desidera.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

La verifica della preparazione degli studenti avverrà con esame scritto composto da domande aperte. I punti totali (30) saranno suddivisi sulla base delle domande presenti nella prova per importanza ed estensione e preannunciati in sede d'esame. Il punteggio finale sarà dato dalla somma dei punteggi parziali. Non è prevista una prova orale. La durata della prova scritta è di 60 minuti

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

Ricevimento in dipartimento ogni martedì alle ore 9.30.

## **PROGRAMMA**

Ciascuno degli argomenti che seguono corrisponde al titolo e al numero di uno dei capitoli del testo.

1. Organizzazione industriale: cosa, come e perchè; 2. Fondamenti di microeconomia; 3. Struttura di mercato e potere di mercato; 4. Tecnologia e Costi di produzione; 5. Discriminazione di prezzo e monopolio: i prezzi lineari; 6. Discriminazione di prezzo e monopolio: i prezzi non lineari. 8. Giochi statici e concorrenza alla Cournot; 9. Concorrenza dei prezzi; 10. Concorrenza e decisioni sequenziali; 11. Prezzo limite e deterrenza all'entrata; 12. Comportamento predatorio: gli sviluppi recenti; 13. Collusione e giochi ripetuti; 14. Collusione: come identificarla e contrastarla; 15. Fusioni.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Pepall, Richard, Norman, Calzolari: Organizzazione Industriale, III edizione, McGraw Hill Education.  
Capitoli: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15.

Pagina web del corso: [https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=mmdo](https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=mmdo)

# ECONOMIA MANAGERIALE E INDUSTRIALE I - MODULO ECONOMIA MANAGERIALE

## *MANAGERIAL ECONOMICS*

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SEM0052A
Docente:	Davide Vannoni (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 0116706083, davide.vannoni@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia e Management
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/06 - economia applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

Conoscenza dei principi base di Microeconomia

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Imparare ad analizzare i punti di forza e di debolezza delle imprese, considerando dapprima il monopolio ed il conseguente grado di potere monopolistico, e studiando le caratteristiche della domanda di mercato e della tecnologia delle imprese, e le strategie da queste attuate. Il testo è ricco di esempi e di casi: si invitano gli studenti a cercarne altri nei giornali e nelle riviste specializzate. Un'attenzione particolare deve essere posta nel valutare se e come l'agire delle imprese contribuiscono allo sviluppo e al benessere in un sistema produttivo, attraverso le innovazioni e la ricerca dell'efficienza. Si raccomanda di abituarsi a esprimere le proprie analisi, le considerazioni e le critiche, in un linguaggio semplice e comprensibile da chiunque.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Padronanza di metodi (modelli e procedure) utili per raccogliere, interpretare e comunicare informazioni sulle caratteristiche delle imprese e sulle loro strategie. Abitudine a giudicare i sistemi economici tramite lo studio delle competenze, dell'efficienza e delle prospettive delle imprese.

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Lezione frontale con interazioni frequenti tra docente e studenti. Revisione della preparazione e chiarimenti in orario di ricevimento, per chi lo desidera.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

La verifica della preparazione degli studenti avverrà con esame scritto composto da domande

aperte. I punti totali (30) saranno suddivisi sulla base delle domande presenti nella prova per importanza ed estensione e preannunciati in sede d'esame. Il punteggio finale sarà dato dalla somma dei punteggi parziali. Non è prevista una prova orale. La durata della prova scritta è di 60 minuti

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

Ricevimento in dipartimento ogni martedì alle ore 9.30.

## **PROGRAMMA**

Ciascuno degli argomenti che seguono corrisponde al titolo e al numero di uno dei capitoli del testo.

1. Organizzazione industriale: cosa, come e perchè ; 2. Fondamenti di microeconomia; 3. Struttura di mercato e potere di mercato; 4. Tecnologia e costi di produzione; 5. Discriminazione di prezzo e monopolio: i prezzi lineari; 6. Discriminazione di prezzo e monopolio: i prezzi non lineari; 8. Giochi statici e Concorrenza alla Cournot; 9. Concorrenza dei prezzi (escluso paragrafo 9.3); 16. Restrizioni Verticali Legate al Prezzo; 17. Pubblicità, potere di mercato, concorrenza e informazione; 18. Ricerca e Sviluppo e Brevetti; 19. Questioni di Rete; 20. Regolamentazione e liberalizzazioni.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Pepall, Richard, Norman, Calzolari: Organizzazione Industriale, III edizione, McGraw Hill Education.  
Capitoli: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9 (escluso 9.3), 16, 17, 18, 19, 20.

Pagina web del corso: [https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=qblv](https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qblv)

# ECONOMIA MANAGERIALE E INDUSTRIALE I - MODULO ECONOMIA INDUSTRIALE

## *INDUSTRIAL ECONOMICS*

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SEM0052B
Docente:	Davide Vannoni (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 0116706083, davide.vannoni@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia e Management
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/06 - economia applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

Conoscenza della Microeconomia di Base

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Imparare ad analizzare i punti di forza e di debolezza del sistema economico, considerando la concentrazione nei mercati, con il conseguente grado di potere monopolistico, e studiando le scelte e le strategie delle imprese. Il testo è ricco di esempi e di casi: si invitano gli studenti a cercarne altri nei giornali e nelle riviste specializzate. Un'attenzione particolare deve essere posta nel valutare se e come le strutture di mercato e l'agire delle imprese contribuiscono allo sviluppo e al benessere in un sistema produttivo, attraverso le innovazioni e la ricerca dell'efficienza. Si raccomanda di abituarsi a esprimere le proprie analisi, le considerazioni e le critiche, in un linguaggio semplice e comprensibile da chiunque.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Padronanza di metodi (modelli e procedure) utili per raccogliere, interpretare e comunicare informazioni sulle caratteristiche delle imprese e sulle loro strategie. Abitudine a giudicare i sistemi economici tramite lo studio delle competenze, dell'efficienza e delle prospettive delle imprese.

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Lezione frontale con interazioni frequenti tra docente e studenti. Revisione della preparazione e chiarimenti in orario di ricevimento, per chi lo desidera.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

La verifica della preparazione degli studenti avverrà con esame scritto composto da domande

aperte. I punti totali (30) saranno suddivisi sulla base delle domande presenti nella prova per importanza ed estensione e preannunciati in sede d'esame. Il punteggio finale sarà dato dalla somma dei punteggi parziali. Non è prevista una prova orale. La durata della prova scritta è di 60 minuti

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

Ricevimento in dipartimento ogni martedì alle ore 9.30.

## **PROGRAMMA**

Ciascuno degli argomenti che seguono corrisponde al titolo e al numero di uno dei capitoli del testo.

1. Organizzazione industriale: cosa, come e perché; 2. Fondamenti di microeconomia; 3. Struttura di mercato e potere di mercato; 4. Tecnologia e Costi di produzione; 5. Discriminazione di prezzo e monopolio: i prezzi lineari; 6. Discriminazione di prezzo e monopolio: i prezzi non lineari. 8. Giochi statici e concorrenza alla Cournot; 9. Concorrenza dei prezzi; 10. Concorrenza e decisioni sequenziali; 11. Prezzo limite e deterrenza all'entrata; 12. Comportamento predatorio: gli sviluppi recenti; 13. Collusione e giochi ripetuti; 14. Collusione: come identificarla e contrastarla; 15. Fusioni.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Pepall, Richard, Norman, Calzolari: Organizzazione Industriale, III edizione, McGraw Hill Education.  
Capitoli: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15.

Pagina web del corso: [https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=mmdo](https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=mmdo)

# ECONOMIA MANAGERIALE E INDUSTRIALE I - MODULO ECONOMIA MANAGERIALE

## *MANAGERIAL ECONOMICS*

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SEM0052A
Docente:	Davide Vannoni (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 0116706083, davide.vannoni@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia e Management
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/06 - economia applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

Conoscenza dei principi base di Microeconomia

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Imparare ad analizzare i punti di forza e di debolezza delle imprese, considerando dapprima il monopolio ed il conseguente grado di potere monopolistico, e studiando le caratteristiche della domanda di mercato e della tecnologia delle imprese, e le strategie da queste attuate. Il testo è ricco di esempi e di casi: si invitano gli studenti a cercarne altri nei giornali e nelle riviste specializzate. Un'attenzione particolare deve essere posta nel valutare se e come l'agire delle imprese contribuiscono allo sviluppo e al benessere in un sistema produttivo, attraverso le innovazioni e la ricerca dell'efficienza. Si raccomanda di abituarsi a esprimere le proprie analisi, le considerazioni e le critiche, in un linguaggio semplice e comprensibile da chiunque.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Padronanza di metodi (modelli e procedure) utili per raccogliere, interpretare e comunicare informazioni sulle caratteristiche delle imprese e sulle loro strategie. Abitudine a giudicare i sistemi economici tramite lo studio delle competenze, dell'efficienza e delle prospettive delle imprese.

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Lezione frontale con interazioni frequenti tra docente e studenti. Revisione della preparazione e chiarimenti in orario di ricevimento, per chi lo desidera.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

La verifica della preparazione degli studenti avverrà con esame scritto composto da domande

aperte. I punti totali (30) saranno suddivisi sulla base delle domande presenti nella prova per importanza ed estensione e preannunciati in sede d'esame. Il punteggio finale sarà dato dalla somma dei punteggi parziali. Non è prevista una prova orale. La durata della prova scritta è di 60 minuti

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

Ricevimento in dipartimento ogni martedì alle ore 9.30.

## **PROGRAMMA**

Ciascuno degli argomenti che seguono corrisponde al titolo e al numero di uno dei capitoli del testo.

1. Organizzazione industriale: cosa, come e perchè ; 2. Fondamenti di microeconomia; 3. Struttura di mercato e potere di mercato; 4. Tecnologia e costi di produzione; 5. Discriminazione di prezzo e monopolio: i prezzi lineari; 6. Discriminazione di prezzo e monopolio: i prezzi non lineari; 8. Giochi statici e Concorrenza alla Cournot; 9. Concorrenza dei prezzi (escluso paragrafo 9.3); 16. Restrizioni Verticali Legate al Prezzo; 17. Pubblicità, potere di mercato, concorrenza e informazione; 18. Ricerca e Sviluppo e Brevetti; 19. Questioni di Rete; 20. Regolamentazione e liberalizzazioni.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Pepall, Richard, Norman, Calzolari: Organizzazione Industriale, III edizione, McGraw Hill Education.  
Capitoli: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9 (escluso 9.3), 16, 17, 18, 19, 20.

Pagina web del corso: [https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=qblv](https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qblv)



# ECONOMIA MONETARIA

## MONETARY ECONOMICS

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	ECO0071
Docente:	Giovanna Nicodano (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116706073 o 5006, giovanna.nicodano@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia e Finanza
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PREREQUISITI

*italiano*

Microeconomia e Macroeconomia

### OBIETTIVI FORMATIVI

*italiano*

Il corso illustra il ruolo e gli obiettivi delle banche centrali; le determinanti della domanda di moneta; i canali di trasmissione della politica monetaria; la genesi dell'instabilità finanziaria e la regolamentazione prudenziale.

*english*

The course addresses the role of central banks; the determinants of the demand for money; the transmission channels of monetary policy; the genesis of financial instability and prudential regulation.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

*italiano*

Si comprenderanno i principali trade-off della politica monetaria; gli strumenti (convenzionali e non) utilizzati dalle banche centrali; il ruolo delle banche centrali nella stabilizzazione del ciclo economico; il nuovo ruolo di tutori della stabilità finanziaria.

Ogni studente, all'interno di un piccolo gruppo, sperimenterà una presentazione in pubblico; imparerà a sollevare osservazioni critiche e a rispondere a quelle degli altri usando gli strumenti di analisi e le nozioni via via appresi; infine, formulerà un breve esercizio da proporre all'aula.

*english*

The purpose is to provide an understanding of

- a. the trade-offs confronting monetary authorities
- b. monetary policy instruments, operations and transmission to the real economy through financial markets
- c. financial stability and prudential policies.

On top, participants will practice a few "soft skills" (how to structure a powerpoint presentation, how to speak in public, how to work in a small team, how to discuss others' ideas).

## MODALITA' DI INSEGNAMENTO

### *italiano*

Il corso presuppone la lettura del materiale da parte di tutti gli studenti prima della lezione.

La presentazione della lezione sarà opera di un gruppo; la presentazione sarà basata sulle slide già fornite, integrate dal gruppo con grafici. Gli studenti presenti porranno domande durante la presentazione del primo. Un secondo gruppo propone e risolve degli esercizi o delle domande a scelta multipla. Queste domande hanno più di una risposta corretta, oppure nessuna.

E' richiesta l'ISCRIZIONE con FOTOGRAFIA del VISO di ciascuno studente al corso, al più tardi entro il giorno della prima lezione, su moodle per permettere la gestione dei gruppi.

PER RAGIONI ORGANIZZATIVE ISCRIZIONI SUCCESSIVE AL PRIMO GIORNO NON SARANNO POSSIBILI.

La suddivisione in gruppi ed il calendario di massima vengono distribuiti durante la seconda lezione. Qualora si sia assenti durante la presentazione del proprio gruppo, va chiesta ospitalità temporanea ad un altro gruppo e comunicata la variazione al docente.

### *english*

You should come to the lecture having already read the course material. This way you will be able to actively participate and exploit "peer learning" (see its definition on the web).

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

### *italiano*

L'apprendimento viene verificato una prima volta durante il corso, tramite la partecipazione attiva di ogni studente sia in fase di presentazione del materiale, sia in fase di discussione, sia tramite la risposta a domande inviate in tempo reale. Questo costituisce la parte "orale" dell'esame.

La presentazione della lezione e dell'esercizio vengono valutate fino a 10 punti. Cinque punti sono assegnati alla partecipazione in aula individuale. Queste valutazioni sono parte della valutazione

complessiva, e non vengono comunicate separatamente.

Il restante 50% viene assegnato con un esame scritto tradizionale, mirante a testare la comprensione individuale dei concetti e dei metodi.

Un esempio di tema d'esame è caricato su Moodle, con il dettaglio dei punti attribuiti alle domande e all'esercizio. Da esso si desume la durata, di 60-90 minuti. La durata complessiva della verifica dell'apprendimento comprende la durata di tutto il corso e quella dell'esame.

*english*

Group performance (presentation, exercise) is worth up to 10 points. Five points are attributed to individual class participation. The other 15 points depend on the written exam.

There is a written exam on moodle, with details of points, for your reference. It lasts 60-90 minutes.

## ATTIVITÀ DI SUPPORTO

*italiano*

E' previsto un orario di ricevimento settimanale a partire da settembre e fino a metà luglio. Si veda l'orario online inserendo su google "Ricevimento Nicodano"

*english*

Office hours run from September till mid July

## PROGRAMMA

*italiano*

Il corso tratta la politica monetaria e quella prudenziale. Apprendisce la trasmissione della politica monetaria in economie sviluppate, le strategie ed obiettivi delle banche centrali, le determinanti della domanda di moneta, la stabilità finanziaria.

La parte di stabilità finanziaria e politica macroprudenziale è svolta su articoli vari, perlopiù in inglese (se veda ad esempio la reading list di Moodle 18-19).

Riferimento capitoli libro:

Economia Monetaria, Bagliano-Marotta (BM), Il Mulino, seconda edizione (2010)

Moneta e Banca Centrale, Cap. 1, par. 1.1

Banca centrale, stabilità dei prezzi e politica monetaria, Cap. 3

Strategie di politica monetaria e comportamento delle banche centrali , Cap. 4 & 5.1, BM + sito Banca Centrale Europea per MRO, LTRO, Asset Purchases

Struttura a termine dei tassi di interesse, Cap. 5

Approccio di portafoglio alla politica monetaria, Cap. 5.3

La creazione di liquidità e le crisi bancarie; La regolamentazione prudenziale, Cap. 8 e 9, e documentazione aggiuntiva

Trasmissione della politica monetaria attraverso il canale del credito e del cambio, Cap. 10.2, 10.3

L'Unione Economica, Bancaria e Monetaria, Cap. 11 e documentazione aggiuntiva

La politica monetaria dopo la crisi da mutui subprime, Cap. 12 e documentazione aggiuntiva

Eventuali variazioni verranno comunicate all'inizio del corso

*english*

The parts of the Italian textbook are indicated above. Alternative textbook in English can be suggested.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

*italiano*

Economia Monetaria

Autore: Bagliano F., Marotta G. Edizione: 2010

Casa editrice: Il Mulino

ISBN: 9788815138590

Url: <https://www.mulino.it/isbn/9788815138590>

La Banca d'Italia: Funzioni e Obiettivi, 2018

Ulteriori letture di articoli anche in inglese, relativi al tema della stabilità finanziaria, verranno indicati al principio del corso.

Per approfondimenti facoltativi, vedere il libro appena uscito

Central Banking in Turbulent Times, di Francesco Papadia e Tuomas Valimaki. OUP2018

Pagina web del corso: [https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=gp3o](https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=gp3o)

# ECONOMIA PUBBLICA

## *PUBLIC ECONOMICS*

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SEM0003
Docente:	Marina Di Giacomo (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 011 670 6074, marina.digiacomo@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia e Management ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia e Finanza
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/03 - scienza delle finanze
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

#### *italiano*

Data l'importanza dei concetti micro- e macro-economici per spiegare l'intervento pubblico, gli insegnamenti di Microeconomia e Macroeconomia sono propedeutici.

### **PROPEDEUTICO A**

Politica Economica (corso del 3° anno)

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *italiano*

L'insegnamento mira ad introdurre gli studenti alle principali tematiche dell'economia e della finanza pubblica, partendo dalle giustificazioni e dai limiti dell'intervento dello Stato nei sistemi economici di mercato (fallimenti del mercato). L'insegnamento affronta quindi lo studio delle entrate pubbliche (in particolare le imposte) e della spesa pubblica, sia in un'ottica di analisi teorica che facendo riferimento al contesto istituzionale italiano.

#### *english*

The course aims at introducing the students to the main topics in public economics and public finance, starting from the justifications and the limits of State intervention in modern economic systems (market failures). The course then addresses the study of public revenues and public spending, both in terms of theoretical analysis and with reference to the Italian institutional context.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *italiano*

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà dotato di:

#### CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Conoscere le motivazioni e le principali attività svolte dal settore pubblico nei sistemi economici moderni.

#### CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE

Essere in grado di applicare le teorie sviluppate dall'economia pubblica per comprendere il funzionamento del settore pubblico nel mondo reale.

#### AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Utilizzare l'analisi economica per discriminare fra modelli alternativi utili ad interpretare l'evidenza osservata sul settore pubblico e sulla finanza pubblica in diversi contesti.

#### ABILITÀ COMUNICATIVE

Essere in grado di comprendere l'impatto in termini di efficienza e di equità della politica economica di governo in un determinato paese.

#### CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO

Conoscere la letteratura rilevante sull'analisi economica del settore pubblico e le principali statistiche relative alla finanza pubblica in Italia e in Europa.

#### *english*

##### 1) Knowledge and understanding ability.

Understanding the motivations and the main activities carried out by the public sector in modern economic systems.

##### 2) Capability to apply knowledge and understanding

Being able to apply the theories developed by public economics to understand how the public sector operates in the real world.

