



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO

010099

BROCHURE DEI CORSI



Corso di studio in Economia

ANTITRUST LAW

ANTITRUST LAW

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SEM0121
Docente:	Barbara Veronese (Titolare del corso)
Contatti docente:	barbara.veronese@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Finanza ECONOMIA - percorso in Economia e Management
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	IUS/04 - diritto commerciale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

english

italian

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

english

italian

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

english

italian

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

english

italian

PROGRAMMA

english

italian

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

english

italian

Pagina web del corso: https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=kewa

APPLIED ECONOMETRICS AND STATISTICS

APPLIED ECONOMETRICS AND STATISTICS

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SEM0117
Docente:	Pierpaolo De Blasi (Titolare del corso) Alessandro Sembenelli (Titolare del corso)
Contatti docente:	pierpaolo.deblasi@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Data Science ECONOMIA - percorso in Economia e Finanza ECONOMIA - percorso in Economia, Mercati e Istituzioni
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/05 - econometria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

ECO0004 Statistica SEM0103 Econometrics

OBIETTIVI FORMATIVI

english

The course aims at investigating advanced topics of applied econometrics and statistics that are of great importance in economic and finance applications. The classes are divided in two parts: the first part deals with classification methods for binary response variables (applied statistics); the second part is devoted to regression for panel data, including the case of instrumental variables and quasi-experiments (applied econometrics).

italian

L'obiettivo principale dell'insegnamento è approfondire alcuni argomenti di econometria e statistica applicata utilizzati per l'analisi quantitativa in campo economico e finanziario. L'insegnamento è costituito da due parti: la prima parte tratterà modelli di classificazione e di regressione per variabili di risposta binarie. La seconda parte approfondirà modelli di regressione con dati panel, con variabili strumentali e per quasi-esperimenti

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

english

- Knowledge and understanding

the student will learn to master some advanced econometric and statistical techniques to be used in economic and finance applications

- Applying knowledge and understanding

the student will be exposed to some of the most relevant application of applied econometrics and statistics with the aid of case studies and the implementations of statistical softwares like R and Stata.

- Making judgements

the student will be able to make both internal and external validation of regression and classification models

- Communication skills

the student will learn to properly use statistical language to communicate the results of their findings both in oral presentations and in written reports

italian

Risultati d'apprendimento previsti (espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (D.M. 16/03/2007, art. 3, comma 7)

1) Conoscenza e capacità di comprensione: l'insegnamento fornisce allo studente le conoscenze necessarie per comprendere alcuni strumenti statistico-econometrici specialistici utilizzati in campo economico e finanziario

2) Capacità di applicare conoscenza e comprensione: grazie all'ausilio di esempi realistici e di software statistico-econometrici dedicati (R e Stata) gli studenti apprendono le potenzialità applicative dell'econometria e della statistica applicata per rispondere a domande economiche e finanziarie di interesse.

3) Autonomia di giudizio: gli studenti sono esposti ai concetti di validità interna ed esterna, tipicamente utilizzati per valutare criticamente l'affidabilità dei modelli di regressione e di classificazione.

4) Abilità comunicative: gli studenti apprendono come presentare ed interpretare i risultati dei modelli in forma orale e scritta.

5) Capacità di apprendimento: l'insegnamento consente agli studenti di comprendere alcune tecniche specialistiche dell'econometria e della statistica e fornisce gli strumenti di base per la realizzazione di ricerche elementari nel campo dell'economia.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

english

The course is composed of 48 hours of class lectures.

Teaching materials will be available online through Moodle platform at URL:

TBA

italian

Il corso è articolato in 48 ore di didattica frontale

NOTA: Il materiale didattico sarà disponibile attraverso la pagina Moodle del corso, link:

TBA

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

english

The exam consists in a written test of 2 hours length, one hour for each part of the program. The goal is the verification of the regression and classification models covered in class, with particular attention to the interpretation of analysis produced by a statistical software. The final mark will be the simple average of the two evaluations on the respective modules (applied econometrics and applied statistics).

According to university rules, the student is allowed to participate to the final examination for a maximum of three times per academic year, starting with the winter exam session.

italian

Solo scritto (durata 2 ore) in cui viene verificata sia l'apprendimento dei modelli di regressione e classificazione affrontati nel corso e la capacità di interpretare i risultati di stima prodotti da un software statistico.

Si ricorda che, come previsto dal regolamento didattico, lo studente può presentarsi ad un medesimo esame tre volte in un anno accademico (da intendersi a partire dal primo appello dopo il corso fino alla sessione invernale dell'anno successivo).

PROGRAMMA

english

1st part (applied statistics)

- Linear discriminant analysis
- Logistic regression
- Regression and classification trees

2nd part (applied econometrics)

- Regressions with panel data
- Regressions with instrumental variables
- Experiments and quasi experiments

italian

1a parte

- Analisi delle discriminanti e Classificazione
- Modello di regressione logistica
- Regression and Classification Trees

2a parte

- Regressione con dati panel
- Regressione con variabili strumentali
- Esperimenti e quasi esperimenti

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

english

- Lecture notes

italian

- Dispense a cura dei docenti

Pagina web del corso: https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cb7m

BUSINESS ENGLISH, COMMUNICATION & PRESENTATION SKILLS - Canale A

BUSINESS ENGLISH, COMMUNICATION & PRESENTATION SKILLS A

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SEM0098
Docente:	Cecilia Boggio (Titolare del corso) Ilaria Parini (Titolare del corso) Maheen Haider Alipoor (Esercitatore) Lorella Cavallari Korn (Esercitatore)
Contatti docente:	+39 011 670 5746, cecilia.boggio@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Data Science ECONOMIA - percorso in Economia e Finanza ECONOMIA - percorso in Economia e Management ECONOMIA - percorso in Economia, Mercati e Istituzioni
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Italiano

Per poter seguire le lezioni del secondo anno con profitto è necessario un livello intermedio (B1.2 - B2.1).

English

A fully intermediate level (B1.2 - B2.1) is highly recommended.

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

Fornire gli strumenti linguistici essenziali per la comprensione, interpretazione e analisi di testi economici e finanziari, nonché consolidare le competenze comunicative inerenti ai contesti affrontati nel corso.

English

Providing students with the linguistic skills necessary to understand, interpret and analyze critically business, financial and economic texts. Strengthening the communicative skills relevant to the contexts addressed in the course.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

Consolidamento delle abilità comunicative inerenti al linguaggio specialistico in ambito economico e professionale.

English

Reinforcing communicative skills related to LSP (language for special purposes) in economic and professional contexts.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

Con il perdurare dello stato di emergenza sanitaria, i materiali didattici saranno resi disponibili in Moodle seguiti da esercitazioni via Webex in piccoli gruppi con attività pratiche per le quattro abilità comunicative (reading, listening, speaking, writing).

English

Owing to the extension of the covid19 health emergency situation, teaching materials will be made available on Moodle and practical workshops will be organized on Webex to focus on the four communicative competences (reading, listening, speaking, writing).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

L'esame finale è costituito da una prova scritta e una prova orale, entrambe da sostenersi nello stesso appello.

Il giorno dell'esame, gli studenti devono presentarsi alla prova scritta con un documento di identità valido e l'oral exam form compilato (modulo scaricabile da Moodle in cui indicare i due articoli scelti per l'esame orale).

La prova scritta (della durata di due ore) prevede una prima parte intesa a valutare le conoscenze grammaticali e lessicali (2 cloze test da svolgere in 15 minuti) e l'abilità di ascolto (2 attività di ascolto). La seconda parte verte sulla comprensione e interpretazione del testo specialistico (2 attività di reading & writing da svolgere in 60 minuti), senza l'ausilio di alcun supporto linguistico (dizionari, ecc.)

Ogni componente dell'esame scritto è valutata in trentesimi (Cloze test e Listening test + Reading & Writing 1 + Reading & Writing 2)/3.

La prova orale consiste in un colloquio basato sul confronto di due articoli di carattere economico scelti dallo studente, secondo le linee guida disponibili nella piattaforma Moodle, ed è valutata in trentesimi. Il voto finale è il risultato della media tra l'esito della prova scritta e l'esito della prova orale.

Si è ammessi alla prova orale solo dopo aver superato la prova scritta. La prova orale si svolge la settimana successiva alla prova scritta.

English

The final examination consists of both a written and an oral test.

On exam day, to be admitted to the written examination students must show a valid ID and hand in the oral exam form (to be downloaded from Moodle and filled out with the details of the two articles selected for the oral examination).

Written test (2 hours): part 1 focuses on business English grammar and lexis (2 multiple choice cloze tests to be completed in 15'), and listening skills (2 listening comprehension tests); part 2 focuses on reading and writing skills in business/economic contexts (2 reading & writing activities to be completed in 60'), without using any kind of linguistic support tool (e.g. dictionaries).

Each part of the written examination is given a grade on a 30 point scale (Cloze test and Listening test + Reading & Writing 1 + Reading & Writing 2)/3.

The oral test is a discussion of two newspaper or magazine articles covering business/economic topics chosen by the students, according to the guidelines available on Moodle, and is given a grade on a 30 point scale. The final grade is the average of the results obtained in the written and oral examinations.

Students must pass the written examination (minimum grade 18/30) to be admitted to the oral examination. The oral examination is held a week after the written examination

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

italiano

Ulteriori riferimenti a risorse online sono disponibili nella piattaforma di e-learning Moodle.

English

Further references to online resources are available on Moodle.

PROGRAMMA

italiano

L'insegnamento si propone di approfondire l'uso della lingua inglese come strumento di comunicazione globale nei contesti professionali. Si struttura in due moduli: Communication and Presentation Skills (primo semestre) e Business English (secondo semestre). Particolare attenzione è rivolta allo sviluppo di competenze comunicative specifiche e del linguaggio specialistico in diversi ambiti:

- What is English today?
- Job Hunting (CV, cover letter, job interview)
- Email writing
- Power Point presentations
- Charts and Graphs
- Reading Economics
- The language of finance
- Metaphors in Economics

Il programma dettagliato è disponibile nella piattaforma di e-learning Moodle.

English

This course offers an in-depth view on today's 'lingua franca' of global professional communication. It consists of two modules: Communication and Presentation Skills (first term) and Business English (second term). More specifically, the course focuses on some key operational competencies related to LSP communication in different fields:

- What is English today?
- Job Hunting (CV, cover letter, job interview)
- Email writing
- Power Point presentations
- Charts and Graphs
- Reading Economics
- The language of finance
- Metaphors in Economics

The course syllabus is available on Moodle.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

Materiali didattici caricati su Moodle nel corso dell'anno (Dispense / Course pack).

English

Teaching material posted on Moodle (Course pack / Dispense).

NOTA

italiano

Alla fine del primo anno gli studenti devono dimostrare di aver completato almeno il 70% delle attività presenti nella piattaforma MyEnglishLab.

La partecipazione alle lezioni del secondo anno non è obbligatoria ma fortemente consigliata.

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso. In ogni caso è assicurata la modalità a distanza per tutto l'anno accademico.

English

The students must complete at least 70% of the MyEnglishLab platform's activities by the end of the first year.

Attendance at second year classes is not compulsory but strongly recommended.

Pagina web del corso: https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7dho

BUSINESS ENGLISH, COMMUNICATION & PRESENTATION SKILLS- Canale B

BUSINESS ENGLISH, COMMUNICATION & PRESENTATION SKILLS B

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SEM0098
Docente:	Maheen Haider Alipoor (Titolare del corso) Lorella Cavallari Korn (Esercitatore)
Contatti docente:	n/d, maheen.haideralipoor@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Data Science ECONOMIA - percorso in Economia e Finanza ECONOMIA - percorso in Economia e Management ECONOMIA - percorso in Economia, Mercati e Istituzioni
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

Fornire gli strumenti linguistici essenziali per la comprensione, interpretazione e analisi di testi economici e finanziari, nonché consolidare le competenze comunicative inerenti ai contesti affrontati nel corso.

english

Providing students with the linguistic skills necessary to understand, interpret and analyze critically business, financial and economic texts. Strengthening the communicative skills relevant to the contexts addressed in the course.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

Consolidamento delle abilità comunicative inerenti al linguaggio specialistico in ambito economico e professionale.

english

Reinforcing communicative skills related to LSP (language for special purposes) in economic and

professional contexts.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

Con il perdurare dello stato di emergenza sanitaria, i materiali didattici saranno resi disponibili in Moodle seguiti da esercitazioni via Webex in piccoli gruppi con attività pratiche per le quattro abilità comunicative (reading, listening, speaking, writing).

english

Owing to the extension of the covid19 health emergency situation, teaching materials will be made available on Moodle and practical workshops will be organized on Webex to focus on the four communicative competences (reading, listening, speaking, writing).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

L'esame finale è costituito da una prova scritta e una prova orale, entrambe da sostenersi nello stesso appello.

Il giorno dell'esame, gli studenti devono presentarsi alla prova scritta con un documento di identità valido e l'oral exam form compilato (modulo scaricabile da Moodle in cui indicare i due articoli scelti per l'esame orale).

La prova scritta (della durata di due ore) prevede una prima parte intesa a valutare le conoscenze grammaticali e lessicali (2 cloze test da svolgere in 15 minuti) e l'abilità di ascolto (2 attività di ascolto). La seconda parte verte sulla comprensione e interpretazione del testo specialistico (2 attività di reading & writing da svolgere in 60 minuti), senza l'ausilio di alcun supporto linguistico (dizionari, ecc.)

Ogni componente dell'esame scritto è valutata in trentesimi (Cloze test e Listening test + Reading & Writing 1 + Reading & Writing 2)/3.

La prova orale consiste in un colloquio basato sul confronto di due articoli di carattere economico scelti dallo studente, secondo le linee guida disponibili nella piattaforma Moodle, ed è valutata in trentesimi. Il voto finale è il risultato della media tra l'esito della prova scritta e l'esito della prova orale.

Si è ammessi alla prova orale solo dopo aver superato la prova scritta. La prova orale si svolge la settimana successiva alla prova scritta.

english

The final examination consists of both a written and an oral test.

On exam day, to be admitted to the written examination students must show a valid ID and hand in the oral exam form (to be downloaded from Moodle and filled out with the details of the two articles selected for the oral examination).

Written test (2 hours): part 1 focuses on business English grammar and lexis (2 multiple choice cloze tests to be completed in 15'), and listening skills (2 listening comprehension tests); part 2 focuses on reading and writing skills in business/economic contexts (2 reading & writing activities to be completed in 60'), without using any kind of linguistic support tool (e.g. dictionaries).

Each part of the written examination is given a grade on a 30 point scale (Cloze test and Listening test + Reading & Writing 1 + Reading & Writing 2)/3.

The oral test is a discussion of two newspaper or magazine articles covering business/economic topics chosen by the students, according to the guidelines available on Moodle, and is given a grade on a 30 point scale. The final grade is the average of the results obtained in the written and oral examinations.

Students must pass the written examination (minimum grade 18/30) to be admitted to the oral examination. The oral examination is held a week after the written examination

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

italiano

Ulteriori riferimenti a risorse online sono disponibili nella piattaforma di e-learning Moodle.

english

Further references to online resources are available on Moodle.

PROGRAMMA

italiano

L'insegnamento si propone di approfondire l'uso della lingua inglese come strumento di

comunicazione globale nei contesti professionali. Si struttura in due moduli: Communication and Presentation Skills (primo semestre) e Business English (secondo semestre). Particolare attenzione è rivolta allo sviluppo di competenze comunicative specifiche e del linguaggio specialistico in diversi ambiti:

-What is English today?

-Job Hunting (CV, cover letter, job interview)

-Email writing

-Power Point presentations

-Charts and Graphs

-Reading Economics

-The language of finance

-Metaphors in Economics

Il programma dettagliato è disponibile nella piattaforma di e-learning Moodle.

english

This course offers an in-depth view on today's 'lingua franca' of global professional communication. It consists of two modules: Communication and Presentation Skills (first term) and Business English (second term). More specifically, the course focuses on some key operational competencies related to LSP communication in different fields:

-What is English today?

-Job Hunting (CV, cover letter, job interview)

-Email writing

-Power Point presentations

-Charts and Graphs

-Reading Economics

-The language of finance

The course syllabus is available on Moodle.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

Materiali didattici caricati su Moodle nel corso dell'anno (Dispense / Course pack).

english

Teaching material posted on Moodle (Course pack / Dispense).

NOTA

italiano

Alla fine del primo anno gli studenti devono dimostrare di aver completato almeno il 70% delle attività presenti nella piattaforma MyEnglishLab.

La partecipazione alle lezioni del secondo anno non è obbligatoria ma fortemente consigliata.

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso. In ogni caso è assicurata la modalità a distanza per tutto l'anno accademico.

english

The students must complete at least 70% of the MyEnglishLab platform's activities by the end of the first year.

Attendance at second year classes is not compulsory but strongly recommended.

Pagina web del corso: https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=sd82

CORPORATE FINANCE

CORPORATE FINANCE

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SEM0106
Docente:	Francesco Baldi (Titolare del corso)
Contatti docente:	n/d, francesco.baldi@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Data Science ECONOMIA - percorso in Economia e Finanza ECONOMIA - percorso in Economia e Management ECONOMIA - percorso in Economia, Mercati e Istituzioni
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

english

italiano

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

english

italiano

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

english

italiano

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

english

italiano

PROGRAMMA

english

italiano

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

english

italiano

Pagina web del corso: https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=k4ub

DEMOGRAFIA

DEMOGRAPHY

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	ECO0404
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Data Science ECONOMIA - percorso in Economia e Finanza ECONOMIA - percorso in Economia e Management ECONOMIA - percorso in Economia, Mercati e Istituzioni ECONOMIA - percorso in Scienze Economiche
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-S/04 - demografia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

italiano

1- E' richiesta in modo tassativo la conoscenza dei concetti di base della statistica descrittiva (v. programma) e dell'applicativo excel. 2- Si consiglia la regolare frequenza. **IMPORTANTE:** leggere attentamente gli avvisi riguardanti l'iscrizione al corso e la modalità di esame riportati su Campusnet e nella sezione "Note" della pagina "Contenuti".

english

The knowledge base provided by the Statistics course facilitates the student in treating topics of the course.