##### 3) Capability to approach the subject in a critical manner

Use of economic analysis to discriminate between alternative models that help interpret the empirical evidence on public sector and public finance observed in different contexts.

##### 4) Communication abilities

Being able to understand the impact in terms of efficiency and equity of government economic policy in a particular country.

##### 5) Learning ability

Knowing the relevant literature on economic analysis of public sector and main public finance statistics in Italy and Europe.

## MODALITA' DI INSEGNAMENTO

### *italiano*

Lezioni frontali con frequenti interazioni tra docenti e studenti. L'insegnamento consiste di 48 ore di lezione frontale.

La frequenza è facoltativa, consigliata, e la prova finale sarà uguale per frequentanti e non.

### *english*

Lectures with frequent interactions between teachers and students. The course consists of 48 lecture hours. Strong interaction between teachers and students is warmly encouraged.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

### *italiano*

L'esame è scritto e consta di :

- una parte con 10 domande a scelta multipla (punteggio massimo pari a 10/30);
- una parte con quattro domande aperte di carattere teorico e/o applicato (Punteggio massimo pari a 20/30)

Il voto finale dell'esame (in trentesimi) sarà pari alla somma del voto delle due parti. Non sono previste prove orali.

La durata della prova è di 90 minuti circa. Il numero massimo di prove che possono essere sostenute in un anno accademico è pari a tre.

### *inglese*

The exam is written. Students are required to:

- answer multiple choice questions (Max. Mark 10/30 points)
- open questions (Max. Mark 20/30 points)

Time: about 90 minutes. It is possible to seat for this exam up to three times per academic year.

## ATTIVITÀ DI SUPPORTO

### *italiano*

Ricevimento studenti.

### *english*

Office hours.

## PROGRAMMA

### *italiano*

L'insegnamento evidenzia come le teorie micro- e macro-economiche analizzate in altri corsi siano utilizzate per la definizione degli interventi di politica economica in tema di entrate, spesa e regolazione dei mercati. Particolare enfasi viene posta sull'importanza degli aspetti istituzionali.

Il programma si articola in quattro parti:

- 1) le giustificazioni e i limiti dell'intervento pubblico;
- 2) la Pubblica Amministrazione e la finanza pubblica in Italia;
- 3) le entrate pubbliche, in particolare l'imposizione fiscale e il sistema tributario in Italia;
- 4) la spesa pubblica per il Welfare State (introduzione).

### *english*

The course emphasizes how micro-and macro-economic theories analyzed in other courses are used for the definition of economic policy interventions concerning revenues, expenditure and market regulation. Particular emphasis is placed on the importance of the institutional aspects.

The program is divided into four parts:

- 1) the justifications and the limits of public intervention;
- 2) the public administration and the public finance in Italy;
- 3) government revenues, in particular, taxation and the Italian tax system;
- 4) public expenditure for the welfare state (introduction).

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *italiano*

Testi principali:

PINDYCK R. , D. RUBINFELD, Microeconomia, Pearson, Settima Edizione.

BOSI P., Corso di scienza delle finanze, Il Mulino, Bologna, edizione 2015.

BOSI P., GUERRA M. C., I tributi nell'economia italiana, Il Mulino, Bologna, edizione 2018.

Testi di approfondimento:

GRUBER J., Scienza delle Finanze, Egea, Milano, 2018

STIGLITZ J. E., Il ruolo economico dello Stato, Il Mulino, Bologna, 1997.

Le parti dei libri di testo da studiare e ulteriori indicazioni bibliografiche verranno comunicate a lezione. Il materiale didattico utilizzato a lezione sarà reso disponibile sul sito Moodle del corso e costituisce parte integrante del programma d'esame.

### *english*



Main textbooks:

PINDYCK R. , D. RUBINFELD, Microeconomia, Pearson, Settima Edizione.

BOSI P., Corso di scienza delle finanze, Il Mulino, Bologna, 2015.

BOSI P., GUERRA M. C., I tributi nell'economia italiana, Il Mulino, Bologna, 2018.

Additional textbooks:

GRUBER J., Scienza delle Finanze, Egea, Milano, 2018.

STIGLITZ J. E., Il ruolo economico dello Stato, Il Mulino, Bologna, 1997.

The parts of the textbooks to be prepared for the examination, jointly with additional references, will be communicated in class. The teaching material will be available on Moodle web site and it is a compulsory part of the program.

Pagina web del corso: [https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=8hve](https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8hve)

## FINANZA AZIENDALE 6 CFU

### *CORPORATE FINANCE*

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	ECO0028
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia e Finanza
Anno:	2° anno 3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/09 - finanza aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

### **MUTUATO DA**

[FINANZA AZIENDALE 9 CFU \(ECO0028\)](#)

*Corso di studio in Economia e Commercio*

Pagina web del corso: [https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=7fk3](https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7fk3)

# FINANZA AZIENDALE 9 CFU

## *Principles of Corporate finance*

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	ECO0028
Docente:	Nicola Miglietta (Titolare del corso) Pasqualino Roberto Barbagallo (Titolare del corso)
Contatti docente:	+ 39 011 6706054, nicola.miglietta@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia e Management
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	SECS-P/09 - finanza aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

L'insegnamento presuppone la conoscenza, da parte dello studente, dei principi fondamentali dell'Economia aziendale nonché di strumenti di base quantitativi di analisi matematica e statistica.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *italiano*

I temi e gli argomenti trattati, nonché le competenze e le abilità che si intendono formare sono parte essenziale dei contenuti caratterizzanti necessari al percorso formativo finalizzato ad offrire una preparazione specifica in ambito finanziario. In particolare, l'insegnamento offre conoscenze e capacità di comprensione relative alle tematiche fondamentali della Finanza aziendale, come specificato nel successivo paragrafo "Risultati dell'apprendimento attesi".

#### *english*

All topics covered, all competences and skills we mean to teach are an essential part of the necessary contents of our training that intends to offer a specific preparation in financial field. In particular, teachings offer the knowledge and capacity to understand issues related to the Principles of Corporate Finance, as specified in the next paragraph "Expected learning results".

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *italiano*

Il corso si propone di fornire agli allievi strumenti concettuali e leve operative per l'analisi dei modelli di gestione e valutazione delle decisioni finanziarie dell'impresa. Lo studente dovrà acquisire capacità di analisi e valutazione dei principali metodi di scelta e valutazione degli investimenti e dei

finanziamenti. Gli studenti saranno incentivati, attraverso scritti e presentazioni orali, a dimostrare la loro capacità di apprendimento con riferimento ai principi della finanza d'impresa, sviluppando le competenze necessarie per intraprendere studi avanzati con un elevato grado di autonomia.

*english*

The course aims to provide students with conceptual tools and operational levers for the analysis of management models and evaluation of the firm's financial decisions. The student must acquire skills of analysis and evaluation of the main methods of selection and evaluation of investment and financing. Students will be encouraged, through written and oral presentations, to demonstrate their learning ability with reference to the principles of corporate finance, developing the necessary skills to undertake advanced studies with a high degree of freedom.

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*italiano*

Lezioni frontali, esercitazioni e case study.

*english*

Lectures, exercises and case study.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*italiano*

La preparazione sarà considerata adeguata (con votazione espressa in trentesimi) se lo studente dimostrerà di conoscere in modo appropriato gli argomenti del programma dell'insegnamento delineati nel paragrafo "Programma". In sede di esame, quindi, verrà verificata la preparazione dello studente sulla parte teorica e sulla parte applicativa (esercitazioni), attraverso una prova scritta (con domande aperte ed esercizi). La durata della prova varia tra i 60 ed i 90 minuti.

*english*

Preparation is considered adequate (grades are on a scale of thirty) if the student shows appropriate knowledge of all topics of the programme as described in the "Programme" paragraph. The exam, thus, will verify the knowledge both from the theoretical and the applied side (exercises). Expected knowledge and capacities are assessed by means of a written exam (with open questions and exercise). The duration of the test varies between 60 and 90 minutes.

## **PROGRAMMA**

*italiano*

- Il ruolo della finanza aziendale nell'economia dell'impresa. - Analisi finanziaria: schemi di riclassificazione e indici di bilancio. - Analisi delle dinamiche finanziarie dell'impresa. - La distribuzione temporale dei flussi e il valore finanziario del tempo. - Il rischio e gli strumenti

statistici di misurazione. - Il CAPM. - Le decisioni di investimento. - Le decisioni di finanziamento. - Il capitale circolante. - La politica dei dividendi. - Cenni sulle logiche della pianificazione finanziaria. - Introduzione alla valutazione d'azienda.

*english*

I Value

-The role of the financial manager

-Present value and the opportunity cost of capital

-Net present value and investment decisions

II Risk and Capital Budgeting

-Risk measures

-Diversification, risk and return

-Systematic risk and Beta

-Sensitivity analysis and decisions trees

III Financing Decisions, Dividend Policy and Capital Structure

-Financing decisions and choice of capital structure

-Modigliani Miller propositions

-The cost of capital

-Dividend decisions

-Financial analysis and short-term planning

-Introduction to Business Valuation.

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Tardivo G., Schiesari R., Miglietta N., Finanza Aziendale, Isedi, Torino, 2014 (II ed.)

Battisti E., Scilla A., Applicazioni di finanza aziendale. Esercizi commentati e richiami di teoria, Franco Angeli, Milano, 2013.

Pagina web del corso: [https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=z50i](https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=z50i)

# GEOGRAFIA ECONOMICA

## *ECONOMIC GEOGRAPHY*

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	ECO0074
Docente:	Paolo Giaccaria (Titolare del corso)
Contatti docente:	0115647444, paolo.giaccaria@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia e Management ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia
Anno:	2° anno 3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-GGR/02 - geografia economico-politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

Non ci sono prerequisiti.

### **PROPEDEUTICO A**

Non ci sono propedeuticità.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *italiano*

Gli argomenti trattati nel corso introducono gli studenti all'analisi della realtà economica e sociale contemporanea alle diverse scale territoriali, dal punto di vista metodologico ed empirico.

#### *english*

The goal is to intruce students to the analysis of the contemporary economic and social reality, at the differeny spatial scales, from the theoretical and empirical perspective.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *italiano*

- Strumenti per l'interpretazione delle dinamiche di trasformazione del sistema economico conpemporaneo

- La dimensione territoriale dell'organizzazione economica

- Le politiche di sviluppo alle diverse scale (dal locale al globale)

- Le dimensioni teorica sottostante l'evoluzione del pensiero geografico

- Capacità di valutazione delle politiche di sviluppo alle differenti scale

*english*

- Interpretative tools to understand changes in the contemporary economic system

- The spatial perspective of the economic systems

- The development policies at different levels (from local to global)

- The theoretical foundations of the geographical perspective

- Ability to assess the effectiveness of development at the different geographical scales

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*italiano*

Lezioni frontali

*english*

Class lectures

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*italiano*

Esame scritto con due domande aperte (15 punti ciascuna)

*english*

Written examination with two questions (15 points each)

## **PROGRAMMA**

*italiano*

1. Lo sguardo geografico: i concetti fondamentali

2. Le logiche della globalizzazione

3. Neo-regionalismo

4. Economie esterne e globalizzazione

5. Competitività territoriale

6. Politiche territoriali

*english*

1. The geographical glance: main ideas

2. Globalization and its logics

3. New Regionalism

4. Agglomeration economies

5. Territorial competitiveness

6. Urban and regional policies

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

*italiano*

Conti S, Giaccaria P, Rossi U, Salone C, Geografia Economica e Politica, 2014, Milano, Pearson,

*english*

Conti S, Giaccaria P, Rossi U, Salone C, Geografia Economica e Politica, 2014, Milano, Pearson.

Pagina web del corso: [https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=x3bg](https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=x3bg)



# LIFE SKILLS IN DIGITAL ECOSYSTEMS: PERSPECTIVES AND METHODS

## *LIFE SKILLS IN DIGITAL ECOSYSTEMS: PERSPECTIVES AND METHODS*

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SEM0131
Docente:	Vincenzo Giorgino (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6706093, vincenzo.giorgino@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Data Science ECONOMIA - percorso in Economia e Finanza ECONOMIA - percorso in Economia e Management ECONOMIA - percorso in Scienze Economiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SPS/09 - sociologia dei processi economici e del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **PREREQUISITI**

no pre-requisites

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

*english*

Learning objectives

In the introduction to the course students will will acquire the basis for the distinction between two types of social skills - soft and life skills - including some basic references to those authors who were pioneers in this area or who have strongly inspired it.

A specific set of both skills are part of a diverse set of tutorials and assignments experienced by students at individual or group level.

The course is focused on 'life skills', which refer to a broad range of skills related to the existential sphere, a capacity that acquires specific features in the current post-industrial context, characterized by the maturity stage of the individualization process and the centrality of politics of life vs emancipatory politics. Theoretical references to the contemporary mindfulness-based approach are integrated with specific assignments at experiential level: students will learn various methods of mindfulness meditation practices, such as sitting and walking meditation, body scan and others.

The new emerging characteristics of digital ecosystems in the networked collaborative

society will be taken into account as the dynamic backstage in which social interactions are constructed and skills enacted.

The presence/absence of those skills in the social construction of distributed ledger technologies for the social good is a topic of the last part of the course.

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

*english*

Key competences

- 1) Be aware of the need to integrate cognitive aspects of understanding to more subtle and tacit dimensions of human intelligence;
- 2) Be familiar with and apply the concept of mindfulness with sufficient expertise in first-person methods.
- 3) Be acquainted with the major figures in the field, having a grounding in the related literature;
- 4) To develop a critical approach to social reality and to favour a compassionate approach in the participation to social networks as users;
- 5) To allow students to describe the interdependence among the outside world (economic, social, political) and their personal worlds;
- 6) To develop the ability to participate and talk in public and to write a short presentation on a preferred argument;

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*english*

Teaching methods

The program will be run with diverse set of teaching and learning tools. This means that lectures are supplemented by tutorials and/or assignments. Students are engaged in collaborative activities (as class-discussions or teamwork), in order to promote independent, critical and creative feeling and thinking skills, problem-solving competencies and a compassionate approach to the emerging field of co-designed ecosystems.

Attending all the in-class assignments is relevant part (70%) of the final grades process.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*english*

## Course Policy

Class attendance is mandatory.

Enrolment restrictions: max 35 students admitted.

## Grading

The assessment is based on two components:

- 1) a number of class-assignments/exercises related to the topics of each section (70%).
- 2) a written exam on all course topics (30%). It is an in-class, closed-notes and closed-books test and consists of multiple choices, true or false, filling gap questions and two short-answer questions.

## PROGRAMMA

*english*

### Introduction to the course

- Soft skills: a definition. Scopes, methods
- Life skills: a definition. Scopes, methods

Foundations of life skills are grounded on the enactive paradigm. Influential authors in this area are Michael Polanyi, Francisco Varela, Eugene Gendlin and others.

Basic references to the field of mindfulness studies in the social context as it has been developed in the last decade. Some references include authors who were pioneers in the areas of organizational and community learning, practical wisdom in organizations, contemplative social sciences or have been an inspiration for them.

### Soft Skills – Walking the Talk

Lectures and individual/group work on specific soft skills.

Reporting and discussion on specific use cases of cryptocurrencies involving the distributed ledger technologies such as Julian Assange-Wikileaks, Ross Ulbricht and the Silk Road website. Social programs involving a reputation scoring with effects to the access to social and economic resources

such as the Chinese Social Credit System will be targeted as well as Amazon Alexa application or similar software.

Some of the following set of skills will be considered: conflict resolution, negotiation, listening, communicating, creative thinking (via focusing), decision making, critical thinking, flexibility, sociability, team-working, leadership, Integrity/honesty. They are part of a diverse set of tutorials and assignments experienced by students at individual or group level.

About the ethical aspects in business companies and communities, some cases will be taken into account such as: Enric Duran, Alexandra Elbakyan, Eric Snowden, Henri Falciani, The Panama Papers, Salvatore Iaconesi and La Cura.

### Life Skills Walking the Talk

Basic theoretical references to the contemporary mindfulness-based approach in the individualized networked society.

Exercises and assignments at experiential level: mindfulness practices for higher education.

Related items of the contemporary debate at completion of this part: the secular mindfulness movement and industry; reductionist views of mindfulness in neurosciences.

Life skills and their relationships with designing and co-designing digital ecosystems via distributed ledger technologies imply that they can have an influence on the formulation of an answer to the following questions:

How to manage personal data? How to develop a wise reputation model for digital transactions?  
Can personal qualities like generosity or compassion be tokenized?

The exercises are followed by group discussion and/or written reports.

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

*english*

#### Exam Materials

Required readings will be suggested at the beginning of the course (on the dedicated website) and other readings will be available at the Library or handed out during the course.

### NOTA

Vincenzo Mario Bruno GIORGINO
Office hours: Thursday 4-6 p.m; fifth floor - Main Building, office 5.27.
email <a href="mailto:vincenzo.giorgino@unito.it">vincenzo.giorgino@unito.it</a> &nbs p;

Pagina web del corso:

[https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=s7zn](https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=s7zn)

# LINGUA FRANCESE

## *French Language*

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SEM0006
Docente:	Paola Paissa (Titolare del corso) Beatrice Julien (Esercitatore)
Contatti docente:	011 670 6103, paola.paissa@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia e Management ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia e Finanza
Anno:	2° anno 3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	L-LIN/04 - lingua e traduzione - lingua francese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Francese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *italiano*

Il corso di Lingua Francese parte dal livello principiante e perviene, al termine del percorso didattico, al raggiungimento di un livello almeno pari al livello B2 del Quadro di riferimento europeo. A partire dal secondo livello, si introdurrà lo studio della lingua specialistica (français des affaires).

#### *english*

The French Language Course starts from Beginner Level and, at the end of the didactic course, reaches a level of proficiency equal to Level B2 of the Common European Framework of Reference. The specialized language study will be introduced as of the second level (français des affaires).

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *italiano*

Il corso mira a fornire competenze linguistiche pari al livello B2 del Quadro di riferimento europeo: capacità di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione; capacità di interagire con relativa scioltezza e spontaneità; capacità di produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti e esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.

Lo studente acquisisce inoltre conoscenze sulla cultura sociale ed economica francese e dovrà saper analizzare testi e documenti in lingua in maniera autonoma, applicando specifiche nozioni e metodi.

*english*

At the end of the didactic course the results will correspond to Level B2 of the Common European Framework of Reference. As to say, ability to comprehend basic ideas of complex texts about concrete and abstract subjects, included technical discussions in his or her field of studies; ability to interact in a spontaneous and easy way; ability to write articulate and well-constructed texts on a wide range of subjects and ability to express his or her opinion on topics about current events, displaying the pros and cons of the different options.

Students will also learn many aspects of social and economical French culture; they will be able to analyze texts and documents in French with specific notions and methods

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*italiano*

Lezioni frontali con l'ausilio di slides, filmati e materiale iconografico; esercitazioni di lingua con esercizi.

*english*

Lectures with the aid of power point slides, films and illustrations; language courses and exercises

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*italiano*

ESAME FINALE

### **SCRITTO**

La prova scritta, della durata di tre ore e valutata su 30 punti, è articolata in due parti:

- 1) una prova pluriattività (1h30 - 15 punti) comprendente elementi di grammatica, di lessico, e di produzione scritta su documenti professionali. La tipologia degli esercizi comprende la trasformazione e il completamento di frasi, come pure la produzione libera, e fa riferimento alle attività proposte in tutte le unità del manuale online "Les douze travaux de Studentix". Non è ammesso l'uso del dizionario;
- 2) una prova di comprensione testuale (1h30 - 15 punti), a partire da un testo di stampa economica francese, con un questionario a risposta aperta. È ammesso l'uso del dizionario monolingue.