PROPEDEUTICO A

italiano

Non propedeutico a nessun altro esame.

english

Not propaedeutic to any other examination

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

Il corso intende fornire allo studente le conoscenze di base per un primo approccio all'analisi dei fenomeni demografici.

english

The course aims to provide students with the basic knowledge for a first approach to the analysis of demographic phenomena.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

Al termine del corso lo studente avrà acquisito la capacità di elaborare i fenomeni demografici naturali e sociali a loro connessi. Inoltre lo studente avrà conoscenza delle principali tavole di eliminazione (mortalità e fecondità) e della loro costruzione.

english

At the end of the course the student will have achieved the ability to process the natural and social demographic phenomena related to them. Moreover the student will have knowledge of the main tables of elimination (mortality and fecundity) and their construction.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

Lezione tradizionale

english

Traditional lesson

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

Durante il corso vi sarà una continua interazione studente-docente, la quale permetterà una progressiva verifica dell'apprendimento. Al termine del corso è obbligatoria una prova finale (v. modalità di esame).

ATTENZIONE: leggere quanto riportato nella sottostante sezione "note".

english

During the course there will be a continuing student-teacher interaction, which will allow a gradual learning assessment. At the end of the course is a required final examination.

PROGRAMMA

italiano

1. Verifica delle conoscenze di statistica descrittiva maggiormente utilizzate nell'analisi demografica (quali, ad es. frequenze relative e percentuali, tabelle varie, grafici vari, rapporti statistici, numeri indice, medie ferme e lasche, misure elementari di variabilità, concentrazione, stagionalità, ecc.). Eventuale ripasso o integrazione dei concetti.

2. Dati demografici e loro rilevazione. Errori sistematici e accidentali. Le fonti dei dati di stato: i censimenti. Validità ed errori dei dati censuari. Le statistiche di flusso: nascite, morti, matrimoni.

3. Le misure dell'accrescimento demografico. Incremento e tasso di incremento. Modello logistico. Tassi generici, popolazione media, anni vissuti.

4. Le componenti della struttura e della dinamica della popolazione. Quozienti generici e specifici. Quozienti standardizzati. Indicatori per sesso, età e stato civile.

5. La transizione demografica. Natura ed effetti.

6. Analisi elementare dei fenomeni demografici: il diagramma di Lexis e le sue applicazioni.

7. La mortalità generale. Caratteristiche generali della mortalità. Misura, intensità e caratteristiche. La mortalità infantile ed alle età anziane.

8. La tavola di mortalità e le costanti biometriche. Il calcolo della probabilità di morte (metodo diretto e indiretto). Le altre funzioni della tavola di mortalità. La tavola di mortalità ridotta.

9. La fecondità. Gli indici sintetici di fecondità. La fecondità generale nell'analisi per contemporanei. Cenni sulla tavola di fecondità.

Altre informazioni

Materiale a cura del docente. Con questa dizione si intende:

- una serie di appunti che intendono approfondire quanto riportato dal testo di riferimento;

- tavole, relazioni, rapporti curati da enti nazionali e internazionali, che saranno indicati in modo specifico durante il corso, a seconda delle necessità.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

G.C. Blangiardo, Elementi di Demografia, Il Mulino, Bologna

NOTA

A.A. 2020/21 - AVVISI IMPORTANTI

- RIPRISTINO DELLA MODALITA' DI ESAME CLASSICA (avviso 6 dicembre 2020 integrato il 18/12/2020)

Il settore Didattica ha inviato a tutto il personale della Scuola l'avviso che autorizza lo svolgimento IN PRESENZA delle prove d'esame, sessione invernale (dicembre 2020, gennaio e febbraio 2021).

Pertanto, si comunica che l'appello di Demografia del 16 dicembre 2020 sarà svolto IN PRESENZA.

Integrazione del 18/12/2020:

Si comunica che gli appelli di Demografia di gennaio e febbraio 2021 saranno svolti IN PRESENZA.

Eventuali future disposizioni Rettorali contrarie saranno rese note su Moodle, pagina di demografia.

Per maggiori dettagli consultare la pagina Moodle, sezione ESAMI 2020/21 SESSIONE INVERNALE.

- AVVISO IMPORTANTE (RIPORTATO ANCHE SULLA SEZIONE "AVVISI" DI CAMPUSNET)

Gli Studenti che intendono frequentare il Corso di Demografia (A.A. 2020/21) devono tassativamente iscriversi tramite la pagina moodle dedicata al corso 2020/21.

La registrazione è necessaria per verificare la numerosità dei frequentati e quindi la possibilità di erogare le lezioni in presenza (cioè in aula).

- MODALITA' DI ESAME PER L'A.A. 2020/21

La situazione sanitaria che si è creata nel 2020 impone una certa prudenza nello stabilire con molto anticipo la modalità di esame per l'A.A. 2020/21.

Si cercherà, per quanto possibile, di mantenere invariato il metodo classico con esame il giorno dell'appello (prova scritta e orale a seguire, secondo il programma pubblicato). La valutazione della prova scritta raggiunge il massimo di 25/30. Lo Studente può chiedere la registrazione di quanto ottenuto nella prova scritta oppure può chiedere di sostenere anche la parte orale, la quale verterà sugli argomenti come da programma. In questo secondo caso la valutazione finale terrà conto di quanto espresso nelle due prove. Il calendario delle eventuali prove orali sarà stabilito in funzione del numero di Studenti.

Ulteriori e più dettagliate informazioni saranno fornite in aula nel corso delle prime due lezioni.

Per qualsiasi dubbio o ulteriori chiarimenti rivolgersi direttamente al Docente (in aula o tramite email).

Si segnala che le lezioni di Demografia verranno registrate e rese disponibili, con i tempi tecnici necessari, sulla pagina Moodle del corso, all'indirizzo <https://elearning.unito.it/sme/course/view.php?id=4371>. Ogni pubblicazione verrà segnalata con un apposito post con riferimento alla data della lezione.

- RICEVIMENTO STUDENTI

1- PROF. MAURO REGINATO

a) durante il corso (settembre-dicembre 2020):

- nei giorni di lezione: prima e dopo l'orario di lezione;

- venerdì ore 9.00-11.00, in Dipartimento, 5° piano (è necessario il contatto preliminare telefonico o email);

b) altri periodi: per appuntamento, in Dipartimento, 5° piano (è necessario il contatto preliminare telefonico o email).

2- DOTT. NICOLETTA MELIS

a) durante il corso (settembre-dicembre 2020):

- nei giorni di lezione: prima e dopo l'orario di lezione;

b) altri periodi: per appuntamento, in Dipartimento, 5° piano (è necessario il contatto preliminare email).

ATTENZIONE: il ricevimento studenti è sospeso nei sette (7) giorni precedenti gli appelli d'esame.

Pagina web del corso: https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=k3ci

DEVELOPMENT AND GROWTH

DEVELOPMENT AND GROWTH

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SEM0111
Docente:	Pietro Garibaldi (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116706079, pietro.garibaldi@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Scienze Economiche
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

english

italiano

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

english

italiano

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

english

italiano

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

english

italiano

PROGRAMMA

english

italiano

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

english

italiano

Pagina web del corso: https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hhin

DIRITTO COMMERCIALE E DELL'ECONOMIA

COMMERCIAL LAW AND ECONOMICS

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SEM0048
Docente:	Giuseppe Antonio Policaro (Titolare del corso)
Contatti docente:	n/d, giuseppeantonio.policaro@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Data Science ECONOMIA - percorso in Economia e Finanza ECONOMIA - percorso in Economia e Management ECONOMIA - percorso in Economia, Mercati e Istituzioni
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	IUS/05 - diritto dell'economia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

• Il corso si propone di fornire e far apprendere allo studente del diritto commerciale: in particolare, partendo dall'esame delle fonti e delle principali modificazioni della materia, saranno esaminati gli istituti sostanziali e più importanti della disciplina.

1) Conoscenza e capacità di comprensione.

Il corso si propone, attraverso lo studio dell'imprenditore, delle società di persone e di capitali, di far acquisire allo studente la capacità di interpretare ed applicare le norme ai casi concreti con spirito critico ed usando un linguaggio giuridico corretto.

2) Capacità di applicare conoscenza e comprensione.

Il corso si propone di consentire la comprensione della dottrina e della giurisprudenza giuscommercialistica, consentendo allo studente di imparare ad applicare in modo critico le conoscenze apprese ai casi partici e concreti.

3) Autonomia di giudizio.

Il corso si propone di far acquisire allo studente la padronanza degli istituti trattati, la capacità di applicazione pratica degli stessi e di cogliere eventuali profili di interdisciplinarietà nonché di valutare, anche in chiave critica, le varie interpretazioni di una norma.

4) Abilità comunicative.

Il corso si propone di far acquisire allo studente la capacità di usare in modo rigoroso il linguaggio giuridico.

5) Capacità di apprendimento.

Gli studenti impereranno a conoscere le principali fonti normative e bibliografiche della materia.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

1) Acquisizione delle conoscenze

Mediante lo svolgimento di lezioni frontali e lo studio autonomo da parte degli studenti sulla base del materiale didattico indicato nel programma e delle letture integrative suggerite durante il corso

2) Acquisizione della capacità di applicare le conoscenze:

Mediante lo svolgimento di esercitazioni durante il corso.

3) Acquisizione dell'autonomia di giudizio:

Durante il corso gli studenti saranno stimolati ad interpretare le norme.

4) Acquisizione del linguaggio tecnico:

Durante l'insegnamento sarà illustrato il significato dei termini giuridici utilizzati.

5) Acquisizione delle capacità di apprendimento:

Per ogni istituto partendo dal dato normativo, si esaminerà l'evoluzione dottrinale e giurisprudenziale.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento è erogato mediante lezioni frontali.

Le lezioni erogate in presenza potranno anche essere seguite in diretta streaming tramite la piattaforma Cisco webex.

Sulla piattaforma moodle sono disponibili ulteriori informazioni relative all'insegnamento, le indicazioni per l'accesso alle lezioni via webex ed il materiale didattico utilizzato in aula.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame consisterà in una prova orale.

Lo studente e' ammesso a sostenere l'esame solo se regolarmente iscritto all'appello tramite ESSE3 e solo se ha rispettato le propedeuticit  fissate dal regolamento; non e' in alcun modo possibile far sostenere l'esame e "conservare" il voto per una futura registrazione.

Per i soli frequentanti potranno essere previste modalit  specifiche di esame.

ATTIVIT  DI SUPPORTO

Ricevimento dedicato agli studenti del corso che desiderano avere informazioni sulle modalit  dello stesso oppure chiarimenti su particolari profili, approfondendo quanto detto in aula o quanto risultante dal testo consigliato.

Durante il corso saranno proposti seminari a presenza facoltativa al fine di approfondire alcuni temi di diritto commerciale alla luce dello sviluppo delle nuove tecnologie e della recente regolamentazione finanziaria.

PROGRAMMA

I Parte

Nozione di imprenditore ex art. 2082 c.c.

L'imprenditore agricolo e l'imprenditore commerciale

Il piccolo imprenditore

L'impresa pubblica

Inizio e fine dell'attivit  dell'impresa

Lo statuto dell'imprenditore commerciale

L'azienda e la circolazione dell'azienda

II GEIE

Le reti di imprese

I segni distintivi (cenni)

La nozione di societ 

Societ , associazione, comunione - consorzi, societ  consortile

La societ  semplice

La società in nome collettivo

La società in accomandita semplice

Il Parte

La società per azioni

La costituzione

La S.p.A. unipersonale

I patrimoni destinati

I conferimenti

Le azioni e la circolazione delle azioni

Gli strumenti finanziari partecipativi

L'assemblea

La direzione e coordinamento di società

Gli amministratori

Il collegio sindacale

Il controllo contabile

I controlli esterni

I sistemi alternativi di amministrazione

Il bilancio

Le modificazioni dell'atto costitutivo

Le obbligazioni

La società a responsabilità limitata

La società in accomandita per azioni

Scioglimento e liquidazione delle società di capitali

Le operazioni straordinarie

Le società cooperative (cenni).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

E' indispensabile un'edizione aggiornata del codice civile e delle leggi complementari attinenti al programma.

Si consigliano inoltre, fra i testi di livello universitario disponibili:

AA.VV., Lineamenti di diritto commerciale, a cura di Cottino, Zanichelli, Bologna, ult.ed..

In alternativa M. CAMPOBASSO, Manuale di diritto commerciale, UTET, Torino, ult.ed..

Pagina web del corso: https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=z6q4

DIRITTO COMMERCIALE PROGREDITO

DIRITTO COMMERCIALE PROGREDITO

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SEM0118
Docente:	Giuseppe Antonio Policaro (Titolare del corso)
Contatti docente:	n/d, giuseppeantonio.policaro@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Scienze Economiche
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	IUS/04 - diritto commerciale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

E' necessario aver superato gli esami propedeutici (diritto privato e diritto pubblico). Si presuppone che lo studente abbia una conoscenza approfondita degli istituti esaminati nel corso di diritto commerciale e dell'economia.

OBIETTIVI FORMATIVI

While having a comparative and international dimension, the course aims at giving an insight into European Business Law, with particular focus on Company Law and Competition Law as it currently exists in the EU.

The course structure combines lectures and class discussions, all of which are based on materials found in the assigned textbook. Students must get the assigned readings done before class and be prepared to participate when called upon.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

1) Knowledge and understanding

The objective of the course is for students to acquire a working knowledge of principles of European Business Law. Progress in understanding could be verified during classes and by means of intermediate activities such as the writing of essays or completing comprehension tests.

2) Capability in applying knowledge and understanding

The course aims at fostering the students' understanding of the methodological issues involved in European Business Law. Students will also be able to compare various legal systems.

3) Capability to approach the subject in a critical manner

By the end of the course, students are expected to have increased their ability to critically assess the solutions given by law to economic problems.

4) Communication abilities

Students will be required to communicate using the technical language of Law & Economics, and practice will be given to understanding and using the specific language of European Business Law.

5) Learning ability

The course aims at fostering the students' ability to identify economic problems and policy issues and to assess what the best regulatory solutions to them could be.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Teacher's lectures

Students' presentations

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Oral exam

PROGRAMMA

Part I The Origins and Future of European Company Law: suggested readings and bibliography

Part II The Right of Establishment

Part III Formation

Part IV Finance and Accounts

Part V Corporate Governance

Part VI Capital Markets and Takeover Regulation

Part VII Merger, Division, Dissolution and Insolvency

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

N. de Luca, European Company Law, Text, Cases & Materials, Second Edition, Cambridge University Press, 2021

Pagina web del corso: https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c7js

DIRITTO PRIVATO

Private law

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SEM0095
Docente:	Piercarlo Rossi (Titolare del corso)
Contatti docente:	n/d, piercarlo.rossi@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Data Science ECONOMIA - percorso in Economia e Finanza ECONOMIA - percorso in Economia e Management ECONOMIA - percorso in Economia, Mercati e Istituzioni
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	IUS/02 - diritto privato comparato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

Il corso intende illustrare gli aspetti fondamentali del metodo, del linguaggio, dei concetti e degli istituti del diritto civile allo scopo di fornire le competenze di base per intraprendere studi più approfonditi nell'area giuridica e per gestire efficacemente vicende pratiche sotto il profilo giuridico-privatistico.

Verranno trattati i seguenti temi: il diritto privato italiano, la sua funzione, le sue fonti, il suo ambito applicativo; i soggetti (persone fisiche ed enti collettivi); i diritti assoluti (diritti della personalità e diritti reali); il possesso; le obbligazioni; il contratto in generale; i contratti tipici ed atipici; il fatto illecito, altre fonti di obbligazioni, la famiglia e le successioni. Particolare attenzione sarà dedicata alla disciplina del contratto in generale.

english

The course intends to explain fundamental aspects of private law method, language, concepts and rules. Its aim is to give basic skills and competence to go on with law studies and to manage law problems in practice. The following topics will be considered: Italian private law and its aim, sources and field of application; natural people and collective beings, absolute rights, possession, obligations, contract in general; specifically ruled contracts and not specifically ruled contracts, gift, torts, other sources of obligations; family, inheritance. Particular attention will be given to the rules concerning the contract in general.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

Al termine delle lezioni lo studente dovrà dimostrare conoscenza e comprensione degli aspetti fondamentali degli istituti giuridici indicati nel programma, nonché la capacità di applicare quanto appreso a casi concreti, individuando con riferimento ad una data vicenda i problemi giuridici connessi, le regole applicabili e le correlate conseguenze, esprimendosi con coerenza ed utilizzando il corretto linguaggio tecnico.

english

At the end of classes, students must know and understand fundamental aspects of the topics mentioned in the program and must be able to apply them in practice, finding legal problems involved, applicable rules and consequences, expressing himself in a logic way and using the correct technical language.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

Lezioni della durata di 48 ore complessive (6 CFU), che si svolgeranno in aula con l'ausilio di slides. Dal punto di vista contenutistico, l'analisi teorica verrà affiancata dall'esame di casi pratici con riferimento ai quali verrà sollecitata una partecipazione attiva della classe nel percorso volto ad individuare le regole applicabili e le correlate conseguenze.