ORALE (previo superamento dello scritto)

La prova orale, valutata su 30 punti, consiste in:

- 1) un colloquio su un articolo di attualità consegnato al momento dell'orale
- 2a) un colloquio sugli argomenti oggetto del corso ufficiale di terzo anno e sui testi analizzati (studenti frequentanti); oppure
- 2b) un colloquio su tutti gli argomenti del volume L'économie française 2019 a cura dell'OFCE - Éditions La Découverte (studenti non frequentanti).

Il voto finale risulta dalla media tra i voti dello scritto e dell'orale

## *English*

### FINAL EXAMINATION

#### WRITTEN TEST (3H - 30 points)

Part 1 (1h30 - 15 points): Grammar, lexis and writing skills in business/economic contexts (cloze tests, transforming sentences, etc.) based on our online book "Les douze travaux de Studentix". No dictionaries allowed.

Part 2 (1h30- 15 points): Reading and writing skills in business/economic context. Open-ended questions on a newspaper article. Monolingual dictionary is allowed

ORAL TEST (30 points - minimum grade in the written exam to be admitted to the oral examination: 18/30)

Part 1: discussion on an unknown newspaper article provided by the assistant.

Part 2: (attending students) discussion on topics presented during the classroom course OR (non-attending students) discussion on the book L'économie française 2019, OFCE - Éditions La Découverte (all chapters)

The final grade is the average of the results obtained in the written and oral examinations.

### ATTIVITÀ DI SUPPORTO

#### *italiano*

Esercitazioni / Corsi di lingua su tre livelli (principiante-intermedio-avanzato) di durata annuale (per ogni corso è prevista una lezione settimanale di due ore)

#### *english*

Courses on three levels ( beginner - intermediate - advanced): for each course there will be a two-hour weekly class.

### PROGRAMMA

#### *italiano*

Alla preparazione prettamente linguistica, che verte su contenuti linguistici e grammaticali della langue des affaires, svolti su tre livelli di esercitazioni (principianti, medi e avanzati), si aggiunge il corso ufficiale (studenti frequentanti) o, in alternativa, la preparazione individuale su un volume specificato oltre.

Studenti Frequentanti:

Il corso ufficiale (2h/settimana) è organizzato in moduli su argomenti economici e sociali relativi alla Francia, con l'ausilio di slides e articoli aggiuntivi distribuiti in aula. Il programma si arricchisce inoltre di attività di analisi del testo economico. Il programma d'esame è costituito dagli appunti delle lezioni e dalle analisi dei testi.



Studenti Non Frequentanti:

Il programma è costituito dal volume L'économie française 2019 (Edito dall'OFCE - Observatoire Français des Conjonctures Economiques presso le edizioni La Découverte - Paris, e pubblicato a inizio dicembre 2018).

*english*

Grammar and lexical activities, comprehension and written production, comprehension and oral production carried out during the three levels of the course (beginners, intermediate, advanced), make reference to the Units of the online course "les 12 travaux de Studentix".

During the second or the third academic year, the official course is added to the linguistics practises, and offers:

- a reflection on social and economic culture specificities of France and Francophone Countries referring to the international context. For completing the study a dossier made up by press articles and other suitable documents will be available for the students.
- Elements of linguistics, so as to supply the essential instruments for carrying out analysis activities on the articles and documents proposed by the teacher.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

*italiano*

Per la preparazione linguistica:

S. Pipari-C. Vigna, corso online "Les douze travaux de Studentix", disponibile su moodle:  
<http://elearning.moodle2.unito.it/esomas/course/view.php?id=243>

Per l'esame finale, inoltre:

OFCE (Observatoire Français des Conjonctures Economiques), L'Economie française 2020, La Découverte, Paris, 2019 (esclusivamente per l'orale non frequentanti)

Dizionario monolingue consigliato:

Le Nouveau Petit Robert de la langue française, 2010 (éditions Le Robert)

*english*

language training and practising:

S. Pipari-C. Vigna, online book "Les douze travaux de Studentix", available on Moodle « Français en ligne »: <http://elearning.moodle2.unito.it/esomas/course/view.php?id=243>

Final examination :

OFCE (Observatoire Français des Conjonctures Economiques), L'Economie française 2019, éd. La Découverte, Paris, 2018 (non-attending students only)

French Monolingual dictionary (recommended):

Le Nouveau Petit Robert de la langue française, 2010 (éditions Le Robert)

## **NOTA**

Indicazioni per gli studenti del corso di laurea in Economia e in Economia Aziendale che inseriscono Lingua francese come credito libero: 12 CFU

E' possibile iniziare dal livello principianti.

Se si possiede già qualche conoscenza della lingua francese, è possibile seguire corsi anche di livello superiore e sostenere l'esame da 12 CFU in qualunque anno della LT (a partire dalla sessione estiva del primo anno).

Non è necessaria iscrizione preliminare per seguire corsi di qualunque livello, né è necessario aver sostenuto test.

Se si è in possesso di certificazioni B1, B2, ESABAC, maturità bilingue, si è esentati da una parte dell'esame scritto (la documentazione va consegnata al V piano, ufficio di francese).

La frequenza dei corsi, come per le altre materie, non è obbligatoria. Sono previste modalità esami diverse per frequentanti e per non frequentanti descritte nella sezione "Modalità di verifica dell'apprendimento".

Pagina web del corso: [https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=6q08](https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6q08)

# LINGUA FRANCESE B

## *French Language*

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SEM0006
Docente:	Ruggero Druetta (Titolare del corso) Beatrice Julien (Esercitatore)
Contatti docente:	0116706103, ruggero.druetta@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia e Management ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia e Finanza
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	L-LIN/04 - lingua e traduzione - lingua francese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Francese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *italiano*

Il corso di Lingua Francese, organizzato su tre livelli, parte dal livello principiante e perviene, al termine del percorso didattico, al raggiungimento di un livello almeno pari al livello B2 del Quadro di riferimento europeo. A partire dal secondo livello, si introdurrà lo studio della lingua specialistica (français des affaires).

#### *english*

The French Language Course is set on three levels. It starts from Beginner Level and, at the end of the didactic course, reaches a level of proficiency equal to Level B2 of the Common European Framework of Reference. The specialized language study will be introduced as of the second level (français des affaires).

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *italiano*

Il corso mira a fornire competenze linguistiche pari al livello B2 del Quadro di riferimento europeo: capacità di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione; capacità di interagire con relativa scioltezza e spontaneità; capacità di produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti e esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.

Lo studente acquisisce inoltre conoscenze sulla cultura sociale ed economica francese e dovrà saper

analizzare testi e documenti in lingua in maniera autonoma, applicando specifiche nozioni e metodi.

*english*

At the end of the didactic course the results will correspond to Level B2 of the Common European Framework of Reference. As to say, ability to comprehend basic ideas of complex texts about concrete and abstract subjects, included technical discussions in his or her field of studies; ability to interact in a spontaneous and easy way; ability to write articulate and well-constructed texts on a wide range of subjects and ability to express his or her opinion on topics about current events, displaying the pros and cons of the different options.

Students will also learn many aspects of social and economical French culture; they will be able to analyze texts and documents in French with specific notions and methods

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*italiano*

Lezioni frontali con l'ausilio di slides, filmati e materiale iconografico; esercitazioni di lingua con esercizi.

*english*

Lectures with the aid of power point slides, films and illustrations; language courses and exercises

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*italiano*

ESAME FINALE

### **SCRITTO**

La prova scritta, della durata di tre ore e valutata su 30 punti, è articolata in due parti:

- 1) una prova pluriattività (1h30 - 15 punti) comprendente elementi di grammatica, di lessico, e di produzione scritta su documenti professionali. La tipologia degli esercizi comprende la trasformazione e il completamento di frasi, come pure la produzione libera, e fa riferimento alle attività proposte in tutte le unità del manuale online "Les douze travaux de Studentix". Non è ammesso l'uso del dizionario;
- 2) una prova di comprensione testuale (1h30 - 15 punti), a partire da un testo di stampa economica francese, con un questionario a risposta aperta. È ammesso l'uso del dizionario monolingue.

### **ORALE (previo superamento dello scritto)**

La prova orale, valutata su 30 punti, consiste in:

- 1) un colloquio su un articolo di attualità consegnato al momento dell'orale
- 2a) un colloquio sugli argomenti oggetto del corso ufficiale di terzo anno e sui testi analizzati (studenti frequentanti); oppure
- 2b) un colloquio su tutti gli argomenti del volume L'économie française 2019 a cura dell'OFCE - Éditions La Découverte (studenti non frequentanti).

Il voto finale risulta dalla media tra i voti dello scritto e dell'orale

### *English*

#### FINAL EXAMINATION

##### WRITTEN TEST (3H - 30 points)

Part 1 (1h30 - 15 points): Grammar, lexis and writing skills in business/economic contexts (cloze tests, transforming sentences, etc.) based on our online book "Les douze travaux de Studentix". No dictionaries allowed.

Part 2 (1h30- 15 points): Reading and writing skills in business/economic context. Open-ended questions on a newspaper article. Monolingual dictionary is allowed

ORAL TEST (30 points - minimum grade in the written exam to be admitted to the oral examination: 18/30)

Part 1: discussion on an unknown newspaper article provided by the assistant.

Part 2: (attending students) discussion on topics presented during the classroom course OR (non-attending students) discussion on the book L'économie française 2019, OFCE - Éditions La Découverte (all chapters)

The final grade is the average of the results obtained in the written and oral examinations.

#### ATTIVITÀ DI SUPPORTO

##### *italiano*

Esercitazioni / Corsi di lingua su tre livelli (principiante-intermedio-avanzato) di durata annuale (per ogni corso è prevista una lezione settimanale di due ore)

##### *english*

Courses on three levels ( beginner - intermediate - advanced): for each course there will be a two-hour weekly class.

#### PROGRAMMA

##### *italiano*

Alla preparazione prettamente linguistica, che verte su contenuti linguistici e grammaticali della langue des affaires, svolti nei tre livelli di esercitazioni, si aggiunge il corso ufficiale (studenti frequentanti) o, in alternativa, la preparazione individuale su un volume specificato oltre

Studenti Frequentanti:

Al terzo anno viene impartito il "corso ufficiale" (2h/settimana) organizzato in moduli su argomenti economici e sociali relativi alla Francia, con l'ausilio di slides e articoli aggiuntivi distribuiti in aula. Il programma si arricchisce inoltre di attività di analisi del testo economico o della pubblicità a partire

da alcune lezioni teoriche e dalla successiva applicazione a testi concreti. Il programma d'esame è costituito dagli appunti delle lezioni e dalle analisi dei testi.

Studenti Non Frequentanti:

Il programma è costituito dal volume L'économie française 2019 (Edito dall'OFCE - Observatoire Français des Conjonctures Economiques presso le edizioni La Découverte - Paris, e pubblicato a inizio dicembre 2018).

*english*

Grammar and lexical activities, comprehension and written production, comprehension and oral production carried out during the three levels of the course, make reference to the Units of the online course "les 12 travaux de Studentix".

During the third academic year, the official course is added to the linguistics practises, and offers:

- a reflection on social and economic culture specificities of France and Francophone Countries referring to the international context. For completing the study a dossier made up by press articles and other suitable documents will be available for the students.
- Elements of linguistics, so as to supply the essential instruments for carrying out analysis activities on the articles and documents proposed by the teacher.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

*italiano*

Per la preparazione linguistica:

S. Pipari-C. Vigna, corso online "Les douze travaux de Studentix", disponibile su moodle:

<http://elearning.moodle2.unito.it/esomas/course/view.php?id=243>

Per l'esame finale, inoltre:

OFCE (Observatoire Français des Conjonctures Economiques), L'Economie française 2019, La Découverte, Paris, 2018 (esclusivamente per l'orale non frequentanti)

Dizionario monolingue consigliato:

Le Nouveau Petit Robert de la langue française, 2010 (éditions Le Robert)

*english*

language training and practising:

S. Pipari-C. Vigna, online book "Les douze travaux de Studentix", available on Moodle « Français en ligne »: <http://elearning.moodle2.unito.it/esomas/course/view.php?id=243>

Final examination :

OFCE (Observatoire Français des Conjonctures Economiques), L'Economie française 2019, éd. La

Découverte, Paris, 2018 (non-attending students only)

French Monolingual dictionary (recommended):

Le Nouveau Petit Robert de la langue française, 2010 (éditions Le Robert)

Pagina web del corso: [https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=of1m](https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=of1m)

# LINGUA INGLESE A

## ENGLISH

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SEM0007
Docente:	Claudio Bendazzoli (Titolare del corso) Cecilia Boggio (Titolare del corso) Karen Lynn Maddick (Esercitatore)
Contatti docente:	+39 011 670 6591, claudio.bendazzoli@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia e Management ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia e Finanza
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

## PREREQUISITI

### Italiano

Per poter seguire le lezioni del terzo anno con profitto è necessario un livello intermedio (B1.2 - B2.1).

### English

A fully intermediate level (B1.2 - B2.1) is highly recommended.

## OBIETTIVI FORMATIVI

### Italiano

Fornire gli strumenti linguistici essenziali per la comprensione, interpretazione e analisi di testi economici e finanziari, nonché consolidare le competenze comunicative inerenti ai contesti affrontati nel corso.

### English

Providing students with the linguistic skills necessary to understand, interpret and analyze critically business, financial and economic texts. Strengthening the communicative skills relevant to the contexts addressed in the course.

## RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

### Italiano

Consolidamento delle abilità comunicative inerenti al linguaggio specialistico in ambito economico e professionale.

### English

Reinforcing communicative skills related to LSP in economic and professional contexts.



## MODALITA' DI INSEGNAMENTO

### *Italiano*

L'insegnamento comprende sia lezioni frontali sia attività pratiche per le quattro abilità comunicative (reading, listening, speaking, writing).

### *English*

The course involves both lectures and practical workshops aiming at developing the four communicative skills (reading, listening, speaking, writing).

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

### *Italiano*

L'esame finale è costituito da una prova scritta e una prova orale, entrambe da sostenersi nello stesso appello.

Il giorno dell'esame, gli studenti devono presentarsi alla prova scritta con un documento di identità valido e l'oral exam form compilato (modulo scaricabile da Moodle in cui indicare i due articoli scelti per l'esame orale).

La prova scritta (della durata di due ore) prevede una prima parte intesa a valutare le conoscenze grammaticali e lessicali (2 cloze test da svolgere in 15 minuti) e l'abilità di ascolto (2 attività di ascolto). La seconda parte verte sulla comprensione e interpretazione del testo specialistico (2 attività di reading & writing da svolgere in 60 minuti). Solo in questa seconda parte è consentito l'uso del dizionario inglese monolingue.

Ogni componente dell'esame scritto è valutata in trentesimi (Cloze test e Listening test + Reading & Writing 1 + Reading & Writing 2)/3.

La prova orale consiste in un colloquio basato sul confronto di due articoli di carattere economico scelti dallo studente, secondo le linee guida disponibili nella piattaforma Moodle, ed è valutata in trentesimi. Il voto finale è il risultato della media tra l'esito della prova scritta e l'esito della prova orale.

Si è ammessi alla prova orale solo dopo aver superato la prova scritta. La prova orale si svolge la settimana successiva alla prova scritta.

### *English*

The final examination consists of both a written and an oral test.

On exam day, to be admitted to the written examination students must show a valid ID and hand in the oral exam form (to be downloaded from Moodle and filled out with the details of the two articles selected for the oral examination).

Written test (2 hours): part 1 focuses on business English grammar and lexis (2 multiple choice cloze tests to be completed in 15'), and listening skills (2 listening comprehension tests); part 2 focuses on reading and writing skills in business/economic contexts (2 reading & writing activities to be completed in 60'). The use of English language monolingual dictionaries is only allowed in part 2 of the written examination.

Each part of the written examination is given a grade on a 30 point scale (Cloze test and Listening test + Reading & Writing 1 + Reading & Writing 2)/3.

The oral test is a discussion of two newspaper or magazine articles covering business/economic topics chosen by the students, according to the guidelines available on Moodle, and is given a grade on a 30 point scale. The final grade is the average of the results obtained in the written and oral examinations.

Students must pass the written examination (minimum grade 18/30) to be admitted to the oral examination. The oral examination is held a week after the written examination.

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

### *Italiano*

Ulteriori riferimenti a risorse online sono disponibili nella piattaforma di e-learning Moodle.

### *English*

Further references to online resources are available on Moodle.

## **PROGRAMMA**

### *Italiano*

L'insegnamento si propone di approfondire l'uso della lingua inglese come strumento di comunicazione globale nei contesti professionali. Particolare attenzione è rivolta allo sviluppo di competenze comunicative specifiche e del linguaggio specialistico in diversi ambiti:

-What is English today?

-Job Hunting (CV, cover letter, job interview)

-Email writing

-Power Point presentations

-Charts and Graphs

-Reading Economics

-The language of finance

-Metaphors in Economics

Il programma dettagliato è disponibile nella piattaforma di e-learning Moodle.

This course offers an in-depth view on today's 'lingua franca' of global professional communication. More specifically, the course focuses on some key operational competencies related to LSP communication in different fields:

-What is English today?

-Job Hunting (CV, cover letter, job interview)

-Email writing

-Power Point presentations

-Charts and Graphs

-Reading Economics

-The language of finance

-Metaphors in Economics

The course syllabus is available on Moodle.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

*Italiano*

### TESTI ADOTTATI

Materiali didattici caricati su Moodle nel corso dell'anno (Dispense / Course pack).

### TESTI CONSIGLIATI

EMMERSON, P. Business Grammar Builder- Intermediate to Upper-intermediate. Oxford: Macmillan, 2010.

Market Leader. Business English Practice File. Intermediate. 978-1408236963

*English*

#### REQUIRED READINGS

Teaching material posted on Moodle (Course pack / Dispense).

#### RECOMMENDED READING

EMMERSON, P. Business Grammar Builder- Intermediate to Upper-intermediate. Oxford: Macmillan, 2010.

Market Leader. Business English Practice File. Intermediate. 978-1408236963

#### **NOTA**

*Italiano*

La frequenza alle lezioni frontali del terzo anno non è obbligatoria ma fortemente consigliata.

*English*

Attendance at third year lectures is not compulsory but strongly recommended.

Pagina web del corso: [https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=9824](https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9824)

# LINGUA INGLESE B

## ENGLISH

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SEM0007
Docente:	Sandra Campagna (Titolare del corso) Karen Lynn Maddick (Esercitatore)
Contatti docente:	+39 011 670 6102, sandra.campagna@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia e Management ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia e Finanza
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PREREQUISITI

#### *Italiano*

Per poter seguire le lezioni del terzo anno con profitto è necessario un livello intermedio (B1.2 - B2.1).

#### *English*

A fully intermediate level (B1.2 - B2.1) is highly recommended.

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### *Italiano*

Fornire gli strumenti linguistici essenziali per la comprensione, interpretazione e analisi di testi economici e finanziari, nonché consolidare le competenze comunicative inerenti ai contesti affrontati nel corso.

#### *English*

Providing students with the linguistic skills necessary to understand, interpret and analyze critically business, financial and economic texts. Strengthening the communicative skills relevant to the contexts addressed in the course.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

#### *Italiano*

Consolidamento delle abilità comunicative inerenti al linguaggio specialistico in ambito economico e professionale.

#### *English*

Reinforcing communicative skills related to LSP in economic and professional contexts.

## MODALITA' DI INSEGNAMENTO

### *Italiano*

L'insegnamento comprende sia lezioni frontali sia attività pratiche per le quattro abilità comunicative (reading, listening, speaking, writing).

### *English*

The course involves both lectures and practical workshops aiming at developing the four communicative skills (reading, listening, speaking, writing).

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

### *Italiano*

L'esame finale è costituito da una prova scritta e una prova orale, entrambe da sostenersi nello stesso appello.

Il giorno dell'esame, gli studenti devono presentarsi alla prova scritta con un documento di identità valido e l'oral exam form compilato (modulo scaricabile da Moodle in cui indicare i due articoli scelti per l'esame orale).

La prova scritta (della durata di due ore) prevede una prima parte intesa a valutare le conoscenze grammaticali e lessicali (2 cloze test da svolgere in 15 minuti) e l'abilità di ascolto (2 attività di ascolto). La seconda parte verte sulla comprensione e interpretazione del testo specialistico (2 attività di reading & writing da svolgere in 60 minuti). Solo in questa seconda parte è consentito l'uso del dizionario inglese monolingue.

Ogni componente dell'esame scritto è valutata in trentesimi (Cloze test e Listening test + Reading & Writing 1 + Reading & Writing 2)/3.

La prova orale consiste in un colloquio basato sul confronto di due articoli di carattere economico scelti dallo studente, secondo le linee guida disponibili nella piattaforma Moodle, ed è valutata in trentesimi. Il voto finale è il risultato della media tra l'esito della prova scritta e l'esito della prova orale.

Si è ammessi alla prova orale solo dopo aver superato la prova scritta. La prova orale si svolge la settimana successiva alla prova scritta.

### *English*

The final examination consists of both a written and an oral test.

On exam day, to be admitted to the written examination students must show a valid ID and hand in the oral exam form (to be downloaded from Moodle and filled out with the details of the two articles selected for the oral examination).

Written test (2 hours): part 1 focuses on business English grammar and lexis (2 multiple choice cloze

tests to be completed in 15'), and listening skills (2 listening comprehension tests); part 2 focuses on reading and writing skills in business/economic contexts (2 reading & writing activities to be completed in 60'). The use of English language monolingual dictionaries is only allowed in part 2 of the written examination.

Each part of the written examination is given a grade on a 30 point scale (Cloze test and Listening test + Reading & Writing 1 + Reading & Writing 2)/3.

The oral test is a discussion of two newspaper or magazine articles covering business/economic topics chosen by the students, according to the guidelines available on Moodle, and is given a grade on a 30 point scale. The final grade is the average of the results obtained in the written and oral examinations.

Students must pass the written examination (minimum grade 18/30) to be admitted to the oral examination. The oral examination is held a week after the written examination.

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

### *Italiano*

Ulteriori riferimenti a risorse online sono disponibili nella piattaforma di e-learning Moodle.

### *English*

Further references to online resources are available on Moodle.

## **PROGRAMMA**

### *Italiano*

L'insegnamento si propone di approfondire l'uso della lingua inglese come strumento di comunicazione globale nei contesti professionali. Particolare attenzione è rivolta allo sviluppo di competenze comunicative specifiche e del linguaggio specialistico in diversi ambiti:

-What is English today?

-Job Hunting (CV, cover letter, job interview)

-Email writing

-Power Point presentations

-Charts and Graphs

-Reading Economics

-The language of Finance



-Metaphors in Economics

Il programma dettagliato è disponibile nella piattaforma di e-learning Moodle.

### *English*

This module offers an in-depth view on today's 'lingua franca' of global professional communication. More specifically, the course focuses on some key operational competencies related to LSP communication in different fields:

-What is English today?

-Job Hunting (CV, cover letter, job interview)

-Email writing

-Power Point presentations

-Charts and Graphs

-Reading Economics

-The language of Finance

-Metaphors in Economics

The module syllabus is available on Moodle.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

#### *Italiano*

#### TESTI ADOTTATI

Materiali didattici caricati su Moodle nel corso dell'anno (Dispense / Course pack).

#### TESTI CONSIGLIATI

EMMERSON, P. Business Grammar Builder- Intermediate to Upper-intermediate. Oxford: Macmillan, 2010.

Market Leader. Business English Practice File. Intermediate. 978-1408236963

#### *English*

## REQUIRED READING

Teaching material posted on Moodle (Course pack / Dispense).

## RECOMMENDED READING

EMMERSON, P. Business Grammar Builder- Intermediate to Upper-intermediate. Oxford: Macmillan, 2010.

Market Leader. Business English Practice File. Intermediate. 978-1408236963

## NOTA

### *Italiano*

La frequenza alle lezioni frontali del terzo anno non è obbligatoria ma fortemente consigliata.

### *English*

Attendance at third year lectures is not compulsory but strongly recommended.

Pagina web del corso: [https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=3zjf](https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3zjf)

# MACROECONOMIA

## MACROECONOMICS

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	ECO0008
Docente:	Margherita Borella (Titolare del corso) Luca Gambetti (Titolare del corso) Daniel Fernando De Souza (Esercitatore) Dott. Alessandra Testa (Esercitatore)
Contatti docente:	0116706088, margherita.borella@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia e Management ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia e Finanza
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI

Si consiglia di aver già acquisito le nozioni di base di Microeconomia e Matematica Generale.

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### *italiano*

L'insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi formativi del Corso di Studi in Economia e Commercio fornendo agli studenti le nozioni di base della macroeconomia utili a comprendere il funzionamento dei sistemi economici nel loro complesso, nonché l'andamento delle principali variabili macroeconomiche, quali l'occupazione, il reddito nazionale, i consumi, l'inflazione.

Scopo dell'insegnamento è proporre agli studenti interpretazioni dello stato e delle prospettive dei sistemi economici con un semplice modello macroeconomico, che permetta di comprendere le relazioni tra le principali variabili utili per documentare la situazione presente e le dinamiche di crescita.

#### *english*

This course plays a key role in fulfilling the learning aims of the Undergraduate Programme in "Economia e Commercio" providing students with key macroeconomic tools and models, useful to understand the working of economic systems and the behaviour of the main macroeconomic variables, such as gross domestic product, employment, consumption and inflation.

The aim of the course is to offer interpretations of the state and prospects of economic systems

with a simple macroeconomic model , which allows to understand the relationships between the main variables useful to document the current situation and the dynamics of growth .

## RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

### *italiano*

Alla fine del corso, lo studente sarà in grado di capire al meglio i principali indicatori economici e le interrelazioni complesse esistenti tra queste variabili.

- Gli studenti si abitueranno: ad acquisire informazioni sullo stato e le prospettive dell'economia nazionale e dei principali paesi; a consultare statistiche e documenti ufficiali.
- Dovranno sviluppare autonomia di giudizio e di critica con la consapevolezza della complessità dei fenomeni economici e della varietà delle possibili proposte di politica economica.
- Alla fine dell'insegnamento lo studente saprà utilizzare il linguaggio specifico della macroeconomia, e ragionare in modo rigoroso con l'uso di formule e grafici.
- Condizione di successo nell'apprendimento è la capacità di acquisire una buona familiarità con i concetti, i principi e i fenomeni economici.

### *english*

After completing the course, students will be able to understand the main economic indicators and their complex interrelations.

- Students will learn to: acquire information on the status and prospects of the national economy and the main countries; consult statistics and official documents .
- They will have to develop independent judgment and criticism being aware of the complexity of economic phenomena and of the range of possible policy proposals.
- After completing the course students will be able to use macroeconomics-specific language, and will learn the rigorous reasoning through the use of graphs and formulae.
- Condition of success in learning is the ability to acquire good familiarity with the concepts , principles and economic phenomena .

## MODALITA' DI INSEGNAMENTO

### *italiano*

L'insegnamento si articola in 96 ore di didattica frontale in un contesto di interazione tra docenti e studenti.

Invito a presentarsi in orario di ricevimento per chiarimenti e controllo della preparazione acquisita.

*english*

The course consist of 96 hours of lectures with interactions between teachers and students .

Invitation to show up during office hours for clarifications and control of the preparation acquired .

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*italiano*

L'esame è scritto (con possibilità di ritiro) e consta, in generale, di dieci domande a scelta multipla, più tre domande aperte di carattere teorico e/o applicato. Condizione minima per la valutazione dello scritto è ottenere quattro risposte esatte tra le dieci domande a risposta multipla. La durata della prova è di 1,5 ore. Le prove si basano sui testi e i materiali indicati, senza differenze tra studenti frequentanti e non frequentanti.

Il numero di prove concesso in un anno accademico è pari a tre.

*english*

The exam is written. Students are required to answer 10 multiple choice questions and 3 open questions. Minimum requirement for the exam to be marked is providing the correct answer to at least 4 multiple choice questions. Time: 1.5 hours. It is possible to seat for this exam up to three times per academic year

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

*italiano*

## **PROGRAMMA**

*italiano*

1) Introduzione alla Macroeconomia:

L'oggetto di studio della macroeconomia. Variabili, relazioni e modelli macroeconomici. I conti della contabilità nazionale.

2) La macroeconomia del breve periodo:

La domanda aggregata e le sue componenti. L'equilibrio nel mercato dei beni. L'equilibrio nel mercato della moneta. Il modello IS-LM.

3) Il lato dell'offerta e lo studio del medio periodo:

Il mercato del lavoro. Variazioni della produzione e variazioni dei prezzi. La relazione tra disoccupazione e inflazione (la curva di Phillips). Inflazione e tassi di interesse.

4) Il ruolo delle aspettative:

Nozioni di base. Aspettative, consumo e investimento. Aspettative e mercati finanziari. Aspettative e politica economica.

5) Il lungo periodo:

La crescita economica: i fatti principali. Risparmio, accumulazione di capitale e crescita. Progresso tecnologico e crescita. Progresso tecnologico, disoccupazione e salari.

6) L'economia aperta.

I mercati dei beni e i mercati finanziari in economia aperta. Produzione, tasso di interesse e tasso di cambio. Regimi di cambio. L'unione economica e monetaria europea.

7) Le patologie economiche e il ruolo della politica economica:

Inflazione, disoccupazione e debito pubblico. La politica monetaria. La politica fiscale. La crisi del 2008. Analisi di documentazione statistica e di case studies relativi all'insegnamento.

*english*

1) Introduction to Macroeconomics: What is Macroeconomics. Variables, relations and macroeconomic models. National Accounts.

2) The short run: The demand for goods. The determination of equilibrium output. Financial Markets. The IS-LM model.

3) The medium run: The labour market. The Phillips curve. Inflation, activity, and money growth.

4) Expectations: the basic tools. Financial markets and expectations. Expectations, consumption, and investment. 5) The long run: the facts of growth. Savings, capital accumulation and growth. Technological progress and growth. 6) The open economy.

Openness in goods and financial markets. Output, the interest rate, and the exchange rate. Exchange rates: adjustments, crises, and regimes. The European Monetary Union.

7) Pathologies and policy: Inflation, unemployment and public debt. Monetary policy. Fiscal policy.

The 2008 crisis. Analysis of statistical documents and of case studies.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *italiano*

Per poter superare l'esame lo studente è tenuto a studiare in modo approfondito i seguenti testi:

1) Olivier Blanchard, Alessia Amighini, Francesco Giavazzi "MACROECONOMIA. Una prospettiva Europea", Il Mulino, Bologna, ultima edizione.

2) Lucidi presentati in aula e resi disponibili sulla piattaforma Moodle.

3) Ulteriore materiale discusso in aula e reso disponibile sulla piattaforma Moodle.

Testo consigliato per esercizi:

D.W. Findlay "Esercizi di macroeconomia. Guida allo studio del testo di Blanchard, Amighini, Giavazzi", Il Mulino, Bologna, ultima edizione.

### *english*

To be able to pass the exam students are expected to carefully study the following texts and materials:

1) Olivier Blanchard, Alessia Amighini, Francesco Giavazzi "MACROECONOMIA. Una prospettiva Europea", Il Mulino, Bologna, latest edition.

2) Slides presented during the lectures and made available on line on the Moodle platform.

3) Further reading material presented during the lectures and posted on the Moodle platform.

Suggested exercise book:

D.W. Findlay "Esercizi di macroeconomia. Guida allo studio del testo di Blanchard, Amighini, Giavazzi", Il Mulino, Bologna, latest edition.

Pagina web del corso: [https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=zye5](https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zye5)

# MATEMATICA FINANZIARIA

## FINANCIAL MATHEMATICS

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	ECO0164
Docente:	Claudio Mattalia (Titolare del corso) Paolo Ghirardato (Titolare del corso) Stefano Baccarin (Titolare del corso)
Contatti docente:	011-6705755, claudio.mattalia@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia e Management ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia e Finanza
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	SECS-S/06 - metodi matematici dell'economia e delle scienze att. e finanz.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI

#### *Italiano*

E' richiesta la conoscenza degli argomenti del corso di Matematica Generale.

#### *English*

The knowledge of basic calculus (course of Matematica Generale) is required.

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### *Italiano*

L'insegnamento di Matematica Finanziaria è un corso da 9 CFU suddiviso in 3 moduli, ciascuno dei quali si propone di fornire le tecniche matematiche di base comunemente usate nelle applicazioni economiche e finanziarie. In particolare, il primo modulo introduce gli strumenti dell'algebra lineare, il secondo quelli dell'ottimizzazione e il terzo quelli del calcolo finanziario.

#### *English*

The course of Financial Mathematics is a 9-credit course divided into 3 modules, each of which gives the basic mathematical techniques commonly used in economic and financial applications. In particular, the first module introduces the tools of linear algebra, the second one those of mathematical optimization, and the third one those of financial calculus.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

#### *Italiano*

Al termine del corso, lo studente deve essere in grado di:

- riconoscere le tecniche e gli strumenti matematici di base utilizzati comunemente nella soluzione



di problemi di natura economica e finanziaria;

- utilizzare tali tecniche e strumenti per la formalizzazione dei problemi e la loro soluzione;
- comunicare i risultati ottenuti utilizzando una notazione matematica ed un linguaggio chiari e appropriati.

#### *English*

At the end of the course, the student is expected to be capable of:

- knowing the techniques and the basic mathematical tools commonly used in the solution of problems of economic and financial nature;
- using such techniques and tools to formalize and solve problems;
- being able to communicate the results obtained using a clear and appropriate mathematical notation and language.

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

#### *Italiano*

L'insegnamento è strutturato in 72 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2 e 3 ore in base al calendario accademico. La frequenza è facoltativa, consigliata, e la prova finale sarà uguale per frequentanti e non.

#### *English*

The course is organized in 72 hours of formal in-class lectures, of 2 and 3 hours each according to the academic calendar. The attendance of lectures is not compulsory but is strongly recommended, and the final exam will be the same for students who attend and for students who do not attend the lectures.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

#### *Italiano*

Il risultato dell'esame è determinato esclusivamente sulla base di una prova scritta. Tale prova (della durata di 2 ore) è volta ad accertare la capacità degli studenti di:

- 1) presentare brevemente i principali concetti e risultati sviluppati nel corso (anche attraverso dimostrazioni);
- 2) usare questi risultati per risolvere esercizi di natura numerica.

Questo viene raggiunto richiedendo la risposta a 3 domande per ciascuno dei 3 moduli in cui è suddiviso l'insegnamento, delle quali la prima è di natura teorica, e richiede di illustrare uno o più concetti (eventualmente anche attraverso il ricorso a dimostrazioni), mentre le altre due sono di natura pratica, e richiedono ciascuna lo svolgimento di un esercizio di tipo numerico. Le 3 domande di ciascun modulo hanno una valutazione massima complessiva di 10 punti (4 punti per la domanda

di natura teorica e 3 punti per ciascuna delle due domande di natura pratica). Il voto totale dell'esame è dato dalla somma dei voti dei 3 moduli.

#### *English*

The course grade is determined solely on the basis of a written examination. The examination (2 hours) tests the student's ability to do the following:

- 1) present briefly the main concepts and results developed in the course (also through proofs);
- 2) use these results to solve exercises of numerical nature.

This is accomplished requiring the answer to 3 questions for each of the 3 modules in which the course is divided, the first question of theoretical nature, that requires to illustrate one or more concepts (eventually also through proofs), and the other two questions of practical nature (that require the solution of a numerical exercise). The 3 questions of each module give a total maximum grade of 10/30 (4/30 for the theoretical question and 3/30 for each of the two practical questions). The total mark of the exam is given by the sum of the marks of the 3 modules.

### **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

#### *Italiano*

Ogni settimana una sessione di 2 ore di esercitazioni è dedicata alla soluzione di esercizi che mettono in pratica i concetti teorici illustrati durante le lezioni.

#### *English*

Each week a 2-hour session is devoted to the solution of exercises that apply in practice the theoretical concepts presented in the course.

### **PROGRAMMA**

#### *Italiano*

#### Parte 1 - ALGEBRA LINEARE

- Spazi vettoriali
- Applicazioni lineari e matrici
- Sistemi lineari

#### Parte 2 - OTTIMIZZAZIONE

- Calcolo differenziale in più variabili
- Ottimizzazione libera

- Programmi concavi
- Ottimizzazione vincolata

### Parte 3 - CALCOLO FINANZIARIO

- Operazioni finanziarie
- Regimi finanziari
- Rendite
- Scelte finanziarie
- Rimborso di un prestito
- Titoli senza cedole e titoli con cedole
- Struttura a termine dei tassi di interesse

### *English*

#### Part 1 - LINEAR ALGEBRA

- Vector spaces
- Linear applications and matrices
- Linear systems

#### Part 2 - OPTIMIZATION

- Differential calculus for functions of several variables
- Unconstrained optimization
- Concave programs
- Constrained optimization

#### Part 3 - FINANCIAL CALCULUS

- Financial operations
- Financial regimes

- Annuities
- Financial choices
- Reimbursement of a debt
- Zero-coupon bonds and coupon-bonds
- Term structure of interest rates

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *Italiano*

STRANG G., Algebra Lineare, Apogeo, Milano, 2008.

MATTALIA C., PRIVILEGGI F., Matematica per le Scienze Economiche e Sociali - Volume 2: Algebra Lineare, Funzioni di Più Variabili e Ottimizzazione Statica, Maggioli, Milano, 2017.

MATTALIA C., Matematica Finanziaria, Giappichelli, Torino, 2015.

### *English*

STRANG G., Algebra Lineare, Apogeo, Milano, 2008.

MATTALIA C., PRIVILEGGI F., Matematica per le Scienze Economiche e Sociali - Volume 2: Algebra Lineare, Funzioni di Più Variabili e Ottimizzazione Statica, Maggioli, Milano, 2017.

MATTALIA C., Matematica Finanziaria, Giappichelli, Torino, 2015.