Il corso si svolge in presenza o a distanza, in modalità sincrona e asincrona, a seconda degli sviluppi del contesto Covid-19, con il supporto di audiolezioni e videolezioni e altri materiali pubblicate sul corso Moodle

english

Classes will be in classrooms and will last 48 hours (6 CFU) with slides. During classes, the theoretical analysis will meet cases exam with students participation to find legal problems involved, applicable rules and consequences.

The teaching is performed in presence or remotely, in synchronous or asynchronous mode, with the support of audio/video lessons and other materials published on Moodle, depending on the developments of the Covid-19 context.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

L'apprendimento verrà verificato mediante un esame scritto sui temi indicati nel programma e sarà composto di due parti che si svolgeranno in successione.

La prima parte dell'esame sarà volta ad accertare la conoscenza e la comprensione degli aspetti fondamentali degli istituti giuridici indicati nel programma. Essa consisterà in un test composto da 31 domande a risposta multipla da svolgersi in 30 minuti. Ad ogni domanda con risposta esatta verrà attribuito il punteggio di 1, ad ogni domanda senza risposta o con risposta errata verrà attribuito il punteggio di 0. Solo gli studenti che risponderanno correttamente ad almeno 18 domande a risposta multipla potranno sostenere la seconda parte dell'esame.

La seconda parte dell'esame, 30 minuti di durata, sarà volta ad accertare le capacità di illustrare gli aspetti fondamentali degli istituti giuridici indicati nel programma e di applicarli a casi concreti,

individuando con riferimento ad una data vicenda i problemi giuridici connessi, le regole applicabili e le correlate conseguenze, esprimendosi con coerenza ed utilizzando il corretto linguaggio tecnico: essa consisterà in due brevi componimenti scritti da svolgersi sulla base di due tracce assegnate, di cui una dal taglio teorico e l'altra dal taglio più pratico (analisi di un caso).

Il voto finale dell'esame sarà dato dalla media matematica dei voti ottenuti nelle due parti di esso.

EMERGENZA COVID 19

Fino alla cessazione della suddetta emergenza, l'esame sarà svolto come segue:

Piattaforma webex con videocamera accesa

Piattaforma moodle

ESAME

- SCRITTO: prevede la somministrazione di 30 domande a risposta multipla, su moodle e controllo tramite webex, da svolgersi in 30 minuti. Ogni risposta corretta vale 1 punto, ogni risposta sbagliata o non data vale 0 punti. Verranno svolte sessioni di esame con identificazione di gruppi di 25 studenti a volta.

- ORALE: chi supera lo scritto con un voto minimo di 18 risposte esatte può accettare il voto oppure accedere alla prova orale, che si svolgerà con la convocazione di piccoli gruppi di studenti sulla piattaforma Webex terminato l'esame scritto per tutti gli studenti iscritti all'appello. L'esame orale non fa media con lo scritto, può essere migliorativo o peggiorativo del voto dello scritto ottenuto.

Dati i numeri alti degli iscritti e la complessità delle procedure per lo scritto non si garantisce di poter svolgere l'esame orale per tutti nello stesso giorno.

A chiunque ottenga la sufficienza nello scritto, o nello scritto più orale, verrà sommato al voto finale il punteggio delle esercitazioni svolte.

Si avvisano gli studenti che il non superamento della prova scritta o la rinuncia all'orale immediatamente successiva alla prova scritta non verranno conteggiati tra le tre prove d'esame consentite agli studenti nel corso dell'anno accademico.

english

The final exam will be in writing and will concern the program topics. It will be made by two parties.

The first one, whose aim will be to verify knowledge and understanding of fundamental aspects of the topics mentioned in the program, will be multiple choice questions test (31 questions, 30 minutes of time to do, 1 point every question with a correct answer, 0 every question with a wrong or not given answer). Only the students that correctly answer to 18 questions are admitted to the second part of the exam.

The second part of the exam, lasting 30 minutes, will have the aim to verify the skill to illustrate fundamental aspects of the topics mentioned in the program and to apply them in practice (finding legal problems involved, applicable rules and consequences), expressing himself in a logic way and using the correct technical language: it will consist in doing two short written compositions on the basis of given tracks, the first one concerning theoretical profiles, the second one concerning the analysis of a practical situation.

The final mark shall be calculated on the basis of the average of the marks of the two parts.

COVID 19 PANDEMIC

During the closing of the University due to the Coronavirus19 emergency, the examinations will be held online through:

Webex platform with webcam active

Moodle platform

The first stage is a written examination with a multiple choice quiz of 30 questions, in 30 minutes, held on the e-learning platform and controlled by webex. Every correct answer counts 1 point, every missing or wrong answer counts 0 points.

The second stage is an oral examination. When students correctly answer 18 questions they can stop and accept the mark or they can be admitted to the second stage of the examination, held in small groups using the Webex platform.

The final mark shall be calculated on the basis of the results of the oral examination.

The failure of the multiple-choice examination or the renounce to take part in the oral examination made immediately after the results of the multiple-choice exam will not be considered as an attempt for the purposes of the limit of three examination attempts in an academic year.

PROGRAMMA

italiano

il diritto privato italiano, la sua funzione, le sue fonti, il suo ambito applicativo;

i soggetti (persone fisiche ed enti collettivi);

i diritti assoluti (diritti della personalità e diritti reali);

il possesso; le obbligazioni;

il contratto in generale; i contratti tipici ed atipici;

il fatto illecito;

altre fonti di obbligazioni;

la famiglia e le successioni.

english

Italian private law, aim, sources, field of applicability;

natural people and collective beings,

absolute rights, possession,

obligations,

contract in general; specifically ruled contracts, gift, not specifically ruled contracts,

torts,

other sources of obligations,

family, inheritance.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

Codice civile italiano; ROPPO, Diritto privato – Linee essenziali, Torino, ult. ed.

english

NOTA

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso. In ogni caso è assicurata la modalità a distanza per tutto l'anno accademico.

Pagina web del corso: https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4qw7

DIRITTO PUBBLICO

PUBLIC LAW

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	ECO0009
Docente:	Claudia Sartoretti (Titolare del corso) Ilaria Patta (Esercitatore)
Contatti docente:	0116706045, claudia.sartoretti@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Data Science ECONOMIA - percorso in Economia e Finanza ECONOMIA - percorso in Economia e Management ECONOMIA - percorso in Economia, Mercati e Istituzioni
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

Il presente insegnamento si propone di far apprendere agli studenti il funzionamento del sistema italiano approfondendo l'esame delle sue istituzioni e con una particolare attenzione all'analisi delle fonti del diritto nazionali e alla tutela dei diritti e delle libertà

Un'attenzione particolare verrà poi prestata anche all'ordinamento giuridico sovranazionale (in particolare al diritto dell'Unione Europea), internazionale e sovrastatale, anche al fine di poter comprendere le dinamiche delle vicende politico-costituzionali del nostro Paese, nonché i più recenti sviluppi del diritto pubblico al di là delle frontiere dello Stato nazionale, in una prospettiva anche comparata.

english

This course aims to teach students how the Italian system works by examining its institutions in depth and paying particular attention to the analysis of national law sources and the protection of rights and freedoms

Particular attention will also be paid to the supranational legal order (in particular to the law of the European Union), international and supra-sovereign, also in order to be able to understand the dynamics of the political and constitutional vicissitudes of our country, as well as the most recent

developments of public law beyond the frontiers of the nation state, even from a comparative perspective

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

Gli studenti devono dare piena prova di conoscere il sistema giuridico italiano, con particolare riferimento alla forma di governo italiana, alle fonti del diritto nazionali e alle situazioni giuridiche soggettive contemplate nella nostra Costituzione, oltre a dimostrare di conoscere le nozioni base del diritto dell'Unione europea

english

Students must fully demonstrate their knowledge of the Italian legal system, with particular reference to the form of Italian government, the sources of national law and the subjective legal situations contemplated in our Constitution, as well as demonstrating knowledge of the basic notions of European Union law

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

italiano

Compatibilmente con l'evolversi della situazione di emergenza, l'insegnamento si articola per una parte in lezioni in presenza e un'altra parte in lezioni online e video-pillole (scenario:attività didattica) sugli argomenti del corso. La registrazione delle lezioni online e le video-pillole saranno progressivamente caricate su Moodle

La frequenza, anche se non obbligatoria, è vivamente consigliata

english

The course will be taught through live lessons (whereas possible) accompanied by e-learning modalities (see the Moodle webpage of the course where they will be uploaded) and in particular: audio files, synopses of the different topics, reading materials.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

Il voto è espresso in trentesimi.

Sia per i frequentanti che per i non frequentanti, l'esame finale è scritto cui può seguire un orale

facoltativo.

L'esame scritto è un test a risposta multipla (30 domande, sufficienza conseguita con almeno 18 risposte giuste su 30) a cui segue un orale facoltativo. Si può accedere all'esame orale facoltativo solo se si ha superato l'esame scritto. Chi decide di sostenere l'orale partirà dal voto proposto. A seguito dell'esame orale il voto potrà restare invariato, peggiorare o migliorare. Per poter svolgere l'esame scritto OBBLIGATORIO è necessario che lo studente si presenti in aula munito delle credenziali SCU, senza le quali non sarà possibile essere ammessi a sostenere la prova.

La durata dell'esame scritto è di 40 minuti.

Parametri di valutazione: le conoscenze e capacità previste saranno verificate attraverso una prova scritta preselettiva a risposte multiple seguita da un colloquio orale facoltativo. La preparazione sarà considerata adeguata se lo studente dimostrerà capacità di esposizione, ricorrendo alla terminologia necessaria e se in modo autonomo proverà familiarità con gli istituti oggetto del programma.

Accesso e svolgimento del test di ammissione (SCRITTO):

L'accesso al test di ammissione scritto è consentito ai soli studenti che si siano previamente registrati sul sistema di Ateneo ESSE3 secondo le consuete modalità di iscrizione agli esami. In caso di un numero elevato di iscritti gli studenti saranno suddivisi in turni o in sessione interattive. In caso di turnazioni con orario differenziato viene inviata previa comunicazione tramite ESSE3.

L'esame è somministrato sulla Piattaforma Moodle nel giorno indicato sulla bacheca appelli, 30 minuti prima dell'orario di esame definito occorre collegarsi via webex alla stanza virtuale della Docente: <https://unito.webex.com/meet/claudia.sartoretti>

Abilitare la webcam e tenere silenziato il microfono

Il test è accessibile all'orario indicato e si chiude automaticamente allo scadere dei 40 minuti. È tuttavia necessario accedere alla piattaforma Moodle almeno 15 minuti prima dell'inizio per svolgere agevolmente le procedure di login.

Raggiunta la pagina è necessario fare il login in alto destra inserendo le proprie credenziali SCU (N.B. Nei giorni precedenti all'esame scritto si consiglia di verificarne il corretto funzionamento).

Il test sarà disponibile su Moodle alla voce "Esami"

Nel caso di disabilità o disturbo specifico dell'apprendimento (DSA) debitamente documentato, accedere al test recante la dicitura "ESAME ASSISTITO" che consente di usufruire di un tempo di svolgimento pari a 10 minuti in più (NB previo invio del modulo di "Richiesta trattamento individualizzato" al docente e all'Ufficio competente).

Iniziare il test cliccando sul testo "AVVIA IL TENTATIVO".

Una volta data risposta alla prima domanda passare alla pagina successiva per proseguire.

Terminato il test, cliccare sul tasto in basso a destra "INVIA TUTTO E TERMINA", quindi nuovamente sul tasto "INVIA TUTTO E TERMINA" visualizzato sulla pagina successiva. I test aperti sono comunque automaticamente inviati allo scadere del tempo.

Il risultato è visibile alla chiusura del test.

Accesso e svolgimento dell'esame ORALE:

La prova orale è FACOLTATIVA e consente di aumentare ovvero di ridurre il voto ottenuto allo scritto, salva la già ottenuta valutazione di sufficienza (18/30).

L'accesso all'esame orale è subordinato al superamento del test scritto previa iscrizione all'apposito appello sul sistema ESSE3.

L'esame orale si svolgerà in presenza, salvo cambiamenti dovuti all'evolversi della situazione di emergenza sanitaria.

english

The exam is evaluated with a mark expressed in /30.

Both for students attending classes and students not-attending classes, the final exam is composed by a written test and an optional oral.

The written exam (multiple choice test) must be completed in 40 minutes. The exam is passed with at least 18 out of 30 correct answers. Who has passed the written test can take an optional oral exam. Those who decide to take the oral exam will start from the proposed vote. Following the oral exam, the grade may remain unchanged, worsen or improve.

Evaluation Parameters. The knowledge and the skills will be verified through a written pre-selective multiple choice followed by an oral interview. The student will successfully complete the class by demonstrating adequate presentation skills, a proper use of the specific terminology and by showing familiarity with the legal institutes.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

italiano

english

PROGRAMMA

italiano

Il presente insegnamento si propone di trasmettere agli studenti le nozioni base del diritto pubblico e di far conoscere loro il funzionamento delle istituzioni statali italiane, con qualche accenno anche agli organismi di diritto europeo e con un approccio che permetta anche il confronto con altri ordinamenti per quanto riguarda la forma di governo, il complesso equilibrio istituzionale e la tutela dei diritti.

Una particolare attenzione verrà prestata all'approfondimento delle fonti del diritto nazionale ed europeo.

english

The present teaching aims to convey to students the basic notions of public law and to make them aware of the functioning of Italian state institutions, with some reference also to European law bodies and with an approach that also allows comparison with other legal systems as far as it concerns the form of government, the complex institutional balance and the protection of rights.

Particular attention will be paid to deepening the sources of national and European law.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

In alternativa al testo di Barbera-Fusaro:

Ferrari-Cuocolo-Pollicino-Vedaschi, Diritto Pubblico, Egea, Milano, ult.ediz.

Caretti-De Siervo, Diritto costituzionale e diritto pubblico, Giappichelli, Torino, ult. ediz.;

Bin-Pitruzzella, Diritto Pubblico, Giappichelli, Torino, ult. ediz.

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso. In ogni caso è assicurata la modalità a distanza per tutto l'anno accademico.

english

As an alternative to Barbera-Fusaro textbook:

Ferrari-Cuocolo-Pollicino-Vedaschi, Diritto Pubblico, Egea, Milano, 2019

Caretti-De Siervo, Diritto costituzionale e diritto pubblico, Giappichelli, Torino, ult. ediz.;

Bin-Pitruzzella, Diritto Pubblico, Giappichelli, Torino, ult. ediz.

italiano

Scrivi testo qui...

english

Write text here...

NOTA

italiano

english

Pagina web del corso: https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=u3ng

ECONOMETRICS

ECONOMETRICS

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SEM0103
Docente:	Alessandro Sembenelli (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116706059, alessandro.sembenelli@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Data Science ECONOMIA - percorso in Economia e Finanza ECONOMIA - percorso in Economia e Management ECONOMIA - percorso in Scienze Economiche
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	SECS-P/05 - econometria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Matematica per l'economia, Statistica, Macroeconomia, Microeconomia

OBIETTIVI FORMATIVI

english

The main objective of this course is to provide students with an introduction to econometric principles and techniques. Nowadays econometrics can be considered as the standard tool kit for quantitative analysis in economics and finance. Broadly speaking econometrics applies statistical methods to economic data with four main purposes: i) to measure unobservable economic and financial variables of interest (eg the marginal propensity to consumption); ii) to verify the validity of economic theories (eg the permanent income hypothesis); iii) to forecast the dynamics of economic and financial variables (eg consumption, inflation, stock market volatility); iv) to quantify the effect of macro- and micro-economic policies (eg the effect of a reduction in taxes on public deficit).

italiano

L'obiettivo principale dell'insegnamento è di introdurre lo studente ai principi e alle tecniche dell'econometria che costituisce oggi lo strumento di lavoro standard per l'analisi quantitativa in campo economico e finanziario. In termini generali, l'econometria applica metodi statistici a dati economici al fine di misurare le variabili economiche non-osservabili (ad esempio la propensione marginale al consumo), di verificare la validità delle teorie economiche (ad esempio la teoria del reddito permanente), di prevedere l'andamento futuro delle variabili economiche reali e finanziarie (ad esempio i consumi, l'inflazione e la volatilità dei titoli azionari) e di valutare gli effetti delle politiche macro e micro-economiche (ad esempio l'effetto di una riduzione delle imposte sul deficit pubblico).