Pagina web del corso: [https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=3vki](https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3vki)

# MATEMATICA PER L'ECONOMIA I

## MATHEMATICS FOR ECONOMICS I

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SEM0096
Docente:	Claudio Mattalia (Titolare del corso) Elena Vigna (Titolare del corso) Dott. Alberto Turigliatto (Esercitatore)
Contatti docente:	011-6705755, claudio.mattalia@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Data Science ECONOMIA - percorso in Economia e Finanza ECONOMIA - percorso in Economia e Management ECONOMIA - percorso in Scienze Economiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	SECS-S/06 - metodi matematici dell'economia e delle scienze att. e finanz.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI

#### *italiano*

Per una proficua frequenza è richiesta la conoscenza dei seguenti argomenti preliminari: calcolo letterale, polinomi e loro operazioni, risoluzione di equazioni e disequazioni (1° e 2° grado, con radicali, razionali fratte, con esponenziali, con logaritmi, con valore assoluto), geometria analitica, risoluzione di sistemi lineari elementari.

#### *english*

Successful course completion requires knowledge of the following topics: elementary calculus, polynomials and their operations, equations and inequalities (linear and quadratic, radical, rational, exponential, logarithmic, absolute-value), analytic geometry, solution of elementary linear systems.

### PROPEDEUTICO A

#### *italiano*

Ogni altro insegnamento dei settori denominati come SECS-S ad esclusione di STATISTICA.

#### *english*

Every other course belonging to SECS-S scientific sectors except STATISTICS.

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### *italiano*

L'insegnamento di Matematica per l'Economia I si propone di fornire le tecniche matematiche di base comunemente usate nelle applicazioni economiche. In particolare, vengono introdotti i concetti fondamentali dell'analisi matematica, sia per funzioni di una variabile sia per funzioni di più variabili. Obiettivo dell'insegnamento è imparare a ragionare analiticamente e rigorosamente nei problemi di decisione. Si discuterà come affrontare un problema di ottimo nelle formulazioni più semplici. L'enfasi verrà posta sulle applicazioni economiche dei concetti acquisiti.

*english*

The course of Mathematics for Economics I gives the basic mathematical techniques commonly used in economic applications. In particular, the fundamental concepts of mathematical analysis are introduced, both for functions of one variable and for functions of several variables. The objective of the course is to learn to reason in an analytical and rigorous way in the decision problems. We will discuss how to solve an optimization problem in its simplest formulations. The emphasis will be given to the economic applications of the concepts introduced.

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

*italiano*

Al termine del corso, lo studente deve essere in grado di:

- riconoscere le tecniche e gli strumenti matematici di base utilizzati comunemente nella soluzione di problemi di natura economica;
- utilizzare tali tecniche e strumenti per la formalizzazione dei problemi e la loro soluzione;
- comunicare i risultati ottenuti utilizzando una notazione matematica ed un linguaggio chiari e appropriati.

*english*

At the end of the course, the student is expected to be capable of:

- knowing the techniques and the basic mathematical tools commonly used in the solution of problems of economic nature;
- using such techniques and tools to formalize and solve problems;
- being able to communicate the results obtained using a clear and appropriate mathematical notation and language.

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*italiano*

L'insegnamento è strutturato in 96 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2 e 3 ore in base al calendario accademico. La frequenza è facoltativa, fortemente consigliata, e la prova finale sarà uguale per frequentanti e non.

*english*

The course is organized in 96 hours of formal in-class lectures, of 2 and 3 hours each according to

the academic calendar. The attendance of lectures is not compulsory but is strongly recommended, and the final exam will be the same for students who attend and for students who do not attend the lectures.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

### *italiano*

Il risultato dell'esame è determinato esclusivamente sulla base di una prova scritta. Tale prova (della durata di 2 ore e 30 minuti) è volta ad accertare la capacità degli studenti di:

- 1) presentare brevemente i principali concetti e risultati sviluppati nel corso (anche attraverso dimostrazioni);
- 2) usare questi risultati per risolvere esercizi di natura numerica.

Questo viene raggiunto richiedendo la risposta a:

- 3 brevi esercizi, di natura numerica, relativi ai prerequisiti del corso (valutazione massima: 2/30);
- 9 domande a risposta multipla e 1 a risposta aperta, che richiedono ciascuna lo svolgimento di un esercizio di tipo numerico (valutazione massima: 11/30);
- 4 domande a risposta aperta, di natura teorica, che richiedono di illustrare uno o più concetti, eventualmente anche attraverso il ricorso a dimostrazioni (valutazione massima: 20/30).

Il voto complessivo dell'esame è dato dalla somma dei voti di ciascuna delle 3 parti. Se la somma dei punteggi è uguale o superiore a 30 è prevista una breve prova orale per l'attribuzione della lode.

### *english*

The course grade is determined solely on the basis of a written examination. The examination (2 hours and 30 minutes) tests the student's ability to do the following:

- 1) present briefly the main concepts and results developed in the course (also through proofs);
- 2) use these results to solve exercises of numerical nature.

This is accomplished requiring the answer to:

- 3 short exercises, of numerical nature, relative to the preliminary basic concepts of the course (maximum grade: 2/30);
- 9 multiple-choice questions and 1 open-answer question, each of which requires the solution of a numerical exercise (maximum grade: 11/30);

- 4 open-answer questions, of theoretical nature, that require to illustrate one or more concepts, eventually also through proofs (maximum grade: 20/30).

The total mark of the exam is given by the sum of the grades of the 3 parts. If the sum of the marks is equal to or larger than 30 a short oral exam is required in order to get the "lode".

## ATTIVITÀ DI SUPPORTO

### *italiano*

Ogni settimana una sessione di 3 ore di esercitazioni è dedicata alla soluzione di esercizi che mettono in pratica i concetti teorici illustrati durante le lezioni. E' inoltre disponibile un'attività di tutoraggio (1-2 ore ogni settimana) per il chiarimento ulteriore dei dubbi (sia sugli argomenti di natura teorica sia sugli esercizi).

### *english*

Each week a 3-hour session is devoted to the solution of exercises that apply in practice the theoretical concepts presented in the course. In addition a tutorship activity (1-2 hours each week) is available to further clarify the doubts of the students (concerning both the theoretical topics and the exercises).

## PROGRAMMA

### *italiano*

1. Ripasso dei prerequisiti. Operazioni insiemistiche. Numeri naturali, interi relativi, razionali, reali.
2. Spazi e sottospazi vettoriali. Operazioni tra vettori e matrici.
3. Topologia in  $\mathbb{R}$  e in  $\mathbb{R}^n$ : distanza, norma, intorni sferici, insiemi aperti e chiusi.
4. Funzioni di variabile reale e loro proprietà, successioni e serie numeriche. Funzioni di più variabili.
5. Concetto di limite e tecniche di calcolo, continuità e discontinuità in  $\mathbb{R}$  e in  $\mathbb{R}^n$ .
6. Calcolo differenziale e teoremi fondamentali in  $\mathbb{R}$  e in  $\mathbb{R}^n$ .
7. Ottimizzazione libera in  $\mathbb{R}$  e in  $\mathbb{R}^n$ .
8. Calcolo integrale. Integrale definito e indefinito, teoremi del calcolo integrale. Metodi di integrazione.

### *english*

- Review of basic concepts. Set operations. Natural numbers, integer relative numbers, rational numbers, real numbers.
- Vector spaces and subspaces. Operations with vectors and matrices.
- Topology in  $\mathbb{R}$  and in  $\mathbb{R}^n$ : distance, norm, spheric neighbourhoods, open and closed sets.
- Functions of real variable and their properties, sequences and numerical series. Functions of several variables.
- Notion of limit and techniques of calculation, continuity and discontinuity in  $\mathbb{R}$  and in  $\mathbb{R}^n$ .
- Differential calculus and fundamental theorems in  $\mathbb{R}$  and in  $\mathbb{R}^n$ .
- Unconstrained optimization in  $\mathbb{R}$  and in  $\mathbb{R}^n$ .
- Integral calculus. Riemann integral and indefinite integral, fundamental theorems. Integration methods.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA



*italiano*

CASTAGNOLI E., MARINACCI M., VIGNA E., Principi di Matematica per l'Economia, Seconda Edizione, EGEA, Milano, 2017. ISBN: 978-88-238-2246-7.

CHIOMIO G., MARINACCI M., MATTALIA C., VIGNA E., Principi di Matematica per l'Economia: esercizi svolti, EGEA, Milano, 2017. ISBN: 978-88-7534-167-1

MATTALIA C., Esercizi di Matematica, Giappichelli, Torino, 2009. ISBN: 978-88-348-9638-9.

Altri testi utili per la preparazione dell'esame:

CASTAGNOLI E., MARINACCI M., VIGNA E., Principi di Matematica per l'Economia, Versione Integrale (Volumi I e II), Le Dispense del Pellicano, Egea, Milano, 2014.

GHIRARDATO P., MARINACCI M., VIGNA E., Dispense di Analisi Matematica (disponibili online).

*english*

CASTAGNOLI E., MARINACCI M., VIGNA E., Principi di Matematica per l'Economia, Seconda Edizione, EGEA, Milano, 2017. ISBN: 978-88-238-2246-7.

CHIOMIO G., MARINACCI M., MATTALIA C., VIGNA E., Principi di Matematica per l'Economia: esercizi svolti, EGEA, Milano, 2017. ISBN: 978-88-7534-167-1

MATTALIA C., Esercizi di Matematica, Giappichelli, Torino, 2009. ISBN: 978-88-348-9638-9.

Other textbooks useful for the preparation of the exam:

CASTAGNOLI E., MARINACCI M., VIGNA E., Principi di Matematica per l'Economia, Versione Integrale (Volumi I e II), Le Dispense del Pellicano, Egea, Milano, 2014.

GHIRARDATO P., MARINACCI M., VIGNA E., Dispense di Analisi Matematica (available online).

## **NOTA**

*italiano*

Maggiori dettagli sull'insegnamento si trovano nel sito dedicato:

<https://sites.google.com/a/carloalberto.org/mg-ec/home>

I docenti utilizzeranno ESCLUSIVAMENTE tale sito per caricare materiale, segnalare orari di ricevimento, mettere avvisi o informazioni importanti.

*english*

More details on the course can be found on the website:

<https://sites.google.com/a/carloalberto.org/mg-ec/home>

The instructors will use SOLELY this website to upload material and communications to students, indicate office hours, etc.

Pagina web del corso: [https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=lvdq](https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=lvdq)

# MICROECONOMIA

## MICROECONOMICS

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	ECO0002
Docente:	Simone Pellegrino (Titolare del corso) Ainoa Aparicio Fenoll (Titolare del corso) Caterina Muratori (Esercitatore) Giacomo Plevani (Esercitatore) Guido Piali (Esercitatore) Marcello Matranga (Esercitatore)
Contatti docente:	0116706060, simone.pellegrino@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Data Science ECONOMIA - percorso in Economia e Finanza ECONOMIA - percorso in Economia e Management ECONOMIA - percorso in Scienze Economiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI

Non ci sono prerequisiti formali, ma si consiglia vivamente di aver completato analisi matematica.

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### *italiano*

Capacità di comprendere i fenomeni microeconomici di base.

#### *english*

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

#### *italiano*

Gli studenti avranno familiarità con il concetto di equilibrio di un mercato.

#### *english*

### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

#### *italiano*

Insegnamento standard.

*english*

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*italiano*

*english*

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

*italiano*

*english*

## **PROGRAMMA**

*italiano*

Capitolo n. 1 Le nozioni di base

Capitolo n. 2 Domanda e offerta: concetti di base.

Capitolo n. 3 Il comportamento del consumatore.

Capitolo n. 4 Domanda individuale e domanda di mercato.

Capitolo n. 6 La produzione.

Capitolo n. 7 I costi di produzione.

Capitolo n. 8 La massimizzazione del profitto e l'offerta concorrenziale.

Capitolo n. 9 L'analisi dei mercati concorrenziali.

Capitolo n. 10 Il potere di mercato: monopolio e monopsonio

Capitolo n. 11 La determinazione del prezzo in presenza di potere di mercato

Capitolo n. 13 Teoria dei giochi

Capitolo n. 12 La concorrenza monopolistica e l'oligopolio.

*english*

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

*italiano*

Robert. S. Pindyck Daniel L. Rubinfeld Microeconomia Pearson Prentice Hall Il programma si riferisce all'ultima edizione integrale del libro. Edizioni precedenti possono essere utilmente adoperate.

Pagina web del corso: [https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=8fmx](https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8fmx)

# POLITICA ECONOMICA - Canale A

## *An introduction to policy-making A*

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SEM0005
Docente:	Enrico Colombatto (Titolare del corso)
Contatti docente:	011/6706068, enrico.colombatto@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia e Management ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia e Finanza
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/02 - politica economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

Microeconomia e macroeconomia. E' inoltre auspicabile che gli studenti abbiano una discreta conoscenza della storia economica e qualche nozione di storia del pensiero economico.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *italiano*

Il corso intende abituare gli studenti a utilizzare gli strumenti metodologici e tecnici acquisiti nei corsi di microeconomia e macroeconomia al fine di comprendere l'attualità economica ed elaborare autonomamente giudizi di merito su situazioni specifiche.

#### *english*

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *italiano*

Padronanza dei concetti e degli strumenti di analisi fondamentali; autonomia di ragionamento.

#### *english*

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

#### *italiano*

Lezioni frontali tradizionali (48 ore). Il corso si svolge nel primo semestre (settembre-dicembre 2019).

#### *english*

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

### *italiano*

Esame esclusivamente scritto: due domande aperte; 90 minuti a disposizione dei candidati; valutazione in trentesimi

### *english*

## ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Durante il primo semestre il ricevimento degli studenti ha luogo due volte ogni settimana, nell'ora precedente la lezione (lunedì) e nelle due ore successive a ogni lezione (giovedì).

Chi non può presentarsi nelle ore di ricevimento previste è invitato a prendere contatto per email con il docente e a concordare un appuntamento. Il docente è inoltre disponibile su appuntamento nel secondo semestre.

## PROGRAMMA

### *italiano*

Il corso svolto in aula avrà per oggetto prevalente lo studio e la discussione della realtà economica.

Coloro che non intendono frequentare le lezioni o che desiderano sostenere l'esame come studenti non-frequentanti sono invitati ad approfondire gli argomenti indicati nei libri testo.

### *english*

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *italiano*

Roberto Cellini, *Politica Economica*, MacGraw Hill, terza edizione, 2019. [Parte Prima; Parte Seconda, capitoli 6-10; Parte Quarta, capitoli 16-19 e 23].

Enrico Colombatto, *L'Economia Che Serve*, Giappichelli 2017 [capitoli 1-7].

## NOTA

Nei tre appelli della sessione invernale (dic 2019/febb 2020) i candidati che ne faranno richiesta saranno valutati con riferimento a quanto spiegato in aula (testo d'esame per frequentanti). Gli altri candidati -- e tutti i candidati che sostengono le prove delle sessioni estive e autunnali -- dovranno prepararsi esclusivamente sui libri di testo (testo d'esame per non frequentanti).

Saranno penalizzati gli elaborati che contengono ripetuti errori grammaticali. Non saranno penalizzati i candidati Erasmus o nati all'estero.

Non è consentito agli studenti avere smartphone, tablet o computer durante la prova di esame. Sarà annullato il compito di coloro che non rispetteranno tale norma.

Gli studenti che sostengono la prova di esame del corso A sono considerati iscritti al corso A e, di conseguenza, non possono sostenere prove presso il corso B -- e viceversa.

Per poter sostenere le prove è obbligatorio iscriversi. Chi non si presenta alla prova nonostante si sia iscritto è considerato "assente", senza particolari conseguenze.

Pagina web del corso: [https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=wbh0](https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wbh0)



# POLITICA ECONOMICA - Canale B

## *Economic policy B*

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SEM0005
Docente:	Corrado Andini (Titolare del corso)
Contatti docente:	n/d, corrado.andini@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia e Management ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia e Finanza
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/02 - politica economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

Gli studenti che intendano sostenere l'esame di Politica economica – Canale B devono aver già sostenuto gli esami di Microeconomia e Macroeconomia.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso ha l'obiettivo di insegnare agli studenti come descrivere ed utilizzare i principali modelli teorici, di complessità intermedia, nell'area tematica della politica economica, con particolare riferimento agli aspetti macroeconomici.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Al termine del corso, gli studenti saranno capaci di descrivere, risolvere e utilizzare i principali modelli teorici, di complessità intermedia, nell'area tematica della politica economica, con particolare riferimento agli aspetti macroeconomici. Gli studenti saranno anche capaci di effettuare un'analisi critica, comparativa e quantitativa dei problemi attuali della politica economica, con enfasi sulle questioni macroeconomiche.

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

La modalità di insegnamento è basata sulle lezioni frontali.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

La modalità di verifica dell'apprendimento consiste in un esame scritto e, più precisamente, in un test a scelta multipla, con durata di 2 ore.

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

Il ricevimento degli studenti è fissato il martedì a partire dalle ore 14 nell'ufficio 5.23, al 5° piano della Scuola di Management ed Economia, in Corso Unione Sovietica n. 218bis, Torino.  
L'appuntamento va preventivamente concordato via e-mail.

## **PROGRAMMA**

In fase di aggiornamento.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

In fase di aggiornamento.

Pagina web del corso: [https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=ecocomm1516\\_36](https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ecocomm1516_36)

# RAGIONERIA

## *Financial Accounting*

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SEM0049
Docente:	Alain Devalle (Titolare del corso) Elisa Giacosa (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116706078, alain.devalle@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia e Management ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia e Finanza
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

Ai fini di una efficace comprensione dei contenuti dell'insegnamento, é indispensabile aver superato l'esame di Economia e contabilità aziendale.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *italiano*

L'obiettivo dell'insegnamento è quello di analizzare la modalità di formazione del bilancio d'esercizio e la sua lettura. Nell'ambito del Corso di Studio, esso rappresenta il primo insegnamento di base avente per oggetto la formazione del bilancio d'esercizio e la sua lettura.

#### *english*

The purpose is the preparation of the financial statements and its analysis. This is the first course about the preparation of the financial statements and its analysis.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *italiano*

L'insegnamento permette allo studente di acquisire le conoscenze in materia di bilancio d'esercizio e di sviluppare le conoscenze di base circa la sua analisi. A tal fine, le conoscenze acquisite vengono applicate ad una serie di esercitazioni. Al termine del programma, lo studente sarà in grado di effettuare autonome valutazioni sulle principali discriminanti legate alla redazione del bilancio e alla sua interpretazione. Grazie allo sviluppo di una capacità di apprendimento autonoma e non

standardizzata, lo studente saprà osservare e risolvere una serie di problematiche aziendali osservate sotto il profilo quantitativo.

*english*

Improvement of knowledge about financial statements and development of basic knowledge about its analysis will be reached by the student. The student will be able to apply the obtained knowledge and understanding thanks to exercises. At the conclusion of the course, the student will be able to evaluate the main variables concerning preparation of financial statements and its analysis. In addition, the student will be able to observe and solve some business issues, thanks to an autonomous and not standardized learning skills.

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*italiano*

L'insegnamento si articola in 48 ore di didattica frontale, e in almeno altrettante ore di lavoro individuale per la risoluzione di esercizi analizzati e discussi in aula. Saranno assegnate settimanalmente delle esercitazioni da svolgere individualmente, e le loro soluzioni saranno oggetto di discussione in aula.