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

english

- 1) Knowledge and understanding: this course provides students with the knowledge needed to understand the standard econometric tools and to apply them to economic and financial problems of interest.
- 2) Applying knowledge and understanding: by exploiting real world examples students learn how to apply econometric modelling to answer to economic and financial issues of interest.
- 3) Making judgements: students are exposed to the concepts of internal and external validity which are commonly used to assess critically the validity of econometric regression models.
- 4) Communication skills: students learn how to present and interpret the results of econometrics regression models in both written and oral form.
- 5) Learning skills: students are exposed to basis econometric concepts which allow them to conduct elementary applied research in economics and finance.

italiano

- 1) Conoscenza e capacità di comprensione: l'insegnamento fornisce allo studente le conoscenze necessarie per comprendere gli strumenti di base dell'econometria e la loro applicabilità alla soluzione di problemi economici e finanziari di interesse.
- 2) Capacità di applicare conoscenza e comprensione: grazie all'ausilio di esempi realistici gli studenti apprendono le potenzialità applicative dell'econometria per rispondere a domande economiche e finanziarie di interesse.
- 3) Autonomia di giudizio: gli studenti sono esposti ai concetti di validità interna ed esterna, tipicamente utilizzati per valutare criticamente l'affidabilità dei modelli di regressione.
- 4) Abilità comunicative: gli studenti apprendono come presentare ed interpretare i risultati dei modelli di regressione in forma orale e scritta.
- 5) Capacità di apprendimento: il corso consente agli studenti di comprendere i concetti di base dell'econometria e fornisce gli strumenti di base per la realizzazione di ricerche elementari nel campo dell'econometria applicata.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

english

Twenty-four three hour lectures with the following purposes: i) to present the theoretical foundations of econometrics; ii) to discuss real world econometric applications in economics and finance; iii) to carry out exercises in preparation for the final exam.

italiano

L'insegnamento è articolato in 24 lezioni della durata di tre ore in cui: i) vengono presentati i fondamenti teorici dell'econometria, ii) vengono discusse applicazioni dell'econometria in campo economico e finanziario, ii) vengono svolti esercizi propedeutici alla preparazione dell'esame finale.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

english

Written exam with close books (time length 1.5 hours) designed to assess the knowledge of the basic theoretical foundations as well as the ability to interpret empirical results with referend to estimation and inference issues.

italiano

Solo scritto con libri chiusi (durata della prova h. 1,5) in cui viene verificata sia la conoscenza dei fondamenti teorici di base sia la capacità di interpretare i risultati empirici con riferimento agli aspetti di stima e di inferenza statistica.

PROGRAMMA

english

- Economic Questions and Data (SW, ch. 1); - Review of Probability (SW, ch. 2); - Review of Statistics (SW, cap. 3, app.3.3 excluded); - Linear Regression with One Regressor (SW, ch. 4); - Regression with a Single Regressor: Hypothesis Tests and Confidence Intervals (SW, ch. 5); - Linear Regression with Multiple Regressors (SW, ch. 6); - Hypothesis Tests and Confidence Intervals in Multiple Regression (SW, ch. 7, appendix 7.1 excluded); - Nonlinear Regression Functions (SW, ch. 8); - Assessing Studies Based on Multiple Regression (SW, ch. 9); - Regression with a Binary Dependent Variable (SW, ch. 11); - Introduction to Time Series Regression and Forecasting (SW, ch. 15, 15.7-15.8 excluded); - Estimation of Dynamic Causal Effects (SW, ch. 16, 16.5 e app. 16.2 excluded); - The Theory of Multiple Regression (SW, cap. 19, only from 19.1 to 19.5 and app. 19.1);

italiano

- Domande e dati economici (SW, cap. 1); - Richiami di probabilità (SW, cap. 2); - Richiami di statistica (SW, cap. 3, con esclusione app.3.3); - Regressione lineare con un singolo repressore (SW, cap. 4 e 5); - Regressione lineare con regressori multipli (SW, cap. 6 e 7 con esclusione app. 7.1); - Funzioni di regressione non lineari (SW, cap 8); - Valutazione di studi basati sulla regressione multipla (SW, cap 9); - Regressione con variabile dipendente binaria (SW cap. 11); - Introduzione a regressioni temporali e previsioni (SW, cap. 15 con esclusione 15.7-15.8); - Stima degli effetti causali dinamici (SW, cap. 16, con esclusione 16.5 e app. 16.2); - La teoria della regressione multipla (SW, cap. 19, solo 19.1 a 19.5 e app. 19.1);

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

english

Slides presented in lectures are also made available to all students.

italiano

Sono anche disponibili a tutti gli studenti le "slides" presentate durante le lezioni.

Pagina web del corso: https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dxhb

ECONOMETRICS LAB

ECONOMETRICS LAB

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SEM0119
Docente:	Paolo Di Martino (Titolare del corso) Edoardo Grillo (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6706036, paolo.dimartino@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Finanza
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	SECS-P/05 - econometria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

english

italiano

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

english

italiano

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

english

italiano

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

english

italiano

PROGRAMMA

english

italiano

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

english

italiano

Pagina web del corso: https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=871a

ECONOMIA E AZIENDA (ON-LINE)

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MANO400
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Data Science ECONOMIA - percorso in Economia e Finanza ECONOMIA - percorso in Economia e Management ECONOMIA - percorso in Economia, Mercati e Istituzioni
Anno:	1° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento Economia e Azienda (on-line) si articola in due parti.

Il modulo di Economia introduce al ragionamento economico e presenta i metodi e gli strumenti utilizzati da un economista, soffermandosi, infine, sulla struttura industriale dell'Italia e sull'andamento economico della città di Torino.

Il modulo dedicato all'Azienda esplora alcune delle parole chiave tipiche del management, come impresa e azienda, manager e imprenditore, azionisti e stakeholders, efficacia ed efficienza, profitto e redditività.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Informazione importante

Gli studenti iscritti al PRIMO ANNO di uno dei corsi di laurea organizzati dalla Scuola di Management ed Economia (Economia e Commercio, Economia, Economia Aziendale, Business and Management, Management dell'Informazione e della Comunicazione Aziendale, Amministrazione Aziendale), possono sostenere l'esame solo fino alla sessione di settembre 2020. Gli studenti che non sosterranno (e supereranno) l'esame entro Settembre 2020 devono quindi modificare il piano di studi.

Gli studenti iscritti al secondo anno, al terzo anno e gli studenti fuori corso non possono sostenere questo esame, perchè hanno già in piano carriera Microeconomia e Economia Aziendale e si tratterebbe di una duplicazione. Devono quindi modificare il piano di studi.

NOTA

Il corso è erogato sulla piattaforma start@unito

Corso: Economia e Azienda

Moduli didattici:

Economia e Azienda (on-line) Modulo : Introduzione all'Economia

Economia e Azienda (on-line) Modulo : Introduzione all'Impresa

MUTUATO DA

[ECONOMIA E AZIENDA \(ON-LINE\) \(MANO400\)](#)

Corso di studio in Economia Aziendale

Pagina web del corso: https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wsuc

Economia e Azienda (on-line) Modulo : Introduzione all'Economia

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MANO400B
Docente:	Maurizio Cisi (Titolare del corso)
Contatti docente:	maurizio.cisi@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Data Science ECONOMIA - percorso in Economia e Finanza ECONOMIA - percorso in Economia e Management ECONOMIA - percorso in Economia, Mercati e Istituzioni
Anno:	1° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Pagina web del corso: https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=y353

Economia e Azienda (on-line) Modulo : Introduzione all'Impresa

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MANO400A
Docente:	Maurizio Cisi (Titolare del corso)
Contatti docente:	maurizio.cisi@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Data Science ECONOMIA - percorso in Economia e Finanza ECONOMIA - percorso in Economia e Management ECONOMIA - percorso in Economia, Mercati e Istituzioni
Anno:	1° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Pagina web del corso: https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vt8z

Economia e Azienda (on-line) Modulo : Introduzione all'Economia

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MANO400B
Docente:	Maurizio Cisi (Titolare del corso)
Contatti docente:	maurizio.cisi@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Data Science ECONOMIA - percorso in Economia e Finanza ECONOMIA - percorso in Economia e Management ECONOMIA - percorso in Economia, Mercati e Istituzioni
Anno:	1° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Pagina web del corso: https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=y353

Economia e Azienda (on-line) Modulo : Introduzione all'Impresa

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MANO400A
Docente:	Maurizio Cisi (Titolare del corso)
Contatti docente:	maurizio.cisi@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Data Science ECONOMIA - percorso in Economia e Finanza ECONOMIA - percorso in Economia e Management ECONOMIA - percorso in Economia, Mercati e Istituzioni
Anno:	1° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Pagina web del corso: https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vt8z

ECONOMIA E CONTABILITA' AZIENDALE

ACCOUNTING AND BUSINESS ADMINISTRATION

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SEM0038
Docente:	Valter Gamba (Titolare del corso) Luca Maria Manzi (Titolare del corso) Silvia Gordano (Esercitatore)
Contatti docente:	011/6706010, valter.gamba@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Data Science ECONOMIA - percorso in Economia e Finanza ECONOMIA - percorso in Economia e Management ECONOMIA - percorso in Economia, Mercati e Istituzioni
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

Il corso ha come obiettivo lo studio delle condizioni di vitalità delle aziende di erogazione e di produzione per il mercato tenendo conto delle loro relazioni con l'ambiente in termini di vincoli ed opportunità. L'approccio di studio degli aspetti gestionali, organizzativi e di misurazione della performance delle imprese sarà focalizzato principalmente sulle aree funzionali.

La misurazione della performance aziendale si fonda sulla contabilità e nella rappresentazione del bilancio di esercizio la cui analisi consente di trarre indicazioni utili per il confronto dei risultati dell'impresa nel tempo e nello spazio.

english

The course aims to analyse the good health firm's conditions, considering the environment as a source of restrictions but also opportunities. Topics as Management, Business Organization and Performance Analysis are examined using the functional areas approach. Evaluations on the firms' performance are based on Financial Statements, as the result of accounting and financial accounting estimations. This approach let to compare firms across the years and in relation with competitors.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

Condizione di successo nell'apprendimento è la capacità di saper individuare, rilevare ed interpretare i fatti amministrativi della gestione d'impresa (management) ed i loro effetti nel sistema di comunicazione esterna dell'impresa stessa costituita principalmente dal bilancio d'esercizio.

english

The course success is to instil a deep ability in order to identify, reveal and understand financial operations and their effects on the external company information disclosure (first of all through the Financial Statement).

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

Lezioni frontali ed esercitazioni

english

Lectures and practice exercises

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

Solo scritto - Durata due ore

english

Writing exam - two hours

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

italiano

Casi di studio sulla piattaforma Moodle.

english

PROGRAMMA

italiano

Sul libro, AA.VV. Lezioni di Economia Aziendale G. Giappichelli Editore – Torino:

Parte Prima – Il sistema azienda (Cap.1-2-3-4-5);

Parte Seconda – Gli Equilibri della gestione e il bilancio d'esercizio (Cap. 6-7 + Contabilità con il metodo della partita doppia e le valutazioni per la redazione del bilancio);

Parte Terza – Le aree funzionali e i processi di gestione (Cap. 8-9-10-11-12-13-14-15-16);

Parte Quarta – Il Governo aziendale e le relazioni interaziendali e internazionali (Cap. 17-18-19-20)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

NOTA

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso. In ogni caso è assicurata la modalità a distanza per tutto l'anno accademico.

Pagina web del corso: https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4vhu

ECONOMIC GEOGRAPHY

ECONOMIC GEOGRAPHY

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SEM0114
Docente:	Paolo Giaccaria (Titolare del corso)
Contatti docente:	0115647444, paolo.giaccaria@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Data Science ECONOMIA - percorso in Economia e Finanza ECONOMIA - percorso in Economia e Management ECONOMIA - percorso in Scienze Economiche
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-GGR/02 - geografia economico-politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

english

italiano

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

english

italiano

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

english

italiano

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

english

italiano

PROGRAMMA

english

italiano

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

english

italiano

Pagina web del corso: https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wezk

ECONOMICS LAB

ECONOMICS LAB

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SEM0150
Docente:	Margherita Borella (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116706088, margherita.borella@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Data Science ECONOMIA - percorso in Economia e Finanza ECONOMIA - percorso in Economia e Management ECONOMIA - percorso in Scienze Economiche
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	SECS-P/02 - politica economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Prova pratica

OBIETTIVI FORMATIVI

english

This Lab provides students with the necessary knowledge for the management and analysis of databases.

Its main objective is to enable students to conduct data analyses while relying on economic models to interpret a variety of facts. The statistical software used is Stata.

italiano

Il laboratorio fornisce agli studenti le nozioni necessarie per la gestione ed analisi di banche dati.

Il suo obiettivo principale è consentire agli studenti di condurre analisi dei dati facendo affidamento su modelli economici per interpretare una varietà di fatti.

Il software statistico utilizzato è Stata.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

english

Course participants will learn how to import data, manage datasets, deal with missing data, manipulate data, run basic statistical routines, combine datasets, write STATA programs, create graphics, run regression models, and present their results.

To achieve these results, students will be provided with real micro data sets and will use them to study various economic problems, proposed by the teacher, enabling them to use the statistical and econometric techniques acquired in previous courses.

italiano

I partecipanti al corso impareranno come importare dati, gestire set di dati, gestire i "missing values", manipolare i dati, eseguire routine statistiche di base, combinare set di dati, scrivere programmi in STATA, creare grafici, eseguire modelli di regressione e presentare i loro risultati.

Per raggiungere questi risultati, verranno utilizzati veri campioni di micro dati che serviranno per studiare vari problemi economici, proposti dalla docente, consentendo agli studenti di utilizzare le tecniche statistiche ed econometriche acquisite nei corsi precedenti.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

english

The Lab consists of 24 hours of computer lessons, with interactions between teachers and students.

Other information will be uploaded as soon as possible.

italiano

Al momento, si prevede che l'insegnamento si articolerà in 24 ore di didattica in aula informatica, in un contesto di interazione tra docenti e studenti.

Ulteriori informazioni verranno rese note non appena disponibili.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

english

Practical test in the computer classroom

italiano

Prova pratica in aula informatica

PROGRAMMA

english

Data set managing: import data, manage datasets, deal with missing data, manipulate data, combine datasets
Writing Stata programs
Descriptive analysis
Graphical analysis
Regressions
Clustering

italiano

Gestione dei set di dati: importare dati, gestire i set di dati, gestire i dati missing, manipolare i dati, combinare i set di dati
Scrivere programmi Stata
Analisi descrittiva
Analisi grafica
Regressioni
Clustering

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

english

Slides presented during the lectures and made available on line on the Moodle platform.
Further reading material presented during the lectures and posted on the Moodle platform. In particular, the scientific works replicated during the course will be available.
Stata Manuals (available on line)

italiano

Lucidi presentati in aula e resi disponibili sulla piattaforma Moodle.
Ulteriore materiale discusso in aula e reso disponibile sulla piattaforma Moodle. In particolare, saranno disponibili i lavori scientifici replicati durante il corso.
Manuali di Stata (disponibili sul web)

Pagina web del corso: https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6pia

ENTREPRENEURSHIP: THEORY AND HISTORY

ENTREPRENEURSHIP: THEORY AND HISTORY

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SEM0124
Docente:	Giandomenica Becchio (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6706039, giandomenica.becchio@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Management
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/04 - storia del pensiero economico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

english

This program's aim is to deal with some economic issues previously studied in history of economic thought (even though that is NOT a mandatory exam), with a glance on the role of entrepreneur, as well as the cultural, economic and social role of the firm within a social framework. We will be adopting a historical perspective with a special attention to the methodology of the firm.

italiano

L'insegnamento si propone di approfondire alcuni aspetti della teoria economica affrontati nel corso di storia del pensiero (sebbene esso non sia un prerequisito obbligatorio), con particolare riferimento alla figura dell'imprenditore, alla natura dell'impresa e al ruolo culturale, economico e sociale dell'impresa stessa in una dimensione sociale. La prospettiva adottata nel corso sarà storica; particolare attenzione è rivolta agli aspetti metodologici delle dinamiche di impresa.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

english

Students are required to be able to achieve the capacity to consider the nature of the firm as an economic agent within a general theoretical and historical acknowledgment of the present economic system which is constantly changing.

italiano

Gli studenti sono orientati ad un approfondito esame della natura dell'impresa come soggetto economico entro un quadro generale di conoscenza teorica e storica del sistema economico in evoluzione costante.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

english

traditional in-person class

italiano

tradizionale frontale

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

english

Exam (1h 30') is written according to this procedure: 5 questions on general and specific parts (textbook + slides), (4 points /each) + a question on a specific reading chosen by the students among those listed in moodle slides (10 points). Students will be required to study the book assigned (part I) as well as a choice (basically two) of papers (downloadable on moodle at the end of any single class) for the second part.

italiano

L'esame (1h 30') è scritto secondo queste modalità: 3 domande sulla parte generale (libro + slides) e monografica da 4,6,8 punti + una domanda su una lettura a scelta del candidato fra quelle proposte nelle slides (12 punti)

Prevalentemente si tratterà di esporre il libro della parte comune e di analizzare articoli di riviste scientifiche (forniti regolarmente su piattaforma moodle dal docente alla fine di ogni singola lezione) della seconda parte del corso .

PROGRAMMA

english

Part I (general part): history of economic theory of the firm from marginalism (Marshall) to financial capitalism. In this part we'll be paying attention to some aspects of economic history, even though the focus will stay on theoretical aspects of the subject. A specific part will be dealing with entrepreneurship with the Austrian school of economics: from Schumpeter to Kirzner.

Part II: gender gap in economics and entrepreneurship

italiano

Prima parte: storia della teoria di impresa dal marginalismo (Marshall) al capitalismo finanziario. Questa parte del corso prevede un'attenzione agli aspetti più propriamente di storia economica, sebbene siano precipuamente privilegiati i contenuti teorici. Un approfondimento verterà sulla teoria dell'impresa nella tradizione austriaca: da Schumpeter a Kirzner.

Seconda parte (monografica): il gender gap in economia e in particolare nelle imprese

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

english

Part One: Walker P. Foundations of Organisational Economics. Histories and Theories of the Firm and Production. London, Routledge 2021 (available in our school's library). Part Two: Readings (basically scientific articles) will be suggested and discussed during classes and they will

immediately appear in moodle platform.

italiano

Prima Parte: Walker P. Foundations of Organisational Economics. Histories and Theories of the Firm and Production. London, Routledge 2021 (available in our school's library).