*english*

The course is articulated in 48 hours of formal in-class lecture time, and in at least as many hours of at-home work solving practical exercises. Weekly homework sets will be assigned, and their solutions will be discussed in class.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*italiano*

La valutazione è determinata unicamente sulla base di una prova scritta. La prova (2 ore) si compone di 3-4 esercizi e 2-3 domande teoriche. Essa permetterà di valutare la capacità dello studente di redigere, leggere, analizzare e interpretare un bilancio d'esercizio. In sede di esame non vi è distinzione tra studenti frequentanti e non frequentanti.

*english*

The course grade is determined solely on the basis of a written examination. The examination (2 hours) consists of 3-4 exercises and 2-3 theoretical questions. It could evaluate the student's attitude in preparing, reading and analyzing the financial statements. No distinction will be made between attending and non-attending students.

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

*italiano*

Settimanalmente, i docenti tengono un ricevimento e sono disponibili agli studenti.

*english*

Teachers are available for the students once a week.

## **PROGRAMMA**

*italiano*

I principali argomenti esaminati sono i seguenti:

principi generali, struttura e contenuto del bilancio (stato patrimoniale, conto economico, rendiconto finanziario e nota integrativa);  
analisi delle più significative voci di bilancio sia in termini di rilevazione iniziale che di valutazioni di bilancio:  
immobilizzazioni immateriali;  
immobilizzazioni materiali;  
rimanenze di magazzino;  
lavori su ordinazione;  
crediti;  
ratei e risconti;  
patrimonio netto;  
fondi per rischi e oneri;  
lettura del bilancio: riclassificazione degli schemi di bilancio e analisi di bilancio (indicatori economici, finanziari e patrimoniali);  
flussi finanziari e introduzione al rendiconto finanziario di liquidità.

*english*

The course covers the following topics:

general principles, structure and content of the financial statements (balance sheet, income statement, cash flow statement and explanatory notes);  
analysis of the most significant items (both initial recognition and measurements):  
intangible assets;  
tangible assets;  
inventories;  
construction contracts;  
trade receivables;  
accrued or prepaid revenues and expenses;  
equity;  
provisions;  
analysis of financial statements: financial statements reclassification and ratio analysis;  
introduction to the cash flows statements and analysis.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

*italiano*

Ferrero, Dezzani, Pisoni, Puddu, Analisi di bilancio e rendiconti finanziari, Giuffrè, Milano, 2006.

A.A.V.V., Ragioneria. Casi ed esercizi, Celid, Torino, 2012.

Ulteriori dispense sono disponibili su Moodle.

*english*

Ferrero, Dezzani, Pisoni, Puddu, Analisi di bilancio e rendiconti finanziari, Giuffrè, Milano, 2006.

A.A.V.V., Ragioneria. Casi ed esercizi, Celid, Torino (2012).

Other contents are available on Moodle.

Pagina web del corso: [https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=fcmv](https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fcmv)

# SOCIOLOGIA

## *Sociology*

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	ECO0042
Docente:	Marina Nuciari (Titolare del corso)
Contatti docente:	011/670 6091, marina.nuciari@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia e Management
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *italiano*

Conoscere e saper applicare le maggiori teorie della società e del sistema sociale, dalle formazioni sociali tradizionali alla modernità alla società globale.

Riconoscere e spiegare i meccanismi sociali produttivi dei fenomeni di generale impatto: disuguaglianza sociale, marginalità, devianza da un lato (processi disintegrativi); socializzazione, acculturazione, organizzazione (processi integrativi).

Conoscere ed applicare le teorie esplicative dell'azione sociale e le conseguenze dell'agire sociale a livello micro, meso e macrosociale.

#### *english*

#### *italiano*

Scrivi testo qui...

#### *english*

Aim of this course is to acquire analytical and interpretative tools about the main social and economic phenomena and to give students the ability to foresee and solve problems arising from individuals and organisations interactions, also when belonging to different national and cultural contexts.

## RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

### *italiano*

Conoscenza dei meccanismi di funzionamento delle società umane.

Capacità di riconoscere i diversi fenomeni sociali, sapendo agire consapevolmente nel controllare, adattare, innovare nei processi di interazione socio-culturale.

### *english*

To acquire theoretical knowledge and analytical tools permitting to recognize social and economic phenomena and to successfully deal with them as far as individual-institutions relationships, also with reference to culturally diverse organizational contexts and interactions.

## MODALITA' DI INSEGNAMENTO

### *italiano*

Lezioni frontali

### *english*

Lectures

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

### *italiano*

Esame scritto (o, in caso di appelli con meno di 10 iscritti, orale). La modalità è la seguente: per l'esame scritto è presente una parte con domande a risposta multipla, oppure a completamento sulla generalità del programma, e una seconda parte con due domande aperte su altrettanti macroargomenti del programma cui rispondere in forma discorsiva e relativamente sintetica. L'esame in forma orale prevede l'esposizione di almeno tre macroargomenti del programma. Le domande tendono a verificare sia la conoscenza e la comprensione degli argomenti del corso, sia le capacità espositive e di logica del discorso, in forma scritta o in alternativa orale. La proprietà di linguaggio, nei suoi aspetti tecnici e definatori, e la capacità di applicare a casi concreti le proposizioni teoriche esposte sono ulteriori aspetti verificati attraverso la formulazione delle domande.

### *english*

Oral or written exam on at least three different topics within the proposed programme.

## PROGRAMMA

### *italiano*



La conoscenza sociologica;  
la formazione della società moderna;  
società e struttura sociale;  
cultura e comunicazione;  
controllo sociale e devianza;  
la disuguaglianza sociale, classi sociali e mobilità sociale;  
economia, società, lavoro, produzione, consumo;  
La spiegazione sociologica, individualismo metodologico, Verstehen, network analysis.

*english*

The sociological Knowledge;  
Modernity and modernization processes;  
society and social structure; the social system  
culture and communication;  
cultural diversity;  
social control, anomy and deviance;  
social inequalities and stratification, social classes and social mobility;  
economy, society, work, production, consumption;  
The sociological explantion: olism, methodological individualism, Verstehen, network analysis.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

*italiano*

A. Bagnasco, M. Barbagli, A. Cavalli, Elementi di sociologia, Il Mulino, Bologna, 2015

M. Borlandi e L. Sciolla, La spiegazione sociologica, Il Mulino, Bologna, 2005, i capp. 1, 2,9 e 13.

Note I materiali in inglese, articoli e saggi, saranno resi diaponibili dal docente in formato elettronico su Moodle.

*english*

A. Bagnasco, M. Barbagli, A. Cavalli, Elementi di sociologia, Il Mulino, Bologna, 2015

M. Borlandi e L. Sciolla, La spiegazione sociologica, Il Mulino, Bologna, 2005, i capp. 1, 2,9 e 13.

Papers and essays in english will be provided by professor for downloading on Campusnet site and on Moodle platform.

## NOTA

Frequenza vivamente consigliata

Pagina web del corso: [https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=ecocomm1516\\_37](https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ecocomm1516_37)

# STATISTICA

## STATISTICS

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	ECO0004
Docente:	Matteo Ruggiero (Titolare del corso) Pierpaolo De Blasi (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 670 5758, matteo.ruggiero@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Data Science ECONOMIA - percorso in Economia e Finanza ECONOMIA - percorso in Economia e Management ECONOMIA - percorso in Scienze Economiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	SECS-S/01 - statistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### *italiano*

L'insegnamento si propone di fornire le basi concettuali e operative del ragionamento statistico. In particolare, esso prevede un'introduzione all'analisi statistica dei dati, l'esposizione delle nozioni elementari del calcolo delle probabilità e dell'inferenza statistica evidenziando l'utilità delle tecniche statistiche per l'analisi empirica in varie discipline.

#### *english*

The course aims at providing the main concepts and methods of statistical reasoning. In particular, it consists of an introduction to data analysis and a presentation of elementary notions of probability theory and statistical inference. The importance of statistics in various disciplines will also be emphasized.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

#### *italiano*

Risultati d'apprendimento previsti (espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (D.M. 16/03/2007, art. 3, comma 7)

- Conoscenza e capacità di comprensione. Risultati attesi: acquisizione dei concetti fondamentali del ragionamento statistico. Strumenti: lezioni frontali ed esercitazioni svolte dai docenti. Verifiche: verifiche pratiche e teoriche in forma scritta.
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Risultati attesi: capacità di formalizzare un problema statistico in modo da utilizzare le appropriate tecniche statistiche presentate durante

l'insegnamento. Strumenti: lezioni frontali ed esercitazioni svolte dai docenti. Verifiche: verifiche pratiche e teoriche in forma scritta.

- Autonomia di giudizio. Risultati attesi: capacità di affrontare, in maniera autonoma e consapevole, l'analisi di un problema statistico e l'interpretazione dei risultati. Strumenti: lezioni frontali ed esercitazioni svolte dai docenti. Verifiche: verifiche pratiche e teoriche in forma scritta.

- Abilità comunicative. Risultati attesi: abilità di comunicare in forma scritta le questioni oggetto dell'insegnamento. Strumenti: lezioni frontali ed esercitazioni svolte dai docenti. Verifiche: verifiche pratiche e teoriche in forma scritta.

- Capacità di apprendimento. Risultati attesi: capacità di apprendere e sviluppare modelli statistici ed econometrici più elaborati. Strumenti: lezioni frontali ed esercitazioni svolte dai docenti. Verifiche: verifiche pratiche e teoriche in forma scritta.

### *english*

At the end of the course, the student is expected to:

- understand the main statistical concepts
- appropriately formalize a statistical problem in order to apply the methods taught during the course
- face a simple statistical problem and interpret the results of the statistical analysis
- present in written form the knowledge gained during the course
- being able to successfully attend intermediate level classes in statistics and econometrics

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

### *italiano*

L'insegnamento è articolato in 96 ore di lezioni formali in aula, e in circa 10 esercitazioni.

### *english*

The course is articulated in 96 hours of formal in-class lecture time, plus around 10 tutorials.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

### *italiano*

Esame in forma scritta, con verifica delle conoscenze teoriche e risoluzione di esercizi mediante risposte aperte e chiuse. Durata della prova: 1h30min. Non è prevista la prova orale.

Come previsto dal regolamento didattico, lo studente può presentarsi ad un medesimo esame fino ad un massimo di tre volte nello stesso anno accademico (dunque dall'appello di maggio a quello del febbraio successivo inclusi).

### *english*

Written test containing theoretical questions and exercises, in the form of both multiple choices and open answers. Duration: 1h30mins. There is no oral examination for this course.

Recall that students are allowed to take at most three exams in any given academic year (to be computed from the first exam session right after the course until the winter session of the following year).

## **PROGRAMMA**

Programma dettagliato del corso (tra parentesi il riferimento alle sezioni del libro di testo indicato in calce):

## 1. Statistica descrittiva

statistica descrittiva e inferenziale (1.1-1.3)  
variabili statistiche e loro classificazioni (2.1)  
rappresentazioni grafiche per variabili categoriche (2.2)  
rappresentazioni grafiche per serie storiche (2.3)  
rappresentazioni grafiche per variabili numeriche (2.4, 2.6)  
rappresentazioni grafiche per variabili doppie (2.5)  
misure di tendenza centrale e altri indici di posizione: moda, medie, mediana, quartili, percentili (3.1)  
misure di variabilità: campo di variazione, differenza interquartile, varianza, scarto quadratico medio, coefficiente di variazione (3.2)  
disuguaglianza di Chebyshev e regola empirica (3.2)  
misure di sintesi per dati raggruppati (3.3)  
box plot e rappresentazione dei valori anomali (app. cap. 3)  
simmetria e asimmetria delle distribuzioni (app. cap. 3)  
misure delle relazioni tra due variabili (3.4)  
relazioni lineari (3.5)

## 2. Calcolo delle probabilità

elementi di calcolo combinatorio (app. cap. 4)  
esperimenti aleatori e spazi campionari (4.1)  
concezioni di probabilità e impostazione assiomatica (4.2)  
regole di calcolo delle probabilità e probabilità condizionata (4.3)  
probabilità congiunte, marginali, indipendenza tra eventi (4.4)  
Teorema di Bayes (4.5)

## 3. Variabili aleatorie discrete

definizione, funzione di probabilità e funzione di ripartizione (5.1, 5.2)  
valore atteso, varianza, momenti di una v.a. discreta (5.3)  
trasformazioni lineari di una v.a. discreta (5.3)  
distribuzioni congiunte di due v.a. discrete, distribuzioni marginali, distribuzioni condizionate (5.7)  
indipendenza, covarianza e correlazione (5.7)  
combinazioni lineari di v.a. (5.7 e app.)  
distribuzione di Bernuolli, distribuzione binomiale (5.4 e app.)  
distribuzione ipergeometrica (5.5)  
distribuzione geometrica (non trattato dal libro)  
distribuzione di Poisson (5.6)

## 4. Variabili aleatorie continue

definizione, funzione di densità (6.1 e app.)  
valore atteso, varianza (6.2 e app.)  
distribuzione uniforme (6.1)

distribuzione esponenziale (6.5)  
distribuzione normale (6.3)  
approssimazione della distribuzione binomiale con la distribuzione normale (6.4)

## 5. Campionamento e distribuzioni campionarie

campione aleatorio (7.1)  
distribuzione della media campionaria , Teorema del Limite Centrale (7.2)  
distribuzione della proporzione campionaria (7.3)  
distribuzione della varianza campionaria, distribuzione chi-quadrato (7.4)

## 6. Problemi di stima su una singola popolazione

stima puntuale: proprietà di non distorsione, non distorsione asintotica e di efficienza (8.1)  
intervalli di confidenza per la media quando la varianza è nota (8.2)  
intervalli di confidenza per la media quando la varianza non è nota, distribuzione t di Student (8.3)  
intervalli di confidenza per la proporzione (grandi campioni) (8.4)  
intervalli di confidenza per la varianza (9.4)

## 7. Verifica di ipotesi su una singola popolazione

concetti base della verifica di ipotesi (10.1)  
verifica di ipotesi sulla media quando la varianza è nota (10.2)  
verifica di ipotesi sulla media quando la varianza non è nota (10.3)  
verifica di ipotesi sulla proporzione (grandi campioni) (10.4)  
verifica di ipotesi sulla varianza (11.3)

## 8. Ulteriori argomenti [da aggiornare/confermare a fine corso]

intervalli di confidenza e verifica di ipotesi sulla differenza tra le medie di due popolazioni distribuite normalmente: campioni dipendenti (9.1, 11.1)  
intervalli di confidenza e verifica di ipotesi sulla differenza tra le medie di due popolazioni distribuite normalmente: campioni indipendenti (9.2, 11.1)  
test chi quadrato per tabelle di contingenza (13.3)

*english*

The topics of the course are as follows:

1. Data Analysis: frequency distributions, graphical representations and descriptive indexes.
2. Elementary probability: probability measures, conditional probability and main properties.
3. Random variables: discrete and continuous random variables, bivariate random variables, main probability models and central limit theorem.
4. Inference: sampling distributions, point estimation, confidence intervals and hypothesis testing.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

NEWBOLD P., CARLSON W., THORNE B., Statistica, 2 ed, Pearson, 2014.

Pagina web del corso: [https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=sni6](https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=sni6)

# STATISTICAL LEARNING AND DATA ANALYTICS

## *STATISTICAL LEARNING AND DATA ANALYTICS*

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SEM0129
Docente:	Raffaele Argiento (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 670 6095, raffaele.argiento@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Data Science ECONOMIA - percorso in Economia e Finanza ECONOMIA - percorso in Economia e Management ECONOMIA - percorso in Scienze Economiche
Anno:	1° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-S/01 - statistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

*italiano*

*english*

The main objective of the course is to offer an introduction to linear and regularization methods with an applicative focus. The aim is to motivate the students to examine relationships between phenomena by using a linear regression model. In particular, they will learn about model selection and regularization via the illustration of real case studies. From a methodological point of view, the course focuses on least squares estimation and related statistical inferences: Test of hypothesis, interval estimation, analysis of residuals.

Some detail on criticisms and issues related with linear model for machine learning will be discussed in detail. On the other hand the emphasis of the course is in the application of the linear model for machine learning: the interpretation of the estimated parameters of regression model and their statistical significance is given a special focus. All the statistical analysis will be discussed with the support of the R software

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

*italiano*



*english*

This course will provide the students with the methodological background and the practical instrument (with R) to perform a linear regression analysis for data science. In particular will the concept of regularization will be introduced. Students who complete this course will have the ability to apply a linear/lasso/ridge regression model to a set of data and evaluate and critically discuss the results obtained under these models,

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*italiano*

*english*

The course includes classic lecture to discuss the methodological aspect of linear models and practical to analyse dataset with the R software (also in the form of group exercises).

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*italiano*

*english*

The exam is written and verifies the learning of theories and problem-solving abilities on topics under program. The test is divided into two parts/exercises (one oriented to the theoretical conceptualization while the other to statistical data processing (exercises with commentary on the results)).

#### **PROGRAMMA**

*italiano*

*english*

1 - Recap of the Linear regression models and related preliminary analysis Matrix Representation, Least Squares Estimation, Gauss—Markov Theorem. Goodness of Fit, Example

2 - Inference, Hypothesis Tests to Compare Models. Testing Examples. Confidence Intervals for the parameters. Confidence Intervals for Predictions. Practical Difficulties Diagnostics. Checking Error Assumptions. Finding Unusual Observations (Outliers). Checking the Structure of the Model. Collinearity

3 - The illustration of the case-study

4 - One-Way Analysis of Variance. An Example (the second case study). Diagnostics. Pairwise Comparisons.

5- Linear Model Selection and Regularization. Subset Selection. Best Subset Selection. Stepwise Selection. Choosing the Optimal Model. A gentle introduction to the Shrinkage Methods . Ridge Regression. The Lasso. Selecting the Tuning Parameter .

6- the third case study

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

*italiano*

*english*

Faraway, J. J. (2016). Linear models with R. Chapman and Hall/CRC.

James, G., Witten, D., Hastie, T., & Tibshirani, R. (2013). An introduction to statistical learning (Vol. 112, p. 18). New York: springer.

Pagina web del corso: [https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=ao6a](https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ao6a)

# STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO

## *HISTORY OF ECONOMICS*

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SEM0053
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia e Management ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia e Finanza
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/04 - storia del pensiero economico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### **MUTUATO DA**

[STORIA DELL'ECONOMIA E DEL PENSIERO ECONOMICO - MODULO STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO \(SEM0011B\)](#)

*Corso di studio in Economia e Commercio*

Pagina web del corso: [https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=21v6](https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=21v6)

## STORIA DELL'ECONOMIA E DEL PENSIERO ECONOMICO - Corso integrato

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SEM0011
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia e Finanza
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	SECS-P/12 - storia economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### NOTA

Quando l'insegnamento presente sul piano di studio / carico didattico è indicato come corso integrato, formato da due moduli, in Campusnet sono riportate tanto la denominazione del corso unico, quanto quelle dei singoli moduli.

Per il dettaglio dei programmi su Campusnet, devono essere visualizzati i singoli moduli.