Seconda Parte: I testi verranno consigliati a lezione e prontamente inseriti nella piattaforma moodle. Si tratterà prevalentemente di articoli scientifici, che si introdurranno puntualmente durante le lezioni.

Pagina web del corso: https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=oack

FINANCE & INVESTMENTS

FINANCE & INVESTMENTS

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SEM0107
Docente:	Paolo Ghirardato (Titolare del corso) Stefano Baccharin (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6705750, paolo.ghirardato@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Data Science ECONOMIA - percorso in Economia e Finanza ECONOMIA - percorso in Economia e Management ECONOMIA - percorso in Scienze Economiche
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-S/06 - metodi matematici dell'economia e delle scienze att. e finanz.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

english

italiano

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

english

italiano

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

english

italiano

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

english

italiano

PROGRAMMA

english

italiano

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

english

italiano

Pagina web del corso: https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=914u

FINANCE LAB

FINANCE LAB

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SEM0122
Docente:	Raffaele Corvino (Titolare del corso)
Contatti docente:	n/d, raffaele.corvino@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Finanza
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	SECS-S/06 - metodi matematici dell'economia e delle scienze att. e finanz.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

english

italiano

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

english

italiano

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

english

italiano

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

english

italiano

PROGRAMMA

english

italiano

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

english

italiano

Pagina web del corso: https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=mg7l

FINANCIAL ECONOMICS

FINANCIAL ECONOMICS

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SEM0109
Docente:	Alessandro Varaldo (Titolare del corso)
Contatti docente:	alessandro.varaldo@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Data Science ECONOMIA - percorso in Economia e Finanza ECONOMIA - percorso in Economia e Management ECONOMIA - percorso in Scienze Economiche
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

english

italiano

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

english

italiano

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

english

italiano

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

english

italiano

PROGRAMMA

english

italiano

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

english

italiano

Pagina web del corso: https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=azto

FINANCIAL MARKETS & INTERMEDIARIES

FINANCIAL MARKETS & INTERMEDIARIES

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SEM0120
Docente:	Paul De Sury (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 670 6041, paul.desury@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Finanza ECONOMIA - percorso in Economia e Management
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/11 - economia degli intermediari finanziari
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

english

The course will provide the basics to understand how the financial system works and its structure. The focus will be on financial institutions and on the main features of financial instruments.

italiano

Offrire le conoscenze di base al fine di comprendere il funzionamento e la struttura del sistema finanziario. In particolare ci si focalizzerà sugli intermediari finanziari e sulle caratteristiche dei principali strumenti finanziari.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

english

Students are requested to know the basics of financial markets and institutions and to develop a "critical approach" about their work.

italiano

Allo studente viene chiesto di conoscere i fondamentali dei mercati e degli intermediari finanziari e di sviluppare uno spirito critico rispetto al loro funzionamento.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

english

The course is developed in theory and exercises.

italiano

Il corso si struttura con lo svolgimento di teoria ed esercizi

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

english

The assessment method will be realized by a written exam.

Questions will be both on the theory and on the exercises.

italiano

L'apprendimento della materia sarà verificato mediante prova scritta.

Durante la verifica agli studenti sarà richiesto:

- di rispondere a domande teoriche;
- di risolvere esercizi.

Lo scopo è infatti quello di testare la conoscenza acquisita sia sotto il profilo teorico sia sotto quello pratico/operativo.

PROGRAMMA

english

- The functions and the components of the financial system.
- The financial structure of the economic system: financial assets and liabilities, circuits that allow to transfer funds.
- Why financial institutions exist: transaction and information costs, functions carried out by financial intermediaries.
- The main financial markets: the money, foreign exchange, bond and stock market.
- The main financial instruments: the technical and economic characteristics, the criteria of appraisal.

- The main financial institutions: banks, merchant and investment banks, securities brokers-dealers, asset management companies, insurance companies and pension funds.

- Bank balance sheet: analysis and performance.

- Banking regulation.

- Banking supervision.

- The international financial system.

italiano

- Le funzioni e le componenti del sistema finanziario.

- La struttura finanziaria del sistema economico: le attività e le passività finanziarie, i circuiti di trasferimento delle risorse finanziarie.

- Le ragioni di esistenza degli intermediari finanziari: i fattori di imperfezione dei mercati, le funzioni svolte dagli intermediari finanziari.

- I principali mercati finanziari: monetario, obbligazionario, azionario e valutario.

- I principali strumenti finanziari: le caratteristiche tecniche ed economiche, i criteri di valutazione.

- Le principali tipologie di intermediari finanziari: le banche, le merchant e investment banks, le società di intermediazione mobiliare, le società di gestione del risparmio, le compagnie di assicurazione, i fondi pensione e i fondi comuni di investimento.

- L'analisi del bilancio d'esercizio e della performance delle banche.

- La regolamentazione e la vigilanza del sistema bancario.

- Il sistema finanziario internazionale.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

english

italiano

Pagina web del corso: https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bx9w

FRANCAIS DES AFFAIRES

BUSINESS FRENCH

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SEM0099
Docente:	Paola Paissa (Titolare del corso) Ilaria Cennamo (Titolare del corso) Beatrice Julien (Esercitatore)
Contatti docente:	011 670 6103, paola.paissa@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Data Science ECONOMIA - percorso in Economia e Finanza ECONOMIA - percorso in Economia e Management ECONOMIA - percorso in Economia, Mercati e Istituzioni
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	L-LIN/04 - lingua e traduzione - lingua francese
Erogazione:	Mista
Lingua:	Francese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

Il corso di Lingua Francese parte dal livello principiante e perviene, al termine del percorso didattico, al raggiungimento di un livello almeno pari al livello B2 del Quadro di riferimento europeo. A partire dal secondo livello e, comunque, al più presto possibile, si introduce lo studio della lingua specialistica (français des affaires).

english

The French Language Course starts from Beginner Level and, at the end of the didactic course, reaches a level of proficiency equal to Level B2 of the Common European Framework of Reference. The specialized language study will be introduced as soon as possible (second level : français des affaires).

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

Il corso mira a fornire competenze linguistiche pari al livello B2 del Quadro di riferimento europeo: capacità di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione; capacità di interagire con relativa scioltezza e spontaneità; capacità di produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti e esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i

pro e i contro delle diverse opzioni.

Lo studente acquisisce inoltre conoscenze sulla cultura sociale ed economica francese e dovrà saper analizzare testi e documenti in lingua in maniera autonoma, applicando specifiche nozioni e metodi.

english

At the end of the didactic course the results will correspond to Level B2 of the Common European Framework of Reference. As to say, ability to comprehend basic ideas of complex texts about concrete and abstract subjects, included technical discussions in his or her field of studies; ability to interact in a spontaneous and easy way; ability to write articulate and well-constructed texts on a wide range of subjects and ability to express his or her opinion on topics about current events, displaying the pros and cons of the different options.

Students will also learn many aspects of social and economical French culture; they will be able to analyze texts and documents in French with specific notions and methods.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

Lezioni frontali con l'ausilio di slides ,filmati e materiale iconografico; esercitazioni di lingua con esercizi.

english

Lectures with the aid of power point slides, films and illustrations; language courses and exercises.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

Nel 2020 (per tutta la durata dell'emergenza CORONAVIRUS) le prove scritte e orali possono essere somministrate per via telematica (vedi in moodle/lingua francese "Esami telematici/modalità"). Le modalità restano comunque sostanzialmente le stesse.

SCRITTO

La prova scritta, della durata di tre ore e valutata su 30 punti, è articolata in due parti:

1) una prova pluriattività (1h30 - 15 punti) comprendente elementi di grammatica, di lessico, e di produzione scritta su documenti professionali. La tipologia degli esercizi comprende la trasformazione e il completamento di frasi, come pure la produzione libera, e fa riferimento alle attività proposte in tutte le unità del manuale online "Les douze travaux de Studentix". Non è ammesso l'uso del dizionario;

2) una prova di comprensione testuale (1h30 - 15 punti), a partire da un testo di stampa economica francese, con un questionario a risposta aperta. È ammesso l'uso del dizionario monolingue.

ORALE (previo superamento dello scritto)

La prova orale, valutata su 30 punti, consiste in:

1) un colloquio su un articolo di attualità consegnato al momento dell'orale

2a) un colloquio sugli argomenti oggetto del corso ufficiale di terzo anno e sui testi analizzati (studenti frequentanti); oppure

2b) un colloquio su tutti gli argomenti del volume *L'économie française*, a cura dell'OFCE -Rapport annuel OFCE - Observatoire Français des Conjonctures Economiques, Éditions La Découverte, disponibile ogni anno in e-book (studenti non frequentanti).

Il voto finale risulta dalla media tra i voti dello scritto e dell'orale

english

FINAL EXAMINATION

WRITTEN TEST (3H - 30 points)

Part 1 (1h30 - 15 points): Grammar, lexis and writing skills in business/economic contexts (cloze tests, transforming sentences, etc.) based on our online book "Les douze travaux de Studentix". No dictionaries allowed.

Part 2 (1h30- 15 points): Reading and writing skills in business/economic context. Open-ended questions on a newspaper article. Monolingual dictionary is allowed

ORAL TEST (30 points - minimum grade in the written exam to be admitted to the oral examination: 18/30)

Part 1: discussion on an unknown newspaper article provided by the assistant.

Part 2: (attending students) discussion on topics presented during the classroom course OR (non-attending students) discussion on the book *L'économie française*, OFCE - Éditions La Découverte (all chapters)

The final grade is the average of the results obtained in the written and oral examinations.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Esercitazioni / Corsi di lingua su tre livelli (principiante-intermedio-avanzato) di durata annuale (per ogni corso è prevista una lezione settimanale di due ore)

Courses on three levels (beginner - intermediate - advanced): for each course there will be a two-

hour weekly class.

PROGRAMMA

italiano

Alla preparazione prettamente linguistica, che verte su contenuti linguistici e grammaticali della langue des affaires, svolti su tre livelli di esercitazioni (principianti, medi e avanzati), si aggiunge il corso ufficiale (studenti frequentanti) o, in alternativa, la preparazione individuale su un volume specificato oltre.

Studenti Frequentanti:

Il corso ufficiale (2h/settimana) è organizzato in moduli su argomenti economici e sociali relativi alla Francia, con l'ausilio di slides e articoli aggiuntivi messi a disposizione dal docente. Il programma si arricchisce inoltre di attività di analisi del testo economico. Il programma d'esame è costituito dagli appunti delle lezioni e dalle analisi dei testi.

Studenti Non Frequentanti:

Il programma è costituito dal volume L'économie française (Edito dall'OFCE - Rapport annuel de l'Observatoire Français des Conjonctures Economiques, presso le edizioni La Découverte - Paris, pubblicato ogni anno in formato e-book). Si consiglia di usare l'edizione più recente.

english

Grammar and lexical activities, comprehension and written production, comprehension and oral production carried out during the three levels of the course (beginners, intermediate, advanced), make reference to the Units of the online course "les 12 travaux de Studentix".

During the second or the third academic year, the official course is added to the linguistics practises, and offers:

- a reflection on social and economic culture specificities of France and Francophone Countries referring to the international context. For completing the study a dossier made up by press articles and other suitable documents will be available for the students.
- Elements of linguistics, so as to supply the essential instruments for carrying out analysis activities on the articles and documents proposed by the teacher.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

Per la preparazione linguistica:

- Pipari-C. Vigna, corso online "Les douze travaux de Studentix", disponibile su moodle:

<http://elearning.moodle2.unito.it/esomas/course/view.php?id=243>

Per l'esame finale, inoltre:

OFCE (Observatoire Français des Conjonctures Economiques), L'Economie française, Rapport annuel OFCE, disponibile ogni anno in e-book, Paris, La Découverte, (esclusivamente per l'orale non frequentanti). Si consiglia di usare l'edizione più recente.

Dizionario monolingue consigliato:

Le Nouveau Petit Robert de la langue française, 2010 (éditions Le Robert)

english

Language training and practising:

- Pipari-C. Vigna, online book "Les douze travaux de Studentix", available on Moodle « Français en ligne »: <http://elearning.moodle2.unito.it/esomas/course/view.php?id=243>

Final examination :

OFCE (Observatoire Français des Conjonctures Economiques), L'Economie française, éd. La Découverte, Paris, e-book (last edition) (non-attending students only).

French Monolingual dictionary (recommended):

Le Nouveau Petit Robert de la langue française, 2010 (éditions Le Robert)

NOTA

Indicazioni per gli studenti del corso di laurea in Economia e in Economia Aziendale che inseriscono Lingua francese come credito libero: 12 CFU

E' possibile iniziare dal livello principianti.

Se si possiede già qualche conoscenza della lingua francese, è possibile seguire corsi anche di livello superiore e sostenere l'esame da 12 CFU nel 2° anno per gli studenti di economia e in qualunque anno della LT per gli studenti EA (a partire dalla sessione estiva del primo anno).

Non è necessaria iscrizione preliminare per seguire corsi di qualunque livello, né è necessario aver sostenuto test.

Se si è in possesso di certificazioni B1, B2, ESABAC, maturità bilingue, si è esentati da una parte dell'esame scritto (la documentazione va consegnata al V piano, ufficio di francese).

La frequenza dei corsi, come per le altre materie, non è obbligatoria. Sono previste modalità esami diverse per frequentanti e per non frequentanti descritte nella sezione "Modalità di verifica dell'apprendimento".

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso. In ogni caso è assicurata la modalità a distanza per tutto l'anno accademico.

Pagina web del corso: https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=k4wz

INDUSTRIAL ORGANIZATION

Industrial Organization

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SEM0116
Docente:	Ignacio Monzon (Titolare del corso)
Contatti docente:	n/d, ignaciohector.monzon@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Scienze Economiche
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/06 - economia applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

english

The main objectives of this class are to:

- Provide an introduction to the key questions in Industrial Organization.
- Create the ability to use strategic thinking to predict market outcomes.
- Understand how price and non-price competition among firms affect economic welfare.
- Analyze and evaluate models of competitive, oligopolistic, and monopoly markets.
- Understand when government regulation is needed.

italiano

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

english

By the end of the class, students will be able to understand the main questions in Industrial Organization. Moreover, they will know how market structure determines economic welfare. In particular, they will understand when government regulation is needed, and how can the government restore efficiency.

italiano

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

english

I will introduce the the topics through models. We will discuss theoretical results. We will also devote some time to exercises.

italiano

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

english

Written exams.

italiano

PROGRAMMA

english

italiano

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

english

italiano

Pagina web del corso: https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ekzn

INFORMATICA PER L'ECONOMIA

Business Informatics

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SEM0101
Docente:	Federico Nervi (Titolare del corso) Gianfranco Durin (Titolare del corso) Alberto Turigliatto (Esercitatore)
Contatti docente:	federico.nervi@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Data Science ECONOMIA - percorso in Economia e Finanza ECONOMIA - percorso in Economia e Management ECONOMIA - percorso in Economia, Mercati e Istituzioni
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Prova pratica

OBIETTIVI FORMATIVI

Saper utilizzare opportunamente gli strumenti informatici per gestire e analizzare dati, produrre report dettagliati ed esaurienti.

Familiarizzare con i database per l'archiviazione e l'interrogazione delle informazioni.

Comprendere la logica computazionale e saper implementare mediante apposito linguaggio di programmazione semplici algoritmi per l'elaborazione di file.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Capacità di gestire autonomamente i dati: importazione, gestione di diversi formati ed elaborazioni semplici (grafici, tabelle e altri output), nonché conoscenza del linguaggio di programmazione Python.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Il corso si tiene nel secondo semestre. Vengono proposte lezioni teoriche in aula e lezioni in laboratorio informatico, a gruppi prestabiliti.

Si suggerisce di visionare il materiale disponibile alla pagina Moodle del corso (calendario delle lezioni, gruppi per il laboratorio informatico, ...).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento verrà effettuata con un test a risposte multiple, 15 sulla prima parte del corso e 15 sulla seconda

PROGRAMMA

MODULO 1

Introduzione all'informatica: struttura del calcolatore e sistema binario
Operatori logici: AND, OR, QUINDI
Introduzione a Microsoft Excel: celle, formule, funzioni principali (SOMMA, MIN, MEDIA, VAR, ... SE, CONTA.SE, ...)
Riferimenti relativi e assoluti
Tipi di dati (formato e tipi variabili) e import dati
Tabelle pivot
Grafici e cenni ad indici statistici bivariati
Funzioni avanzate di Microsoft Excel (CERCA.VERT, ...)
Introduzione ai database
Progettazione concettuale
Interrogazione di database
Presentazione di Microsoft Access
Spunti avanzati per Microsoft Word

MODULO 2

Introduzione al linguaggio Python. Variabili e methods base, logica di programmazione
Utilizzo dei Notebook di Jupyter
Funzioni
Condizioni e iterazioni
Stringhe, liste, tuple, sets e dizionari
Principali metodi di Pandas per analisi e plot di dati
Serie temporali e cenni di statistica
Programmazione ad oggetti e programmazione funzionale (cenni)
Case studies

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiale fornito dai docenti, nonchè tutorial disponibili liberamente in rete.

Il corso di Python è basato sui Think Python 2e . La traduzione italiana può essere scaricata dal sito: https://github.com/AllenDowney/ThinkPythonItalian/blob/master/thinkpython_italian.pdf

La guida di riferimento di Pandas si trova direttamente sul sito

NOTA

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso. In ogni caso è assicurata la modalità a distanza per tutto l'anno accademico.

Pagina web del corso: https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tklg

INTERNATIONAL ECONOMICS

INTERNATIONAL ECONOMICS

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SEM0112
Docente:	Francesco Passarelli (Titolare del corso)
Contatti docente:	n/d, francesco.passarelli@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Scienze Economiche
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Microeconomia e Macroeconomia

OBIETTIVI FORMATIVI

The course develops a theoretical framework for understanding the reasons of international trade and the actual problems of international economic policy. We will develop step by step a simple and comprehensive framework, starting from the traditional approaches and moving to the new findings of economic research. It will be our concern to show how the theoretical background matches with the reality and what prescriptions we can derive for policy conduct.

The course uses microeconomic tools extensively, and therefore requires a good understanding of price theory

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

At the end of the course the student will be able to grasp the main factors leading countries to trade, the reasons why this yields reciprocal benefits, the critical aspects suggesting political corrections to pure free trade.

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

In person classes (unless pandemic crisis will make them impossible). Practice sessions. I will make some recordings of the classes available online.

You are strongly encouraged to attend the classes.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

One compulsory final written exam.

One optional essay to be submitted by a working group by the end of the course. I will assign topics and form groups. The essay will be valued 1-3 points that will be added to the final grade. The essay will grant additional points only if students take the exam in the first available date.

Students who are graded more than 18/30 are invited to consult the professor before 'refusing' the grade.

PROGRAMMA

PART I - Theory of international trade

1. International trade: an overview
2. Labor productivity and comparative advantages: the Ricardian model
3. Specific factors and income distribution
4. The general model of international trade
5. External and Internal economies of scale and the location of production

PART II - International trade policies

8. The instruments of trade policy
9. The political economy of trade policy
10. Trade Policy Disputes
11. The WTO

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

I will make class notes and slides accessible online

Pagina web del corso: https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=t22z

INTRODUCTION TO DATA SCIENCE - CORSO INTEGRATO

INTRODUCTION TO DATA SCIENCE

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SEM0125
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Data Science
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	SECS-S/01 - statistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Moduli didattici:

INTRODUCTION TO DATA SCIENCE - MODULO DATA MANAGEMENT AND PROGRAMMING
INTRODUCTION TO DATA SCIENCE - STATISTICAL LEARNING AND DATA ANALYTICS

Pagina web del corso: https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0rf3

INTRODUCTION TO DATA SCIENCE - MODULO DATA MANAGEMENT AND PROGRAMMING

INTRODUCTION TO DATA SCIENCE - DATA MANAGEMENT AND PROGRAMMING

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SEM0125A
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Data Science
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

english

italiano

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

english

italiano

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

english

italiano

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

english

italiano

PROGRAMMA

english

italiano

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

english

italiano

Pagina web del corso: https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3a8b

INTRODUCTION TO DATA SCIENCE - STATISTICAL LEARNING AND DATA ANALYTICS

INTRODUCTION TO DATA SCIENCE - STATISTICAL LEARNING AND DATA ANALYTICS

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SEM0125B
Docente:	Federico Nervi (Titolare del corso)
Contatti docente:	federico.nervi@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Data Science
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-S/01 - statistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

english

The course introduces to the fundamental techniques of statistical learning aimed at building a model for predicting a response variable based on one or more independent variables (or covariates). Special attention will be devoted to computer-based implementation of such techniques using a statistical software and to the interpretation of the analyses' results.

italiano

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

english

- Knowledge and understanding

The student will learn the most common methodologies for analyzing a data set together with their implementation through the software R. The student will also be able to interpret the results of the analysis and present them through both visual and numerical summaries.

- Applying knowledge and understanding

The student will have the ability to discuss various methods and techniques for statistical learning.

- Making judgements

The student will be able to select the appropriate statistical method for analyzing a datasets with the support the R software in supervised learning.

- Communication skills.

Students will properly use statistical language to communicate the results of their findings.

italiano

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

english

Roughly half of the course will be delivered through lectures and half through labs for model

implementation.

italiano

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

english

The final examination consists in a written test. Homeworks may be assigned during the course, whose evaluation may contribute to the final grade.

italiano

PROGRAMMA

english

Statistical learning

- Goals
- Accuracy vs. interpretability
- Bias-variance trade off

Linear regression

- Simple linear regression
- Multiple linear regression
- Discussion and comparisons

Validation and resampling

- Cross-validation
- The bootstrap

Model selection and regularization

- Subset selection
- Shrinkage methods (ridge, lasso)
- Dimension reduction

Non-linear models

- Logistic regression for binary dependent variables
- Polynomial regression
- Regression Splines
- Generalized additive models

italiano

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

english

Testi adottati

James, Witten, Hastie, Tibshirani. An Introduction to Statistical Learning. Springer (2013)

Testi per approfondimento

Hastie, Tibshirani, Friedman. The Elements of Statistical Learning. Springer (2009)

italiano

Pagina web del corso: https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qtu2

INTRODUCTION TO DATA SCIENCE - MODULO DATA MANAGEMENT AND PROGRAMMING

INTRODUCTION TO DATA SCIENCE - DATA MANAGEMENT AND PROGRAMMING

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SEM0125A
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Data Science
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

english

italiano

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

english

italiano

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

english

italiano

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

english

italiano

PROGRAMMA

english

italiano

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

english

italiano

Pagina web del corso: https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3a8b

INTRODUCTION TO DATA SCIENCE - STATISTICAL LEARNING AND DATA ANALYTICS

INTRODUCTION TO DATA SCIENCE - STATISTICAL LEARNING AND DATA ANALYTICS

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SEM0125B
Docente:	Federico Nervi (Titolare del corso)
Contatti docente:	federico.nervi@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Data Science
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-S/01 - statistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

english

The course introduces to the fundamental techniques of statistical learning aimed at building a model for predicting a response variable based on one or more independent variables (or covariates). Special attention will be devoted to computer-based implementation of such techniques using a statistical software and to the interpretation of the analyses' results.

italiano

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

english

- Knowledge and understanding

The student will learn the most common methodologies for analyzing a data set together with their implementation through the software R. The student will also be able to interpret the results of the analysis and present them through both visual and numerical summaries.

- Applying knowledge and understanding

The student will have the ability to discuss various methods and techniques for statistical learning.

- Making judgements

The student will be able to select the appropriate statistical method for analyzing a datasets with the support the R software in supervised learning.

- Communication skills.

Students will properly use statistical language to communicate the results of their findings.

italiano

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

english

Roughly half of the course will be delivered through lectures and half through labs for model

implementation.

italiano

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

english

The final examination consists in a written test. Homeworks may be assigned during the course, whose evaluation may contribute to the final grade.

italiano

PROGRAMMA

english

Statistical learning

- Goals
- Accuracy vs. interpretability
- Bias-variance trade off

Linear regression

- Simple linear regression
- Multiple linear regression
- Discussion and comparisons

Validation and resampling

- Cross-validation
- The bootstrap

Model selection and regularization

- Subset selection
- Shrinkage methods (ridge, lasso)
- Dimension reduction

Non-linear models

- Logistic regression for binary dependent variables
- Polynomial regression
- Regression Splines
- Generalized additive models

italiano

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

english

Testi adottati

James, Witten, Hastie, Tibshirani. An Introduction to Statistical Learning. Springer (2013)

Testi per approfondimento

Hastie, Tibshirani, Friedman. The Elements of Statistical Learning. Springer (2009)

italiano

Pagina web del corso: https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qtu2

ITALIAN FOR INTERNATIONAL STUDENTS BEGINNER LEVEL

ITALIAN FOR INTERNATIONAL STUDENTS BEGINNER LEVEL

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LIN0592
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Data Science ECONOMIA - percorso in Economia e Finanza ECONOMIA - percorso in Economia e Management ECONOMIA - percorso in Economia, Mercati e Istituzioni
Anno:	1° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

english

Absolute beginners in Italian will have to take an extra e-learning module on the IcoN platform before they start the course. Additional information will be available on the Language Centre (CLA-UniTO) website www.cla.unito.it

italiano

I principianti assoluti dovranno svolgere il pre-corso online in autoapprendimento sulla piattaforma IcoN. Le istruzioni saranno pubblicate sul sito del CLA-UniTO www.cla.unito.it

OBIETTIVI FORMATIVI

english

The course "Comunicare in italiano" is meant to welcome the international students and help them feel at ease in the Italian cultural and linguistic context. The course is organized by the University Language Center (CLA-UniTO) and it is composed of 2 yearly levels (Beginner and Intermediate). Students who successfully complete the course will be entitled to ECTS credits and to an "Open Badge", that is to say, a digital certificate stating the CEFR level and the skills acquired. They will then be able to access the course "ITALIAN FOR INTERNATIONAL STUDENTS INTERMEDIATE LEVEL SSD NN" in the subsequent academic year.

italiano

Il corso "Comunicare in italiano" si configura come una forma di accoglienza per facilitare l'inserimento nel contesto culturale italofono ed è composto da due annualità. È ideato e realizzato dal Centro Linguistico di Ateneo (CLA-UniTO) e ha come obiettivo la formazione linguistica e culturale in italiano per gli studenti internazionali al primo anno dei corsi di laurea triennali, magistrali e a ciclo unico erogati in inglese. Oltre ai CFU, gli studenti potranno ottenere un "Open Badge" digitale con indicazione del livello linguistico raggiunto secondo il QCER e il dettaglio delle competenze acquisite. Gli studenti che hanno concluso con successo questa formazione potranno nell'anno accademico successivo accedere al corso "ITALIAN FOR INTERNATIONAL STUDENTS

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

english

Students are expected to:

develop communication skills in Italian in order to feel at ease with everyday life in Italy
learn the main vocabulary, morpho-syntactic structures and phonological features of Italian
at a pre-intermediate level (CEFR A2)

acquire basic intercultural skills

italiano

sviluppare competenze comunicative in italiano tali da potersi relazionare adeguatamente in
situazioni di vita quotidiana
acquisire il lessico e le principali strutture morfo-sintattiche e fonetiche dell'italiano ad un
livello pre-intermedio (A2 del QCER)
acquisire una competenza interculturale di base

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

english

It will be an 80-hour blended course:

module 1: 40 hours (30 hours of synchronous teaching + 10 hours of asynchronous learning)
module 2: 40 hours (30 hours of synchronous teaching + 10 hours of asynchronous learning)

Synchronous teaching will take place in person or through the WebEx platform. Asynchronous learning will take place mainly through the ICoN and Moodle platform. Cultural activities and extra meetings with Italian intern students will be part of the course as well.

italiano

Il corso sarà erogato in modalità blended in due moduli per un totale di 80 ore:

- modulo 1: 40 ore (30 ore di didattica sincrona + 10 ore asincrone)
- modulo 2: 40 ore (30 ore di didattica sincrona + 10 ore asincrone)

L'insegnamento sincrono sarà erogato in presenza oppure su piattaforma Webex. Per l'apprendimento asincrono saranno utilizzate le piattaforme Moodle e ICoN. Verranno proposti incontri e attività culturali con gli studenti tirocinanti del CLA.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

english

Mandatory. Min. 75% of attendance for synchronous teaching is required in order to be eligible for the final exam

mid-term test at the end of the first module
final exam at the end of the year: a written task and an oral task.

Teachers will provide more information during the course.

italiano

Per accedere all'esame è necessario aver frequentato almeno il 75% delle lezioni sincrone.

verifica intermedia (esonero) alla fine del primo modulo

esame di fine anno: consiste in una prova scritta ed una prova orale i cui contenuti saranno comunicati dal docente

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

english

Information will be provided at the beginning of the course

italiano

I materiali saranno comunicati dall'insegnante a inizio corso

PROGRAMMA

english

Students will be divided into homogeneous groups according to their starting level in Italian, as well as to their area of study (science or humanities). The course will be composed of 2 modules of General Italian. Students will take a mid-term test at the end of the first module and a final exam at the end of the year.

italiano

Gli studenti saranno suddivisi in classi omogenee in base al livello linguistico di partenza e all'area di studio del proprio corso di laurea (scientifico o umanistico). Il corso sarà articolato in due moduli consecutivi di Italiano generale. Sarà proposto un esonero sotto forma di verifica intermedia alla fine del primo modulo e un esame di fine anno.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

NOTA

english

These courses are starting in January. For the undergraduate students, courses may also start in November. Detailed information about the calendar and enrolments will be available at www.cla.unito.it

italiano

Il corso inizia a gennaio. Per gli studenti delle lauree triennali è possibile che vengano avviati corsi anche da novembre. Le informazioni e le modalità di iscrizione saranno rese note su www.cla.unito.it

Pagina web del corso: https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=huho

ITALIAN FOR INTERNATIONAL STUDENTS INTERMEDIATE LEVEL

ITALIAN FOR INTERNATIONAL STUDENTS INTERMEDIATE LEVEL

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	LIN0593
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Data Science ECONOMIA - percorso in Economia e Finanza ECONOMIA - percorso in Economia e Management ECONOMIA - percorso in Economia, Mercati e Istituzioni
Anno:	1° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

inglese

Students must have scored at least the A2 level at the placement test, or they must have completed the course "Italian for International Students Beginner Level".

italiano

Aver ottenuto un livello almeno A2 nel test di livello iniziale oppure aver completato il corso "Italian for International Students Beginner Level"

OBIETTIVI FORMATIVI

inglese

The course "Comunicare in italiano" is meant to welcome the international students and help them feel at ease in the Italian cultural and linguistic context. The course is organized by the University Language Center (CLA-UniTO) and it is composed of 2 yearly levels (Beginner and Intermediate). Students who successfully complete the course will be entitled to ECTS credits and to an "Open Badge", that is to say, a digital certificate stating the CEFR level and the skills acquired.

italiano

Il corso "Comunicare in italiano" si configura come una forma di accoglienza per facilitare l'inserimento nel contesto culturale italofono ed è composto da due annualità (Beginner e Intermediate). È ideato e realizzato dal Centro Linguistico di Ateneo (CLA-UniTO) e ha come obiettivo la formazione linguistica e culturale in italiano per gli studenti internazionali al primo anno dei corsi di laurea triennali, magistrali e a ciclo unico erogati in inglese. Oltre ai CFU, gli studenti potranno ottenere un "Open Badge" digitale con indicazione del livello linguistico raggiunto secondo il QCER e il dettaglio delle competenze acquisite.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

inglese

Students are expected to:

develop communication skills in Italian in order to easily manage everyday life in Italy
learn the main vocabulary, morpho-syntactic structures and phonological features of Italian
at an intermediate level (CEFR B1)
acquire good intercultural skills

italiano

sviluppare competenze comunicative in Italiano tali da potersi relazionare con discreta
disinvoltura in situazioni di vita quotidiana e nel contesto accademico di UniTo
acquisire il lessico e le principali strutture morfo-sintattiche e fonetiche dell'italiano ad un
livello intermedio (B1 del QCER)
acquisire una buona competenza interculturale

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

inglese

It will be an 60-hour blended course:

module 1: 40 hours (20 hours of synchronous teaching + 20 hours of asynchronous learning)
module 2: 20 hours (8 hours of synchronous teaching + 12 hours of asynchronous learning)

Synchronous teaching will take place in person or through the WebEx platform. Asynchronous learning will take place mainly through the ICoN and Moodle platform. Cultural activities and extra meetings with Italian intern students will be part of the course as well.

italiano

Il corso sarà erogato in modalità blended in due moduli per un totale di 60 ore:

modulo 1: 40 ore (20 ore di didattica sincrona + 20 ore asincrone)
modulo 2: 20 ore (8 ore di didattica sincrona + 12 ore asincrone)

L'insegnamento sincrono sarà erogato in presenza oppure su piattaforma Webex. Per l'apprendimento asincrono saranno utilizzate le piattaforme Moodle e ICoN. Verranno proposti incontri e attività culturali con gli studenti tirocinanti del CLA.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

inglese

Mandatory. Min. 75% of attendance for synchronous teaching is required in order to be eligible for the final exam.

mid-term test at the end of the first module
final exam at the end of the year: a written task and an oral task.

Teachers will provide more information during the course.

italiano

Per accedere all'esame è necessario aver frequentato almeno il 75% delle lezioni sincrone.

verifica intermedia (esonero) alla fine del primo modulo

esame di fine anno: consiste in una prova scritta ed una prova orale i cui contenuti saranno comunicati dal docente

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

inglese

Information will be provided at the beginning of the course.

italiano

I materiali saranno comunicati dall'insegnante a inizio corso

PROGRAMMA

inglese

Students will be divided into homogeneous groups according to their starting level in Italian, as well as to their area of study (science or humanities). The course will be composed of a module of General Italian and a module of "Italiano Plus" to improve writing and speaking skills in the academic context. Students will take a mid-term test at the end of the first module and a final exam at the end of the year.

italiano

Gli studenti saranno suddivisi in classi omogenee in base al livello linguistico di partenza e all'area di studio del proprio corso di laurea (scientifico o umanistico). Il corso sarà articolato in due moduli consecutivi: italiano generale e italiano plus mirato all'interazione scritta e orale in ambito accademico. Sarà proposto un esonero sotto forma di verifica intermedia alla fine del primo modulo e un esame di fine anno.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

.