### Moduli didattici:

STORIA DELL'ECONOMIA E DEL PENSIERO ECONOMICO - MODULO STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO

STORIA DELL'ECONOMIA E DEL PENSIERO ECONOMICO - MODULO STORIA ECONOMICA CONTEMPORANEA

Pagina web del corso: [https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=ndv1](https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ndv1)

## STORIA DELL'ECONOMIA E DEL PENSIERO ECONOMICO - MODULO STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO

### *HISTORY OF ECONOMICS*

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SEM0011B
Docente:	Giovanni Pavanelli (Titolare del corso)
Contatti docente:	011-6706085, giovanni.pavanelli@unito.it

Corso di studio:	ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia e Finanza
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/04 - storia del pensiero economico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

#### PREREQUISITI

*italiano*

Si richiede la conoscenza da parte dello studente delle nozioni di base della Microeconomia e della Macroeconomia

*english*

Students are expected to be acquainted with Microeconomics and Macroeconomics at undergraduate level

#### OBIETTIVI FORMATIVI

*italiano*

L'insegnamento si colloca al centro del progetto formativo del corso di studi in Economia e Commercio, fornendo agli studenti le chiavi interpretative necessarie per ricostruire le principali tappe evolutive della scienza economica, dal Mercantilismo alla seconda metà del '900. Tra gli obiettivi vi è quello di ricollegarsi agli strumenti concettuali appresi durante gli insegnamenti di Microeconomia e Macroeconomia, rapportandoli al contesto storico e istituzionale nel quale vennero elaborati e di analizzare le complesse interazioni tra teoria economica, vicende storico-istituzionali e scelte di politica economica

*english*

This course plays a key role in the three-year programme in "Economia e Commercio", providing students fundamental interpretative instruments to critically examine the evolution of the economic theory from Mercantilism till the second half of the XX century. To this aim it draws on and critically reexamines key topics and analytical tools of Microeconomics and Macroeconomics courses taking into account the historical and institutional framework in which these were elaborated and analyses the complex interactions between economic theory, "facts" and economic policy.

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

*italiano*

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di:

i) conoscere le principali tappe evolutive del pensiero economico occidentale dal XVII secolo ai giorni nostri;

ii) conoscere l'evoluzione nel tempo di fondamentali teorie e categorie economiche;

iii) riflettere criticamente sui modelli teorici appresi negli insegnamenti di Microeconomia e Macroeconomia rapportandoli al contesto storico-istituzionale nel quale vennero elaborati.

iv) analizzare le interazioni tra teoria economica, vicende storico-istituzionali e scelte di politica economica.

*english*

After completing this course the student is expected to :

i) know the main stages of the development of Western economic thought;

ii) know the evolution of the debate on main economic issues;

iii) be able to rethink critically the main analytical tools studied in the Macroeconomics and Microeconomics courses;

iv) be able to analyse the interactions between economic theory, "facts" and economic policy.

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*italiano*

L'insegnamento si articola in 48 ore di didattica frontale, con interazione tra docente e studenti.

*english*

This course will be structured in 48 hours of classroom teaching; students are expected to intervene with questions

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*italiano*

L'esame consiste in una prova scritta di 90 minuti ed è articolato in tre domande a risposta aperta, volte a verificare l'avvenuto apprendimento da parte dello studente, la sua capacità di interpretazione e di sintesi, la proprietà di linguaggio. L'esame è basato sui testi, sui lucidi e sui materiali indicati e presentati in aula, senza differenze tra studenti frequentanti e non frequentanti. Ogni domanda verrà valutata in trentesimi e il voto finale sarà calcolato quale media aritmetica dei voti conseguiti nelle tre domande (con un punteggio compreso tra 0 e 30)

*english*

The exam is written and will last 90 minutes. It is structured in three open questions and its aim is

to verify students' understanding of the key issues presented in the classroom and his ability to provide autonomous interpretation and synthesis. The exam is based on the texts, slides and materials presented and discussed in the classroom. Each open question will be computed separately and the final score will be computed as arithmetic average (grading scale: from 0 to 30)

## ATTIVITÀ DI SUPPORTO

### *italiano*

E' possibile contattare il docente in Dipartimento negli orari di ricevimento

### *english*

Students can regularly contact the teacher in the Department during office hours

## PROGRAMMA

### *italiano*

Considerazioni introduttive e di metodo. Alle origini del pensiero economico: cenni al pensiero economico nei filosofi dell'antichità classica e nella Scolastica. L'età mercantilista: bullionismo e mercantilismo. Il giusnaturalismo e la fisiocrazia. Il paradigma classico: la Ricchezza delle Nazioni di Adam Smith. J.B. Say e la "legge degli sbocchi". Valore e distribuzione in David Ricardo. La teoria monetaria classica.

Le caratteristiche fondanti del marginalismo. Carl Menger: la controversia sul metodo con la "scuola storica tedesca" e la fondazione della scuola austriaca. Il ruolo dell'individualismo metodologico e l'analisi delle istituzioni. Alfred Marshall e le origini della "scuola di Cambridge". Léon Walras e il modello di equilibrio economico generale. L'analisi di Vilfredo Pareto. Il concetto di ottimo paretiano e le "nuova" economia del benessere.

Il contributo di Irving Fisher: le nozioni di capitale e di reddito; le determinanti del tasso di interesse reale; la teoria monetaria; i progetti di stabilizzazione; la debt-deflation theory. L'analisi di F. Hayek: la teoria austriaca del ciclo negli anni Trenta; il dibattito sul "calcolo economico"; ruolo della conoscenza, concorrenza e "ordine spontaneo".

J.M. Keynes e il paradigma keynesiano. L'iter intellettuale di Keynes. La struttura della General Theory: il mercato del lavoro; il mercato dei beni; la teoria dell'investimento; la teoria monetaria. La "sintesi neoclassica": J. Hicks, F. Modigliani e D. Patinkin. Il monetarismo: il contributo di Milton Friedman. I "Nuovi economisti classici".

### *english*

The methodology of the history of economics. To the origins of Western economic thought: some aspects of the economic discourse in ancient Greek philosophers and in the scholasticism. The Mercantilist age. The natural law approach and the Physiocrats. The classical paradigm: Adam Smith and The Wealth of Nations; Malthus's Essay on Population; the theory of rent; Say's law of markets; Ricardo's theory of value and distribution. The classical monetary theory and the Bullion controversy.

The "marginal revolution": Its character and contents. C. Menger: his theory on value and distribution; the Methodenstreit. Alfred Mashall and the foundation of the "Cambridge school". Leon Walras' general equilibrium model. The analysis of Vilfredo Pareto: the Pareto optimum and the "new" welfare economics. Irving Fisher: the notions of capital and income; the theory of interest; the theory of money; the analysis of stabilization; the "debt-deflation" theory. Mises, Hayek and the Austrian business cycle theory. The debate on "economic calculation" in a collectivist economic system.

Keynes' analysis. The structure of The General Theory of Employment, Interest and Money.

The "Neoclassical synthesis": the work of J. Hicks, F. Modigliani, D. Patinkin.

The Monetarism: Milton Friedman. The "New Classical Economists"

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *italiano*

Ai fini del superamento dell'esame si richiede lo studio accurato dei seguenti testi:

-G. PAVANELLI, Valore, distribuzione, moneta. Un profilo di storia del pensiero economico, II ed., Franco Angeli, Milano, 2006.

- Lucidi (slides), testi e materiali didattici presentati e discussi a lezione e resi disponibili on-line sulla piattaforma Moodle

### *english*

To pass the exam students are required to carefully study the following texts:

-G. PAVANELLI, Valore, distribuzione, moneta. Un profilo di storia del pensiero economico, Milano, Franco Angeli, 2006.

-Slides, texts and materials presented and discussed in the classroom and made available on line in the Moodle platform)

Pagina web del corso: [https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=rt7a](https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rt7a)



# STORIA DELL'ECONOMIA E DEL PENSIERO ECONOMICO - MODULO STORIA ECONOMICA CONTEMPORANEA

## MODERN ECONOMIC HISTORY

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SEM0011A
Docente:	Giovanni Pavanelli (Titolare del corso)
Contatti docente:	011-6706085, giovanni.pavanelli@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia e Finanza
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/12 - storia economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI

E' richiesta una conoscenza di base dei lineamenti di storia generale nonché della Microeconomia e della Macroeconomia a livello undergraduate

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### *Italiano*

L'insegnamento si colloca al centro del progetto formativo del corso di studi in Economia e Commercio: esso si propone di fornire agli studenti le chiavi interpretative necessarie per ricostruire le principali tappe evolutive dei sistemi economici, dalla prima rivoluzione industriale agli anni '70 del Novecento. Tra gli obiettivi vi è quello di analizzare le dinamiche storiche che hanno portato alla formazione dei sistemi economici moderni, mettendo in luce la varietà dei percorsi nazionali di sviluppo e le complesse interazioni tra vicende storico-istituzionali, teorie e scelte di politica economic

#### *english*

This course plays a key role in the three-year programme in "Economia e Commercio", providing students fundamental interpretative instruments to critically analyse the evolution of economic systems from the first industrial revolution to the 1970s. To this aim it analyses the dynamic processes that led to the formation of modern economic systems, highlighting the varieties of national developments and the complex interactions between "facts", theories and policy measures

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

#### *Italiano*

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di:

i) conoscere le tappe evolutive dei principali sistemi economici nazionali dal XVIII secolo agli anni

settanta del XX secolo.

ii) riflettere criticamente sulle contrastanti dinamiche che hanno di volta in volta favorito ed ostacolato l'emergere di un'economia globale e sulle problematiche congiunturali e le crisi tra XIX e XX secolo

iii) analizzare le complesse interazioni tra vicende storico-istituzionali, teorie economiche e scelte di politica economica.

*english*

After completing this course the student is expected to:

i) know the stages of development on main economic systems from XVIII century to the 1970s.

ii) critically analyse the contrasting tendencies toward globalization and the determinants of crises and business cycles during XIX and XX centuries.

iii) be able to analyse the interactions between "facts", economic theories and policy measures

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*Italiano*

L'insegnamento si articola in 48 ore di didattica frontale, con interazione tra docente e studenti.

*english*

This course is structured in 48 hours of classroom teaching; students are expected to participate actively to the lectures.

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

L'esame consiste in una prova scritta della durata di 90 minuti ed è articolato in tre domande a risposta aperta, volte a verificare l'avvenuto apprendimento, la capacità di interpretazione e di sintesi dello studente, la sua proprietà di linguaggio. L'esame è basato sui testi, lucidi e materiali indicati e presentati in aula, senza differenze tra studenti frequentanti e non frequentanti. Ogni domanda sarà valutata in trentesimi e il voto finale sarà calcolato quale media aritmetica dei voti conseguiti nelle tre domande (con un punteggio compreso tra 0 e 30)

*english*

The exam is written and lasts 90 minutes. It is structured in three open questions and aims at verifying students' understanding of the key issues presented in the classroom and her/his ability to provide autonomous interpretation and syntesis. The exam is based on the texts, slides and materials presented and discussed in the classroom. Each open questions will be computed separately and the final score will be computed as the arithmetic average (grading scale: from 0 to 30)

## PROGRAMMA

### *Italiano*

Parte I: Il cambiamento strutturale in Occidente

-Introduzione: La crescita economica in epoca preindustriale; Rivoluzioni: demografica, agraria, agricola; La rivoluzione industriale in Inghilterra; La rivoluzione industriale sul continente; L'industria fuori d'Europa: USA e Giappone; Il commercio nell'Ottocento; Le migrazioni; I movimenti di capitali; Cenni al caso italiano (I). Parte II: Crisi, crescita e globalizzazione nel XX secolo -Le relazioni monetarie internazionali e il gold standard. Le conseguenze economiche e sociali del primo conflitto mondiale; Il primo dopoguerra e gli anni Venti in Italia; L'economia degli Stati Uniti tra le due guerre: dalla "New era" alla Grande depressione; Le politiche economiche anticrisi: il New deal; Gli anni Trenta in Europa: dalla Grande depressione alla guerra; I capisaldi del nuovo ordine economico internazionale nel secondo dopoguerra; Il processo di crescita degli anni '50 e '60; la stagflazione degli anni '70 e il rallentamento della crescita in Occidente.

### *english*

Part I: Structural change in the Western economic systems.

Economic growth in pre-industrial era. The revolution in agriculture. The industrial revolution in Great Britain. The industrial revolution in continental Europe. The industrial development in USA and Japan. The evolution of the international trade in Western societies. Migrations. Capital movements. Aspects of Italian economic development in XIX century

Part II: Crisis, Growth and Globalization during XX century

The international monetary relations and the gold standard. The economic consequences of WWI. The European economies during the 1920s. The US economy in the interwar period: from the "new era" to the Great depression. The New Deal. Europe in the 1930's: from the Great depression to the second world war. The URSS: from the NEP to Five Years plans. The emerging of a new economic order after the second world war. The economic growth in the 1950's and 1960's. Stagflation in the 1970's

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *Italiano*

Ai fini della preparazione dell'esame lo studente è tenuto a studiare in modo approfondito i seguenti testi:

i) L. Neal-R. Cameron, Storia economica del mondo, Bologna, Il Mulino, 2016 (capp: VII, VIII, IX, X, XI, XII, XIV, XV)

ii) S. Pollard, Storia economica contemporanea, Bologna, Il Mulino, 2016 (capp.: IX, X, XI, XII)

- LUCIDI (Slides) e materiali didattici integrativi presentati a lezione, resi disponibili on line e scaricabili dalla piattaforma Moodle.

### *english*

To pass the exam students are expected to study carefully the following texts:

i) L. Neal-R. Cameron, *Storia economica del mondo*, Bologna, Il Mulino, 2016 (capp. VII, VIII, IX, X, XI, XII, XIV, XV)

ii) S. Pollard, *Storia economica contemporanea*, Bologna, Il Mulino, 2016 (capp. IX, X, XI, XII)

iii) SLIDES and Materials presented in the classroom and made available on-line on the platform MOODLE

Pagina web del corso: [https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=zqki](https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zqki)

# STORIA DELL'ECONOMIA E DEL PENSIERO ECONOMICO - MODULO STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO

## *HISTORY OF ECONOMICS*

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SEM0011B
Docente:	Giovanni Pavanelli (Titolare del corso)
Contatti docente:	011-6706085, giovanni.pavanelli@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia e Finanza
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/04 - storia del pensiero economico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

#### *italiano*

Si richiede la conoscenza da parte dello studente delle nozioni di base della Microeconomia e della Macroeconomia

#### *english*

Students are expected to be acquainted with Microeconomics and Macroeconomics at undergraduate level

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *italiano*

L'insegnamento si colloca al centro del progetto formativo del corso di studi in Economia e Commercio, fornendo agli studenti le chiavi interpretative necessarie per ricostruire le principali tappe evolutive della scienza economica, dal Mercantilismo alla seconda metà del '900. Tra gli obiettivi vi è quello di ricollegarsi agli strumenti concettuali appresi durante gli insegnamenti di Microeconomia e Macroeconomia, rapportandoli al contesto storico e istituzionale nel quale vennero elaborati e di analizzare le complesse interazioni tra teoria economica, vicende storico-istituzionali e scelte di politica economica

#### *english*

This course plays a key role in the three-year programme in "Economia e Commercio", providing students fundamental interpretative instruments to critically examine the evolution of the economic theory from Mercantilism till the second half of the XX century. To this aim it draws on and critically reexamines key topics and analytical tools of Microeconomics and Macroeconomics courses taking into account the historical and institutional framework in which these were elaborated and analyses the complex interactions between economic theory, "facts" and economic policy.

## RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

### *italiano*

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di:

- i) conoscere le principali tappe evolutive del pensiero economico occidentale dal XVII secolo ai giorni nostri;
- ii) conoscere l'evoluzione nel tempo di fondamentali teorie e categorie economiche;
- iii) riflettere criticamente sui modelli teorici appresi negli insegnamenti di Microeconomia e Macroeconomia rapportandoli al contesto storico-istituzionale nel quale vennero elaborati.
- iv) analizzare le interazioni tra teoria economica, vicende storico-istituzionali e scelte di politica economica.

### *english*

After completing this course the student is expected to :

- i) know the main stages of the development of Western economic thought;
- ii) know the evolution of the debate on main economic issues;
- iii) be able to rethink critically the main analytical tools studied in the Macroeconomics and Microeconomics courses;
- iv) be able to analyse the interactions between economic theory, "facts" and economic policy.

## MODALITA' DI INSEGNAMENTO

### *italiano*

L'insegnamento si articola in 48 ore di didattica frontale, con interazione tra docente e studenti.

### *english*

This course will be structured in 48 hours of classroom teaching; students are expected to intervene with questions

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

### *italiano*

L'esame consiste in una prova scritta di 90 minuti ed è articolato in tre domande a risposta aperta,

volte a verificare l'avvenuto apprendimento da parte dello studente, la sua capacità di interpretazione e di sintesi, la proprietà di linguaggio. L'esame è basato sui testi, sui lucidi e sui materiali indicati e presentati in aula, senza differenze tra studenti frequentanti e non frequentanti. Ogni domanda verrà valutata in trentesimi e il voto finale sarà calcolato quale media aritmetica dei voti conseguiti nelle tre domande (con un punteggio compreso tra 0 e 30)

*english*

The exam is written and will last 90 minutes. It is structured in three open questions and its aim is to verify students' understanding of the key issues presented in the classroom and his ability to provide autonomous interpretation and synthesis. The exam is based on the texts, slides and materials presented and discussed in the classroom. Each open question will be computed separately and the final score will be computed as arithmetic average (grading scale: from 0 to 30)

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

*italiano*

E' possibile contattare il docente in Dipartimento negli orari di ricevimento

*english*

Students can regularly contact the teacher in the Department during office hours

## **PROGRAMMA**

*italiano*

Considerazioni introduttive e di metodo. Alle origini del pensiero economico: cenni al pensiero economico nei filosofi dell'antichità classica e nella Scolastica. L'età mercantilista: bullionismo e mercantilismo. Il giusnaturalismo e la fisiocrazia. Il paradigma classico: la Ricchezza delle Nazioni di Adam Smith. J.B. Say e la "legge degli sbocchi". Valore e distribuzione in David Ricardo. La teoria monetaria classica.

Le caratteristiche fondanti del marginalismo. Carl Menger: la controversia sul metodo con la "scuola storica tedesca" e la fondazione della scuola austriaca. Il ruolo dell'individualismo metodologico e l'analisi delle istituzioni. Alfred Marshall e le origini della "scuola di Cambridge". Léon Walras e il modello di equilibrio economico generale. L'analisi di Vilfredo Pareto. Il concetto di ottimo paretiano e le "nuova" economia del benessere.

Il contributo di Irving Fisher: le nozioni di capitale e di reddito; le determinanti del tasso di interesse reale; la teoria monetaria; i progetti di stabilizzazione; la debt-deflation theory. L'analisi di F. Hayek: la teoria austriaca del ciclo negli anni Trenta; il dibattito sul "calcolo economico"; ruolo della conoscenza, concorrenza e "ordine spontaneo".

J.M. Keynes e il paradigma keynesiano. L'iter intellettuale di Keynes. La struttura della General Theory: il mercato del lavoro; il mercato dei beni; la teoria dell'investimento; la teoria monetaria. La "sintesi neoclassica": J. Hicks, F. Modigliani e D. Patinkin. Il monetarismo: il contributo di Milton Friedman.

I "Nuovi economisti classici".

*english*

The methodology of the history of economics. To the origins of Western economic thought: some aspects of the economic discourse in ancient Greek philosophers and in the scholasticism. The Mercantilist age. The natural law approach and the Physiocrats. The classical paradigm: Adam Smith and *The Wealth of Nations*; Malthus's *Essay on Population*; the theory of rent; Say's law of markets; Ricardo's theory of value and distribution. The classical monetary theory and the Bullion controversy.