NOTA

inglese

These courses are starting in January. For the undergraduate students, courses may also start in November. Detailed information about the calendar and enrolments will be available at www.cla.unito.it

italiano

Il corso inizia a gennaio. Per gli studenti delle lauree triennali è possibile che vengano avviati corsi anche da novembre. Le informazioni e le modalità di iscrizione saranno rese note su www.cla.unito.it

Pagina web del corso: https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=jjkb

LABOR ECONOMICS

LABOR ECONOMICS

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SEM0110
Docente:	Francesco Serafino M. Devicienti (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116706288, francesco.devicienti@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Management ECONOMIA - percorso in Scienze Economiche
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

english

The course deals with the main topics related to the functioning of the labor market. It covers the theoretical problems related to the behavior of workers, firms and institutions in the determination of wages and employment. It also provides students with the basic methodological tools used in empirical labor economics and surveys the available empirical evidence for both OECD countries and developing economies. The course also covers topics of human resource management and industrial relations.

The final objective is to acquire a sound knowledge of the modern analytical tools to study and operate in the field of labor economics and labor policy.

italiano

Il corso di economia del lavoro intende presentare le principali tematiche inerenti al funzionamento del mercato del lavoro. La struttura del corso approfondisce, da un lato, i problemi teorici relativi al comportamento dei lavoratori, delle imprese e delle istituzioni nella determinazione dei salari e dell'occupazione; dall'altro, fornisce alcune indicazioni relativamente alla metodologia di analisi applicata ai problemi del mercato del lavoro e presenta l'evidenza empirica per i principali paesi industrializzati. Il corso affronta inoltre le tematiche legate alla gestione delle risorse umane ed alle relazioni industriali.

L'obiettivo finale è quello di far acquisire una padronanza degli strumenti analitici per poter studiare e operare nel campo del mercato del lavoro e delle politiche del lavoro.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

english

At the end of the course, students will acquire the theoretical and empirical tools necessary to analyze and understand the structural characteristics of the labor market and its recent evolution, from both a labor demand and a labor supply perspectives. Students will also learn the tools to design, implement and evaluate labor policies.

italiano

Alla fine del corso, lo studente avrà acquisito il necessario bagaglio teorico per analizzare e comprendere le recenti evoluzioni delle dinamiche e delle caratteristiche strutturali del mercato del lavoro, sia dal punto di vista della domanda, sia da quello dell'offerta di lavoro. Avrà inoltre approfondito gli strumenti necessari per disegnare, implementare e valutare le politiche del lavoro.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

english

classroom lectures, using slides

italiano

lezioni in aula; utilizzo di slides

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

english

Written 90' exam.

italiano

esame scritto. Durata 90'

PROGRAMMA

english

Syllabus:

- 1) Introduction and revision of fundamental concepts from microeconomics
- 2) Schooling, training and the labor market

- 3) Labor supply
- 4) Labor demand
- 5) Equilibrium in the labor market under perfect competition
- 6) Introduction to non-competitive markets
- 7) Wage determination. Discrimination.
- 8) Personnel economics
- 9) Efficiency wages. Unemployment
- 10) Unions and collective bargaining.
- 11) Employment protection legislation.
- 12) Labor policies

italiano

Programma del corso:

- 1) Introduzione e ripasso dei concetti fondamentali della microeconomia
- 2) Scuola formazione e mercato del lavoro
- 3) Offerta di lavoro
- 4) Domanda di lavoro
- 5) Equilibrio nel mercato del lavoro in concorrenza perfetta
- 6) Introduzione ai mercati non concorrenziali
- 7) Determinazione dei salari e discriminazione
- 8) Economia del personale
- 9) Salari di efficienza
- 10) I sindacati e la contrattazione collettiva

11) Regimi di protezione dell'impiego

12) Politiche del lavoro

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

english

Previous editions of the same book are also suitable.

George J. Borjas "Economia del lavoro" Edizione italiana. Francesco Brioschi editore, 2010.

italiano

Vanno bene anche precedenti versioni in inglese del libro di testo.

Esiste anche una versione in italiano dello stesso libro (per eventuali consultazioni, ma si raccomanda caldamente l'utilizzo di una delle versioni in inglese):

George J. Borjas "Economia del lavoro" Edizione italiana. Francesco Brioschi editore, 2010.

Pagina web del corso: https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xahj

MACROECONOMIA

MACROECONOMICS

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	ECO0008
Docente:	Margherita Borella (Titolare del corso) Daniel Fernando De Souza (Esercitatore) Giuseppe Pernagallo (Esercitatore) Margherita Tambussi (Esercitatore)
Contatti docente:	0116706088, margherita.borella@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Data Science ECONOMIA - percorso in Economia e Finanza ECONOMIA - percorso in Economia e Management ECONOMIA - percorso in Economia, Mercati e Istituzioni
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Si consiglia di aver già acquisito le nozioni di base di Microeconomia e Matematica Generale.

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

L'insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi formativi del Corso di Studi in Economia e Commercio fornendo agli studenti le nozioni di base della macroeconomia utili a comprendere il funzionamento dei sistemi economici nel loro complesso, nonché l'andamento delle principali variabili macroeconomiche, quali l'occupazione, il reddito nazionale, i consumi, l'inflazione.

Scopo dell'insegnamento è proporre agli studenti interpretazioni dello stato e delle prospettive dei sistemi economici con un semplice modello macroeconomico, che permetta di comprendere le relazioni tra le principali variabili utili per documentare la situazione presente e le dinamiche di crescita.

english

This course plays a key role in fulfilling the learning aims of the Undergraduate Programme in "Economia e Commercio" providing students with key macroeconomic tools and models, useful to understand the working of economic systems and the behaviour of the main macroeconomic variables, such as gross domestic product, employment, consumption and inflation.

The aim of the course is to offer interpretations of the state and prospects of economic systems with a simple macroeconomic model , which allows to understand the relationships between the main variables useful to document the current situation and the dynamics of growth .

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

Alla fine del corso, lo studente sarà in grado di capire al meglio i principali indicatori economici e le interrelazioni complesse esistenti tra queste variabili.

- Gli studenti si abitueranno: ad acquisire informazioni sullo stato e le prospettive dell'economia nazionale e dei principali paesi; a consultare statistiche e documenti ufficiali.
- Dovranno sviluppare autonomia di giudizio e di critica con la consapevolezza della complessità dei fenomeni economici e della varietà delle possibili proposte di politica economica.
- Alla fine dell'insegnamento lo studente saprà utilizzare il linguaggio specifico della macroeconomia, e ragionare in modo rigoroso con l'uso di formule e grafici.
- Condizione di successo nell'apprendimento è la capacità di acquisire una buona familiarità con i concetti, i principi e i fenomeni economici.

english

After completing the course, students will be able to understand the main economic indicators and their complex interrelations.

- Students will learn to: acquire information on the status and prospects of the national economy and the main countries; consult statistics and official documents .
- They will have to develop independent judgment and criticism being aware of the complexity of economic phenomena and of the range of possible policy proposals.
- After completing the course students will be able to use macroeconomics-specific language, and will learn the rigorous reasoning through the use of graphs and formulae.
- Condition of success in learning is the ability to acquire good familiarity with the concepts , principles and economic phenomena .

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

Al momento, si prevede che l'insegnamento si articolerà in 96 ore di didattica frontale/ibrida in un contesto di interazione tra docenti e studenti.

Altre informazioni verranno rese note non appena disponibili.

Invito a presentarsi in orario di ricevimento per chiarimenti e controllo della preparazione acquisita.

english

The course consists of 96 hours of lectures with interactions between teachers and students.

Other information will be uploaded as soon as possible.

Invitation to show up during office hours for clarifications and control of the preparation acquired.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

Nel caso sia possibile l'esame in presenza, l'esame sarà scritto (con possibilità di ritiro) e consta, in generale, di quindici domande a scelta multipla, più due/tre domande aperte di carattere teorico e/o applicato. La durata della prova è di 1,5 ore. Le prove si basano sui testi e i materiali indicati, senza differenze tra studenti frequentanti e non frequentanti.

Il numero di prove concesso in un anno accademico è pari a tre.

english

If possible, the exam is going to be held in the classroom in the form of a written exam. Students will be required to answer 15 multiple choice questions and 2 or 3 open questions. Time: 1.5 hours. It is possible to seat for this exam up to three times per academic year.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

italiano

PROGRAMMA

italiano

1) Introduzione alla Macroeconomia:

L'oggetto di studio della macroeconomia. Variabili, relazioni e modelli macroeconomici. I conti della contabilità nazionale.

2) La macroeconomia del breve periodo:

La domanda aggregata e le sue componenti. L'equilibrio nel mercato dei beni. L'equilibrio nel mercato della moneta. Il modello IS-LM.

3) Il lato dell'offerta e lo studio del medio periodo:

Il mercato del lavoro. Variazioni della produzione e variazioni dei prezzi. La relazione tra disoccupazione e inflazione (la curva di Phillips). Inflazione e tassi di interesse.

4) Il ruolo delle aspettative:

Nozioni di base. Aspettative, consumo e investimento. Aspettative e mercati finanziari. Aspettative e politica economica.

5) Il lungo periodo:

La crescita economica: i fatti principali. Risparmio, accumulazione di capitale e crescita. Progresso tecnologico e crescita. Progresso tecnologico, disoccupazione e salari.

6) L'economia aperta.

I mercati dei beni e i mercati finanziari in economia aperta. Produzione, tasso di interesse e tasso di cambio. Regimi di cambio. L'unione economica e monetaria europea.

7) Le patologie economiche e il ruolo della politica economica:

Inflazione, disoccupazione e debito pubblico. La politica monetaria. La politica fiscale. La crisi del 2008. Analisi di documentazione statistica e di case studies relativi all'insegnamento.

english

1) Introduction to Macroeconomics: What is Macroeconomics. Variables, relations and macroeconomic models. National Accounts.

2) The short run: The demand for goods. The determination of equilibrium output. Financial Markets. The IS-LM model.

3) The medium run: The labour market. The Phillips curve. Inflation, activity, and money growth.

4) Expectations: the basic tools. Financial markets and expectations. Expectations, consumption, and investment. 5) The long run: the facts of growth. Savings, capital accumulation and growth. Technological progress and growth. 6) The open economy.

Openness in goods and financial markets. Output, the interest rate, and the exchange rate.
Exchange rates: adjustments, crises, and regimes. The European Monetary Union.

7) Pathologies and policy: Inflation, unemployment and public debt. Monetary policy. Fiscal policy.
The 2008 crisis. Analysis of statistical documents and of case studies.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

Per poter superare l'esame lo studente è tenuto a studiare in modo approfondito i seguenti testi:

1) Olivier Blanchard, Alessia Amighini, Francesco Giavazzi "MACROECONOMIA. Una prospettiva Europea", Il Mulino, Bologna, ultima edizione (l'ultima edizione è quella di settembre 2020, con copertina grigio chiara. E' preferibile utilizzare l'ultima edizione, tuttavia chi avesse già l'edizione precedente, con copertina rossa, può continuare ad utilizzarla).

2) Lucidi presentati in aula e resi disponibili sulla piattaforma Moodle.

3) Ulteriore materiale discusso in aula e reso disponibile sulla piattaforma Moodle.

Testo consigliato per esercizi:

D.W. Findlay "Esercizi di macroeconomia. Guida allo studio del testo di Blanchard, Amighini, Giavazzi", Il Mulino, Bologna, ultima edizione.

english

To be able to pass the exam students are expected to carefully study the following texts and materials:

1) Olivier Blanchard, Alessia Amighini, Francesco Giavazzi "MACROECONOMIA. Una prospettiva Europea", Il Mulino, Bologna, latest edition (September 2020).

2) Slides presented during the lectures and made available on line on the Moodle platform.

3) Further reading material presented during the lectures and posted on the Moodle platform.

Suggested exercise book:

D.W. Findlay "Esercizi di macroeconomia. Guida allo studio del testo di Blanchard, Amighini, Giavazzi", Il Mulino, Bologna, latest edition.

NOTA

italiano

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso. In ogni caso è assicurata la modalità a distanza per tutto l'anno accademico. Tutto il materiale del corso, inclusi i link per accedere alle lezioni online, sarà disponibile su Moodle, nella pagina relativa al corso.

Il link alla pagina di Macroeconomia 2021 su Moodle verrà postato qui, non appena sarà disponibile.

english

Due to the health emergency, lectures may be limited to some extent. In any case, lectures will be also available online. All the material, including the links to access the web-lessons, will be available on the course page on Moodle.

The link to the course page on Moodle will be posted here, as soon as it is available.

Pagina web del corso: https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zye5

MACROECONOMIC THEORY AND POLICY

MACROECONOMIC THEORY AND POLICY

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SEM0149
Docente:	Corrado Andini (Titolare del corso)
Contatti docente:	n/d, corrado.andini@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Data Science ECONOMIA - percorso in Economia e Finanza ECONOMIA - percorso in Economia e Management ECONOMIA - percorso in Economia, Mercati e Istituzioni ECONOMIA - percorso in Scienze Economiche
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/02 - politica economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

The course will provide an overview of several macroeconomic theories from the end of the XIX century to today, also looking at their policy implications. Unlike standard courses in history of economic thought, the lectures will focus on the mathematical formalization of the theories and on their policy implications. Unlike standard courses in macroeconomics and economic policy, the lectures will focus on the evolution of the theories over time through a comparative approach. Examples of how to interpret macroeconomic data in the light of different macroeconomic theories as well as practical applications of the theories will also be discussed.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

As a result of the learning process, the students will acquire a better understanding of the evolution of macroeconomic theory over time until the current "state of the art". They will strengthen their understanding of the policy debate, by learning why different theories may have different policy implications. They will also improve their ability to interpret macroeconomic data and to use macroeconomic tools for answering specific questions. In addition, they will improve their ability to develop a critical, comparative and quantitative analysis of the problems of modern economies.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

The teaching methodology is mainly based on the transmission of knowledge from the lecturer to the students during the contact hours and the class lectures. The lectures are taught online via Webex. The link to each lecture and associated recording is available in Moodle. (preliminary)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

The assessment of the learning process is based on a verbal (spoken) exam via Webex. (preliminary)

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Student-support activities take place via Skype. Please contact the instructor by e-mail for scheduling purposes. (preliminary)

PROGRAMMA

Introduction. Neoclassical theory. Old-Keynesian theory. Neoclassical synthesis. Keynesian trade-off. Monetarism. New-Classical macroeconomics. New-Keynesian macroeconomics. (preliminary)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Andini, C. (2019) Macroeconomic Theories and Policies. Lecture notes available in Moodle.

Snowdon, B., Vane, H.R. (2005) Modern Macroeconomics. Edward Elgar.

NOTA

english

The ways in which the teaching activity is provided could change, depending on the limitations imposed by the current health crisis. In any case, the e-learning option is provided during the whole academic year.

italiano

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso. In ogni caso è assicurata la modalità a distanza per tutto l'anno accademico.

Pagina web del corso: https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=x5s8

MANAGERIAL ECONOMICS

MANAGERIAL ECONOMICS

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SEM0108
Docente:	Anna Maffioletti (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6706038, anna.maffioletti@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Scienze Economiche
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/06 - economia applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

english

italiano

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

english

italiano

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

english

italiano

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

english

italiano

PROGRAMMA

english

italiano

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

english

italiano

Pagina web del corso: https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ae5p

MANAGERIAL ECONOMICS AND INDUSTRIAL ORGANIZATION - CORSO INTEGRATO

MANAGERIAL ECONOMICS AND INDUSTRIAL ORGANIZATION

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SEM0123
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Management
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	SECS-P/06 - economia applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Moduli didattici:

MANAGERIAL ECONOMICS AND INDUSTRIAL ORGANIZATION - MODULO INDUSTRIAL ORGANIZATION

MANAGERIAL ECONOMICS AND INDUSTRIAL ORGANIZATION - MODULO MANAGERIAL ECONOMICS

Pagina web del corso: https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=g81p

MANAGERIAL ECONOMICS AND INDUSTRIAL ORGANIZATION - MODULO INDUSTRIAL ORGANIZATION

MANAGERIAL ECONOMICS AND INDUSTRIAL ORGANIZATION - INDUSTRIAL ORGANIZATION

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SEM0123B
Docente:	Davide Vannoni (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 0116706083, davide.vannoni@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Management
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/06 - economia applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

OBIETTIVI FORMATIVI

english

Understanding the strengths and weakness of the economic system, considering market concentration, the degree of market power, and studying firms' strategies. The textbook is rich of real world cases: students are invited to search for other cases in newspapers and specialized journals and magazines. Particular attention is devoted to understand if and how market structures and firms' strategies contribute to the development and to the increase of welfare of a sector/industry, thanks also to innovation activities and efficiency improvements.

italiano

Imparare ad analizzare i punti di forza e di debolezza del sistema economico, considerando la concentrazione nei mercati, con il conseguente grado di potere monopolistico, e studiando le scelte e le strategie delle imprese. Il testo è ricco di esempi e di casi: si invitano gli studenti a cercarne altri nei giornali e nelle riviste specializzate. Un'attenzione particolare deve essere posta nel valutare se e come le strutture di mercato e l'agire delle imprese contribuiscono allo sviluppo e al benessere in un sistema produttivo, attraverso le innovazioni e la ricerca dell'efficienza. Si raccomanda di abituarsi a esprimere le proprie analisi, le considerazioni e le critiche, in un linguaggio semplice e comprensibile da chiunque.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

english

The student will use methods (models and procedures) useful to collect, interpret and communicate information on the characteristics of firms and of their strategies. He/she will learn how to make judgements about economic systems through the study of competences, efficiency and firm's growth prospects.

italiano

Padronanza di metodi (modelli e procedure) utili per raccogliere, interpretare e comunicare informazioni sulle caratteristiche delle imprese e sulle loro strategie. Abitudine a giudicare i sistemi economici tramite lo studio delle competenze, dell'efficienza e delle prospettive delle imprese.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

english

Classroom lectures with frequent interactions between teacher and students. Exercises sessions in classroom and further clarifications during office hours, for students interested to contact the professor.

italiano

Lezione frontale con interazioni frequenti tra docente e studenti. Revisione della preparazione e chiarimenti in orario di ricevimento, per chi lo desidera.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

english

Written exam with open questions. The total marks (30) will be divided according to the complexity of each question. The length of the exam is 45 minutes.

italiano

La verifica della preparazione degli studenti avverrà con esame scritto composto da domande aperte. I punti totali (30) saranno suddivisi sulla base delle domande presenti nella prova per importanza ed estensione e preannunciati in sede d'esame. Il punteggio finale sarà dato dalla somma dei punteggi parziali. Non è prevista una prova orale. La durata della prova scritta è di 45 minuti.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

english

Office hours: Tuesday h. 9.30

italiano

Ricevimento in dipartimento ogni martedì alle ore 9.30.