The "marginal revolution": Its character and contents. C. Menger: his theory on value and distribution; the Methodenstreit. Alfred Marshall and the foundation of the "Cambridge school". Leon Walras' general equilibrium model. The analysis of Vilfredo Pareto: the Pareto optimum and the "new" welfare economics. Irving Fisher: the notions of capital and income; the theory of interest; the theory of money; the analysis of stabilization; the "debt-deflation" theory. Mises, Hayek and the Austrian business cycle theory. The debate on "economic calculation" in a collectivist economic system.

Keynes' analysis. The structure of *The General Theory of Employment, Interest and Money*.

The "Neoclassical synthesis": the work of J. Hicks, F. Modigliani, D. Patinkin.

The Monetarism: Milton Friedman. The "New Classical Economists"

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

*italiano*

Ai fini del superamento dell'esame si richiede lo studio accurato dei seguenti testi:

-G. PAVANELLI, *Valore, distribuzione, moneta. Un profilo di storia del pensiero economico*, II ed., Franco Angeli, Milano, 2006.

- Lucidi (slides), testi e materiali didattici presentati e discussi a lezione e resi disponibili on-line sulla piattaforma Moodle

*english*

To pass the exam students are required to carefully study the following texts:

-G. PAVANELLI, *Valore, distribuzione, moneta. Un profilo di storia del pensiero economico*, Milano, Franco Angeli, 2006.

-Slides, texts and materials presented and discussed in the classroom and made available on line in the Moodle platform)

Pagina web del corso: [https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=rt7a](https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rt7a)



# STORIA DELL'ECONOMIA E DEL PENSIERO ECONOMICO - MODULO STORIA ECONOMICA CONTEMPORANEA

## MODERN ECONOMIC HISTORY

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SEM0011A
Docente:	Giovanni Pavanelli (Titolare del corso)
Contatti docente:	011-6706085, giovanni.pavanelli@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia e Finanza
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/12 - storia economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI

E' richiesta una conoscenza di base dei lineamenti di storia generale nonché della Microeconomia e della Macroeconomia a livello undergraduate

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### *Italiano*

L'insegnamento si colloca al centro del progetto formativo del corso di studi in Economia e Commercio: esso si propone di fornire agli studenti le chiavi interpretative necessarie per ricostruire le principali tappe evolutive dei sistemi economici, dalla prima rivoluzione industriale agli anni '70 del Novecento. Tra gli obiettivi vi è quello di analizzare le dinamiche storiche che hanno portato alla formazione dei sistemi economici moderni, mettendo in luce la varietà dei percorsi nazionali di sviluppo e le complesse interazioni tra vicende storico-istituzionali, teorie e scelte di politica economic

#### *english*

This course plays a key role in the three-year programme in "Economia e Commercio", providing students fundamental interpretative instruments to critically analyse the evolution of economic systems from the first industrial revolution to the 1970s. To this aim it analyses the dynamic processes that led to the formation of modern economic systems, highlighting the varieties of national developments and the complex interactions between "facts", theories and policy measures

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

#### *Italiano*

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di:

i) conoscere le tappe evolutive dei principali sistemi economici nazionali dal XVIII secolo agli anni

settanta del XX secolo.

ii) riflettere criticamente sulle contrastanti dinamiche che hanno di volta in volta favorito ed ostacolato l'emergere di un'economia globale e sulle problematiche congiunturali e le crisi tra XIX e XX secolo

iii) analizzare le complesse interazioni tra vicende storico-istituzionali, teorie economiche e scelte di politica economica.

*english*

After completing this course the student is expected to:

i) know the stages of development on main economic systems from XVIII century to the 1970s.

ii) critically analyse the contrasting tendencies toward globalization and the determinants of crises and business cycles during XIX and XX centuries.

iii) be able to analyse the interactions between "facts", economic theories and policy measures

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*Italiano*

L'insegnamento si articola in 48 ore di didattica frontale, con interazione tra docente e studenti.

*english*

This course is structured in 48 hours of classroom teaching; students are expected to participate actively to the lectures.

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

L'esame consiste in una prova scritta della durata di 90 minuti ed è articolato in tre domande a risposta aperta, volte a verificare l'avvenuto apprendimento, la capacità di interpretazione e di sintesi dello studente, la sua proprietà di linguaggio. L'esame è basato sui testi, lucidi e materiali indicati e presentati in aula, senza differenze tra studenti frequentanti e non frequentanti. Ogni domanda sarà valutata in trentesimi e il voto finale sarà calcolato quale media aritmetica dei voti conseguiti nelle tre domande (con un punteggio compreso tra 0 e 30)

*english*

The exam is written and lasts 90 minutes. It is structured in three open questions and aims at verifying students' understanding of the key issues presented in the classroom and her/his ability to provide autonomous interpretation and syntesis. The exam is based on the texts, slides and materials presented and discussed in the classroom. Each open questions will be computed separately and the final score will be computed as the arithmetic average (grading scale: from 0 to 30)

## PROGRAMMA

### *Italiano*

Parte I: Il cambiamento strutturale in Occidente

-Introduzione: La crescita economica in epoca preindustriale; Rivoluzioni: demografica, agraria, agricola; La rivoluzione industriale in Inghilterra; La rivoluzione industriale sul continente; L'industria fuori d'Europa: USA e Giappone; Il commercio nell'Ottocento; Le migrazioni; I movimenti di capitali; Cenni al caso italiano (I). Parte II: Crisi, crescita e globalizzazione nel XX secolo -Le relazioni monetarie internazionali e il gold standard. Le conseguenze economiche e sociali del primo conflitto mondiale; Il primo dopoguerra e gli anni Venti in Italia; L'economia degli Stati Uniti tra le due guerre: dalla "New era" alla Grande depressione; Le politiche economiche anticrisi: il New deal; Gli anni Trenta in Europa: dalla Grande depressione alla guerra; I capisaldi del nuovo ordine economico internazionale nel secondo dopoguerra; Il processo di crescita degli anni '50 e '60; la stagflazione degli anni '70 e il rallentamento della crescita in Occidente.

### *english*

Part I: Structural change in the Western economic systems.

Economic growth in pre-industrial era. The revolution in agriculture. The industrial revolution in Great Britain. The industrial revolution in continental Europe. The industrial development in USA and Japan. The evolution of the international trade in Western societies. Migrations. Capital movements. Aspects of Italian economic development in XIX century

Part II: Crisis, Growth and Globalization during XX century

The international monetary relations and the gold standard. The economic consequences of WWI. The European economies during the 1920s. The US economy in the interwar period: from the "new era" to the Great depression. The New Deal. Europe in the 1930's: from the Great depression to the second world war. The URSS: from the NEP to Five Years plans. The emerging of a new economic order after the second world war. The economic growth in the 1950's and 1960's. Stagflation in the 1970's

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *Italiano*

Ai fini della preparazione dell'esame lo studente è tenuto a studiare in modo approfondito i seguenti testi:

i) L. Neal-R. Cameron, Storia economica del mondo, Bologna, Il Mulino, 2016 (capp: VII, VIII, IX, X, XI, XII, XIV, XV)

ii) S. Pollard, Storia economica contemporanea, Bologna, Il Mulino, 2016 (capp.: IX, X, XI, XII)

- LUCIDI (Slides) e materiali didattici integrativi presentati a lezione, resi disponibili on line e scaricabili dalla piattaforma Moodle.

### *english*

To pass the exam students are expected to study carefully the following texts:

i) L. Neal-R. Cameron, *Storia economica del mondo*, Bologna, Il Mulino, 2016 (capp. VII, VIII, IX, X, XI, XII, XIV, XV)

ii) S. Pollard, *Storia economica contemporanea*, Bologna, Il Mulino, 2016 (capp. IX, X, XI, XII)

iii) SLIDES and Materials presented in the classroom and made available on-line on the platform MOODLE

Pagina web del corso: [https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=zqki](https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zqki)

# STORIA ECONOMICA CONTEMPORANEA

## CONTEMPORARY ECONOMIC HISTORY

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	ECO0046
Docente:	Paolo Di Martino (Titolare del corso) William Mazzaferro (Esercitatore)
Contatti docente:	n/d, paolo.dimartino@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia e Management
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/12 - storia economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI

#### *italiano*

Per seguire proficuamente il corso, è richiesta una discreta conoscenza della storia moderna e contemporanea. La conoscenza di fatti ed eventi storici tradizionalmente coperti da libri di testo di scuola media superiore e' data per scontata. Nel corso si analizzano cambiamenti storici facendo riferimento ad idee e teorie microeconomiche e macroeconomiche. Il superamento di entrambi questi esami e' propedeutico per affrontare l'esame del corso di storia economica.

#### *english*

Knowledge of modern and contemporary history, at high school level is taken from granted. The module analyses historical change in light of theories and ideas typical of both macroeconomics and microeconomics. Having passed both exams is conditional to be able to register for this module's exam.

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### *italiano*

Il corso si divide in due parti logicamente distinte ma interrelate. Nella prima parte verra' analizzato il tema del cambiamento e della crescita economica nel lungo periodo, sia in termini generali - analizzando fattori come la tecnologia, la finanza, la geografia e le istituzioni - sia attraverso l'analisi di modelli di sviluppo come il mondo occidentale, le Americhe, la Cina, l'India, il Giappone e il continente africano. In questa parte verra' analizzato, come caso a parte, lo sviluppo economico dell'Italia.

Nella seconda parte l'attenzione si sposta alle dinamiche di breve periodo e alle fluttuazioni cicliche, con particolare interesse per le crisi finanziarie e valutarie.

#### *english*

The module is divided in two distinctive yet interrelated parts. In the first one we analyse the theme

of economic change and economic growth in the long-term. We do so by focussing on the factors determining the process of economic change - such as technology, finance, institutions, geography - as well as on specific case studies such as the Western world, China, India, Japan and the African continent. In this part of the module we also investigate the Italian case.

In the second part we pay attention to short-term fluctuations, in particular financial crises and their connections to monetary regimes.

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

### *italiano*

Il corso si propone di fornire le conoscenze storiche necessarie alla comprensione delle dinamiche di fondo della moderna società industriale e post-industriale sia nei suoi aspetti macroeconomici, sia in quelli più prettamente microeconomici. Tali conoscenze dovrebbero sviluppare negli Studenti una maggiore capacità interpretativa dei fenomeni economici, sociali e d'impresa, tali da renderli più accorti e sensibili anche nel loro prossimo operare professionale.

### *english*

The module aims at using history to provide a critical view and understanding of both macro and microeconomic aspects of the modern industrial and post-industrial societies, to increase students' awareness of contemporary issues as well as their readiness to engage with professional roles.

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

### *italiano*

Lezioni della durata di 48 ore complessive (6 Cfu), che si svolgono in aula con l'ausilio di slides di carte geografiche storiche, tabelle, grafici e audiovisivi.

La frequenza del corso è facoltativa per legge, ma è consigliato - sia ai fini dell'esame sia per la propria formazione personale - che le lezioni siano seguite con regolarità ed attenzione.

### *english*

The module lasts for total 48 hours of frontal teaching (6 Cfu), supported by audio-visual material. Attendance to classes is not compulsory but recommended.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

### *italiano*

La verifica della preparazione degli Studenti avverrà con esame scritto composto da domande aperte. I punti totali (30) saranno suddivisi sulla base delle domande presenti nella prova per importanza ed estensione e preannunciati in sede d'esame. Il punteggio finale sarà dato dalla somma dei punteggi parziali. Non è prevista, salvo casi eccezionali a totale discrezione dell'insegnante, una prova orale. La durata della prova scritta è di 90 minuti.

### *english*

The module is assessed via a 90-minute written examination made of a variable number of

questions, depending on their depth and length. Only under exceptional circumstances entirely decided by the teacher, students might be allowed a further oral test.

## PROGRAMMA

### *italiano*

#### Introduzione

Strumenti e metodi interpretativi della Storia economica.

Il lungo periodo e i fattori della crescita: tecnologia, istituzioni, finanza, geografia

Lungo periodo, fluttuazioni cicliche e contingenze storiche

#### Parte I

La grande divergenza

L'ascesa dell'Occidente

La rivoluzione industriale

L'ascesa dei ricchi

I grandi imperi

Le Americhe

L'Africa

Il modello standard e l'ultima fase dell'industrializzazione

Il «big push» verso l'industrializzazione

Il caso Italiano

#### Parte II

Il "gold standard" internazionale e la finanza fino alla prima guerra mondiale

Il periodo fra le due guerre e la grande depressione

Da Bretton Woods alla crisi degli anni settanta

L'Euro e la crisi finanziaria

### *english*

#### COURSE PROGRAMME

#### Introduction

Intepreting economic history.

Long-term economic change: technology, institutions, finance, and geography

Long-run, fluctuations and historical contingencies

#### Part I

The great divergence

The rise of the Western world

The industrial revolution

The rise of the rich  
Empires  
America(s)  
Africa  
The last phase of industrialisation  
The Italian case

## Part II

The international "gold standard" and international finance up to WWI  
The interwar period and the great depression  
From Bretton Woods to the 1970s  
The Euro and financial crises

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *italiano*

TESTI RICHIESTI PER L'ESAME. Nota: I libri indicati sono da intendersi come riferimenti di fondo; durante il corso l'insegnante suggerirà le parti su cui porre maggiore attenzione e indicherà, se necessario, letture integrative o sostitutive per specifiche parti del corso.

### Parte I

Robert C. Allen, *Storia economica globale*, Il Mulino, 2013

Emanuele Felice, *Ascesa e declino. Storia economica d'Italia*, Il Mulino, 2015

### Parte II

Barry Eichengreen, *La globalizzazione del capitale*, Dalai, 1998

Pagina web del corso: [https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=q2xt](https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=q2xt)



# STORIE DELLE TEORIE D'IMPRESA

## *Entrepreneurship: Theory and History*

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SEM0013
Docente:	Giandomenica Becchio (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6706039, giandomenica.becchio@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia e Management
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/04 - storia del pensiero economico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *italiano*

L'insegnamento si propone di approfondire alcuni aspetti della teoria economica affrontati nel corso di storia del pensiero (sebbene esso non sia un prerequisito obbligatorio), con particolare riferimento alla figura dell'imprenditore, alla natura dell'impresa e al ruolo culturale, economico e sociale dell'impresa stessa in una dimensione sociale. La prospettiva adottata nel corso sarà storica; particolare attenzione è rivolta agli aspetti metodologici delle dinamiche di impresa.

#### *english*

This program's aim is to deal with some economic issues previously studied in history of economic thought (even though that is NOT a mandatory exam), with a glance on the role of entrepreneur, as well as the cultural, economic and social role of the firm within a social framework. We will be adopting a historical perspective with a special attention to the methodology of the firm.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *italiano*

Gli studenti sono orientati ad un approfondito esame della natura dell'impresa come soggetto economico entro un quadro generale di conoscenza teorica e storica del sistema economico in evoluzione costante.

#### *english*

Students are required to be able to achieve the capacity to consider the nature of the firm as an economic agent within a general theoretical and historical acknowledgment of the present economic system which is constantly changing.

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

#### *italiano*

Lezioni frontali. (48hrs)

*english*

Traditional lectures. (48hrs)

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

*italiano*

L'esame (1h 30') è scritto secondo queste modalità: 5 domande sulla parte generale (libro + slides) e monografica da 4 punti ciascuna + una domanda su una lettura a scelta del candidato fra quelle proposte nelle slides (10 punti)

Prevalentemente si tratterà di esporre il libro della parte comune e di analizzare articoli di riviste scientifiche (forniti regolarmente su piattaforma moodle dal docente alla fine di ogni singola lezione) della seconda parte del corso .

*english*

Exam (1h 30') is written according to this procedure: 5 questions on general and specific parts (textbook + slides), (4 points /each) + a question on a specific reading chosen by the students among those listed in moodle slides (10 points)

Students will required to study the book assigned (part I) as well as a choice (basically two) of papers (downloadable on moodle at the end of any single class) for the second part.

## PROGRAMMA

*italiano*

Prima parte: storia della teoria di impresa dal marginalismo (Marshall) al capitalismo finanziario. Questa parte del corso prevede un'attenzione agli aspetti più propriamente di storia economica, sebbene siano precipuamente privilegiati i contenuti teorici.

Seconda parte (monografica): la teoria dell'impresa nella tradizione austriaca: da Schumpeter a Kirzner

*english*

Part I (general part): history of economic theory of the firm from marginalism (Marshall) to financial capitalism. In this part we'll be paying attention to some aspects of economic history, even though the focus will stay on theoretical aspects of the subject.

Part II (specific part): entrepreneurship with the Austrian school of economics: from Schumpeter to Kirzner

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

*italiano*

Prima Parte: P. A. Toninelli (2012) Storia d'impresa, Il Mulino, Bologna

Seconda Parte: I testi verranno consigliati a lezione e prontamente inseriti nella piattaforma

moodle. Si tratterà prevalentemente di articoli scientifici, che si introdurranno puntualmente durante le lezioni.

*english*

Part One: P. A. Toninelli (2012) Storia d'impresa, Il Mulino, Bologna.

Part Two: Readings (basically scientific articles) will be suggested and discussed during classes and they will immediately appear in moodle platform.

## **NOTA**

E' richiesta in forma auspicabile una certa padronanza dell'inglese.

A good acquaintance with English language is wishfully required.

Pagina web del corso: [https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=ecocomm1516\\_43](https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ecocomm1516_43)

# STRUMENTI INFORMATICI PER LA RICERCA ECONOMICA E SOCIALE

## *Tools for economic and social research*

Anno accademico:	2019/2020
Codice attività didattica:	SEM0050
Docente:	Federico Nervi (Titolare del corso) Dott. Alberto Turigliatto (Esercitatore)
Contatti docente:	federico.nervi@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia e Management ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia ECONOMIA E COMMERCIO - percorso in Economia e Finanza
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Prova pratica

### **PREREQUISITI**

Nessuno, salvo utilizzo basilare di excel

### **PROPEDEUTICO A**

nessuno

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *italiano*

Acquisire dimestichezza con basi dati comunemente utilizzate nella ricerca economica, nonché con i principali strumenti di analisi degli stessi.

#### *english*

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *italiano*

Capacità di gestire autonomamente i dati: importazione, gestione di diversi formati ed elaborazioni semplici (grafici, tabelle e altri output).

#### *english*

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

#### *italiano*

Lezioni frontali in aula  
Esercitazioni al pc (link al materiale didattico)

*english*

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*italiano*

Prova pratica a distanza, con svolgimento in autonomia di una breve elaborazione di dati con presentazione del contenuto al docente sotto forma di breve report. Modalità tecnica da definire.

*english*

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

*italiano*

[LINK DIRETTO]

*english*

## **PROGRAMMA**

*italiano*

Descrizione e tipi di dato; variabili  
Foglio elettronico per l'elaborazione dati  
Database relazionali e non relazionali  
Importazione dati in vari formati  
Manipolazione dati e aggregazione  
Rappresentazioni grafiche

*english*

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

*italiano*

Materiale fornito dal docente, nonchè tutorial disponibili liberamente in rete.

*english*

Pagina web del corso: [https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=eoh4](https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=eoh4)