PROGRAMMA

english

1. Industrial Organization: what, how and why; 2. Fundamentals of Microeconomics; 3. Market structure and Market power; 4. Technology and Cost; 5. Price discrimination: linear pricing ; 6. Price Discrimination: non linear pricing; 8. Static Games and Cournot competition; 9. Price Competition; 10. Sequential choices; 11. Limit Pricing and Entry Deterrence; 12. Predatory behaviour; 13. Collusion and Repeated Games; 14. Collusion: how to identify it and how to contrast it; 15. Mergers.

italiano

Ciascuno degli argomenti che seguono corrisponde al titolo e al numero di uno dei capitoli del testo.

1. Organizzazione industriale: cosa, come e perchè; 2. Fondamenti di microeconomia; 3. Struttura di mercato e potere di mercato; 4. Tecnologia e Costi di produzione; 5. Discriminazione di prezzo e monopolio: i prezzi lineari; 6. Discriminazione di prezzo e monopolio: i prezzi non lineari. 8. Giochi statici e concorrenza alla Cournot; 9. Concorrenza dei prezzi; 10. Concorrenza e decisioni sequenziali; 11. Prezzo limite e deterrenza all'entrata; 12. Comportamento predatorio: gli sviluppi recenti; 13. Collusione e giochi ripetuti; 14. Collusione: come identificarla e contrastarla; 15. Fusioni.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

english

Pepall, Richard, Norman: Industrial Organization: Contemporary Theory and Empirical Applications, fifth edition, Wiley.

italiano

Pepall, Richard, Norman, Calzolari: Organizzazione Industriale, III edizione, McGraw Hill Education.
Capitoli: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15.

Pagina web del corso: https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=aj0e

MANAGERIAL ECONOMICS AND INDUSTRIAL ORGANIZATION - MODULO MANAGERIAL ECONOMICS

MANAGERIAL ECONOMICS AND INDUSTRIAL ORGANIZATION - MANAGERIAL ECONOMICS

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SEM0123A
Docente:	Davide Vannoni (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 0116706083, davide.vannoni@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Management
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/06 - economia applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Knowledge of Basic Microeconomics Principles

OBIETTIVI FORMATIVI

english

Understanding the strengths and weakness of the economic system, considering market concentration, the degree of market power, and studying firms' strategies. The textbook is rich of real world cases: students are invited to search for other cases in newspapers and specialized journals and magazines. Particular attention is devoted to understand if and how market structures and firms' strategies contribute to the development and to the increase of welfare of a sector/industry, thanks also to innovation activities and efficiency improvements.

italiano

Imparare ad analizzare i punti di forza e di debolezza del sistema economico, considerando la concentrazione nei mercati, con il conseguente grado di potere monopolistico, e studiando le scelte e le strategie delle imprese. Il testo è ricco di esempi e di casi: si invitano gli studenti a cercarne altri nei giornali e nelle riviste specializzate. Un'attenzione particolare deve essere posta nel valutare se e come le strutture di mercato e l'agire delle imprese contribuiscono allo sviluppo e al benessere in un sistema produttivo, attraverso le innovazioni e la ricerca dell'efficienza. Si raccomanda di abituarsi a esprimere le proprie analisi, le considerazioni e le critiche, in un linguaggio semplice e comprensibile da chiunque.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

english

The student will use methods (models and procedures) useful to collect, interpret and communicate information on the characteristics of firms and of their strategies. He/she will learn how to make judgements about economic systems through the study of competences, efficiency and firm's growth prospects.

italiano

Padronanza di metodi (modelli e procedure) utili per raccogliere, interpretare e comunicare informazioni sulle caratteristiche delle imprese e sulle loro strategie. Abitudine a giudicare i sistemi economici tramite lo studio delle competenze, dell'efficienza e delle prospettive delle imprese.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

english

Classroom lectures with frequent interactions between teacher and students. Exercises sessions in classroom and further clarifications during office hours, for students interested to contact the professor.

italiano

Lezione frontale con interazioni frequenti tra docente e studenti. Revisione della preparazione e chiarimenti in orario di ricevimento, per chi lo desidera.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

english

Written exam with open questions. The total marks (30) will be divided according to the complexity of each question. The length of the exam is 45 minutes.

italiano

La verifica della preparazione degli studenti avverrà con esame scritto composto da domande aperte. I punti totali (30) saranno suddivisi sulla base delle domande presenti nella prova per importanza ed estensione e preannunciati in sede d'esame. Il punteggio finale sarà dato dalla somma dei punteggi parziali. Non è prevista una prova orale. La durata della prova scritta è di 45 minuti.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

english

Office hours: Tuesday h. 9.30

italiano

Ricevimento in dipartimento ogni martedì alle ore 9.30.

PROGRAMMA

english

1. Industrial Organization: what, how and why; 2. Fundamentals of Microeconomics; 3. Market structure and Market power; 4. Technology and Cost; 5. Price discrimination: linear pricing ; 6. Price Discrimination: non linear pricing; 8. Static Games and Cournot competition; 9. Price Competition; 16. Vertical Restraints; 17. Advertising and Market Power; 18. R&D and Patents; 19. Networks; 14. Regulation and Liberalization.

italiano

1. Organizzazione industriale: cosa, come e perchè ; 2. Fondamenti di microeconomia; 3. Struttura di mercato e potere di mercato; 4. Tecnologia e costi di produzione; 5. Discriminazione di prezzo e monopolio: i prezzi lineari; 6. Discriminazione di prezzo e monopolio: i prezzi non lineari; 8. Giochi statici e Concorrenza alla Cournot; 9. Concorrenza dei prezzi; 16. Restrizioni Verticali Legate al Prezzo; 17. Pubblicità, potere di mercato, concorrenza e informazione; 18. Ricerca e Sviluppo e Brevetti; 19. Questioni di Rete; 20. Regolamentazione e liberalizzazioni.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

english

Pepall, Richard, Norman: Industrial Organization: Contemporary Theory and Empirical Applications, fifth edition, Wiley.

italiano

Pepall, Richard, Norman, Calzolari: Organizzazione Industriale, III edizione, McGraw Hill Education.

Pagina web del corso: https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8ryw

MANAGERIAL ECONOMICS AND INDUSTRIAL ORGANIZATION - MODULO INDUSTRIAL ORGANIZATION

MANAGERIAL ECONOMICS AND INDUSTRIAL ORGANIZATION - INDUSTRIAL ORGANIZATION

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SEM0123B
Docente:	Davide Vannoni (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 0116706083, davide.vannoni@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Management
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/06 - economia applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Knowledge of Basic Microeconomics Principles

OBIETTIVI FORMATIVI

english

Understanding the strengths and weakness of the economic system, considering market concentration, the degree of market power, and studying firms' strategies. The textbook is rich of real world cases: students are invited to search for other cases in newspapers and specialized journals and magazines. Particular attention is devoted to understand if and how market structures and firms' strategies contribute to the development and to the increase of welfare of a sector/industry, thanks also to innovation activities and efficiency improvements.

italiano

Imparare ad analizzare i punti di forza e di debolezza del sistema economico, considerando la concentrazione nei mercati, con il conseguente grado di potere monopolistico, e studiando le scelte e le strategie delle imprese. Il testo è ricco di esempi e di casi: si invitano gli studenti a cercarne altri nei giornali e nelle riviste specializzate. Un'attenzione particolare deve essere posta nel valutare se e come le strutture di mercato e l'agire delle imprese contribuiscono allo sviluppo e al benessere in un sistema produttivo, attraverso le innovazioni e la ricerca dell'efficienza. Si raccomanda di abituarsi a esprimere le proprie analisi, le considerazioni e le critiche, in un linguaggio semplice e comprensibile da chiunque.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

english

The student will use methods (models and procedures) useful to collect, interpret and communicate information on the characteristics of firms and of their strategies. He/she will learn how to make judgements about economic systems through the study of competences, efficiency and firm's growth prospects.

italiano

Padronanza di metodi (modelli e procedure) utili per raccogliere, interpretare e comunicare informazioni sulle caratteristiche delle imprese e sulle loro strategie. Abitudine a giudicare i sistemi economici tramite lo studio delle competenze, dell'efficienza e delle prospettive delle imprese.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

english

Classroom lectures with frequent interactions between teacher and students. Exercises sessions in classroom and further clarifications during office hours, for students interested to contact the professor.

italiano

Lezione frontale con interazioni frequenti tra docente e studenti. Revisione della preparazione e chiarimenti in orario di ricevimento, per chi lo desidera.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

english

Written exam with open questions. The total marks (30) will be divided according to the complexity of each question. The length of the exam is 45 minutes.

italiano

La verifica della preparazione degli studenti avverrà con esame scritto composto da domande aperte. I punti totali (30) saranno suddivisi sulla base delle domande presenti nella prova per importanza ed estensione e preannunciati in sede d'esame. Il punteggio finale sarà dato dalla somma dei punteggi parziali. Non è prevista una prova orale. La durata della prova scritta è di 45 minuti.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

english

Office hours: Tuesday h. 9.30

italiano

Ricevimento in dipartimento ogni martedì alle ore 9.30.

PROGRAMMA

english

1. Industrial Organization: what, how and why; 2. Fundamentals of Microeconomics; 3. Market structure and Market power; 4. Technology and Cost; 5. Price discrimination: linear pricing ; 6. Price Discrimination: non linear pricing; 8. Static Games and Cournot competition; 9. Price Competition; 10. Sequential choices; 11. Limit Pricing and Entry Deterrence; 12. Predatory behaviour; 13. Collusion and Repeated Games; 14. Collusion: how to identify it and how to contrast it; 15. Mergers.

italiano

Ciascuno degli argomenti che seguono corrisponde al titolo e al numero di uno dei capitoli del testo.

1. Organizzazione industriale: cosa, come e perchè; 2. Fondamenti di microeconomia; 3. Struttura di mercato e potere di mercato; 4. Tecnologia e Costi di produzione; 5. Discriminazione di prezzo e monopolio: i prezzi lineari; 6. Discriminazione di prezzo e monopolio: i prezzi non lineari. 8. Giochi statici e concorrenza alla Cournot; 9. Concorrenza dei prezzi; 10. Concorrenza e decisioni sequenziali; 11. Prezzo limite e deterrenza all'entrata; 12. Comportamento predatorio: gli sviluppi recenti; 13. Collusione e giochi ripetuti; 14. Collusione: come identificarla e contrastarla; 15. Fusioni.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

english

Pepall, Richard, Norman: Industrial Organization: Contemporary Theory and Empirical Applications, fifth edition, Wiley.

italiano

Pepall, Richard, Norman, Calzolari: Organizzazione Industriale, III edizione, McGraw Hill Education. Capitoli: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15.

Pagina web del corso: https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=aj0e

MANAGERIAL ECONOMICS AND INDUSTRIAL ORGANIZATION - MODULO MANAGERIAL ECONOMICS

MANAGERIAL ECONOMICS AND INDUSTRIAL ORGANIZATION - MANAGERIAL ECONOMICS

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SEM0123A
Docente:	Davide Vannoni (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 0116706083, davide.vannoni@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Management
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/06 - economia applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Knowledge of Basic Microeconomics Principles

OBIETTIVI FORMATIVI

english

Understanding the strengths and weakness of the economic system, considering market concentration, the degree of market power, and studying firms' strategies. The textbook is rich of real world cases: students are invited to search for other cases in newspapers and specialized journals and magazines. Particular attention is devoted to understand if and how market structures and firms' strategies contribute to the development and to the increase of welfare of a sector/industry, thanks also to innovation activities and efficiency improvements.

italiano

Imparare ad analizzare i punti di forza e di debolezza del sistema economico, considerando la concentrazione nei mercati, con il conseguente grado di potere monopolistico, e studiando le scelte e le strategie delle imprese. Il testo è ricco di esempi e di casi: si invitano gli studenti a cercarne altri nei giornali e nelle riviste specializzate. Un'attenzione particolare deve essere posta nel valutare se e come le strutture di mercato e l'agire delle imprese contribuiscono allo sviluppo e al benessere in un sistema produttivo, attraverso le innovazioni e la ricerca dell'efficienza. Si raccomanda di abituarsi a esprimere le proprie analisi, le considerazioni e le critiche, in un linguaggio semplice e comprensibile da chiunque.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

english

The student will use methods (models and procedures) useful to collect, interpret and communicate information on the characteristics of firms and of their strategies. He/she will learn how to make judgements about economic systems through the study of competences, efficiency and firm's growth prospects.

italiano

Padronanza di metodi (modelli e procedure) utili per raccogliere, interpretare e comunicare informazioni sulle caratteristiche delle imprese e sulle loro strategie. Abitudine a giudicare i sistemi economici tramite lo studio delle competenze, dell'efficienza e delle prospettive delle imprese.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

english

Classroom lectures with frequent interactions between teacher and students. Exercises sessions in classroom and further clarifications during office hours, for students interested to contact the professor.

italiano

Lezione frontale con interazioni frequenti tra docente e studenti. Revisione della preparazione e chiarimenti in orario di ricevimento, per chi lo desidera.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

english

Written exam with open questions. The total marks (30) will be divided according to the complexity of each question. The length of the exam is 45 minutes.

italiano

La verifica della preparazione degli studenti avverrà con esame scritto composto da domande aperte. I punti totali (30) saranno suddivisi sulla base delle domande presenti nella prova per importanza ed estensione e preannunciati in sede d'esame. Il punteggio finale sarà dato dalla somma dei punteggi parziali. Non è prevista una prova orale. La durata della prova scritta è di 45 minuti.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

english

Office hours: Tuesday h. 9.30

italiano

Ricevimento in dipartimento ogni martedì alle ore 9.30.

PROGRAMMA

english

1. Industrial Organization: what, how and why; 2. Fundamentals of Microeconomics; 3. Market structure and Market power; 4. Technology and Cost; 5. Price discrimination: linear pricing ; 6. Price Discrimination: non linear pricing; 8. Static Games and Cournot competition; 9. Price Competition; 16. Vertical Restraints; 17. Advertising and Market Power; 18. R&D and Patents; 19. Networks; 14. Regulation and Liberalization.

italiano

1. Organizzazione industriale: cosa, come e perchè ; 2. Fondamenti di microeconomia; 3. Struttura di mercato e potere di mercato; 4. Tecnologia e costi di produzione; 5. Discriminazione di prezzo e monopolio: i prezzi lineari; 6. Discriminazione di prezzo e monopolio: i prezzi non lineari; 8. Giochi statici e Concorrenza alla Cournot; 9. Concorrenza dei prezzi; 16. Restrizioni Verticali Legate al Prezzo; 17. Pubblicità, potere di mercato, concorrenza e informazione; 18. Ricerca e Sviluppo e Brevetti; 19. Questioni di Rete; 20. Regolamentazione e liberalizzazioni.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

english

Pepall, Richard, Norman: Industrial Organization: Contemporary Theory and Empirical Applications, fifth edition, Wiley.

italiano

Pepall, Richard, Norman, Calzolari: Organizzazione Industriale, III edizione, McGraw Hill Education.

Pagina web del corso: https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8ryw

MATEMATICA PER L'ECONOMIA I

MATHEMATICS FOR ECONOMICS I

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SEM0096
Docente:	Elena Vigna (Titolare del corso) Marina Marena (Titolare del corso) Alberto Turigliatto (Esercitatore)
Contatti docente:	0116705754, elena.vigna@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Data Science ECONOMIA - percorso in Economia e Finanza ECONOMIA - percorso in Economia e Management ECONOMIA - percorso in Economia, Mercati e Istituzioni
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	SECS-S/06 - metodi matematici dell'economia e delle scienze att. e finanz.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

italiano

Per una proficua frequenza è richiesta la conoscenza dei seguenti argomenti preliminari: calcolo letterale, polinomi e loro operazioni, risoluzione di equazioni e disequazioni (1° e 2° grado, con radicali, razionali fratte, con esponenziali, con logaritmi, con valore assoluto), geometria analitica, risoluzione di sistemi lineari elementari.

english

Successful course completion requires knowledge of the following topics: elementary calculus, polynomials and their operations, equations and inequalities (linear and quadratic, radical, rational, exponential, logarithmic, absolute-value), analytic geometry, solution of elementary linear systems.

PROPEDEUTICO A

italiano

Ogni altro insegnamento dei settori denominati come SECS-S ad esclusione di STATISTICA.

english

Every other course belonging to SECS-S scientific sectors except STATISTICS.

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

L'insegnamento di Matematica per l'Economia I si propone di fornire le tecniche matematiche di base comunemente usate nelle applicazioni economiche. In particolare, vengono introdotti i concetti fondamentali dell'analisi matematica, sia per funzioni di una variabile sia per funzioni di più variabili. Obiettivo dell'insegnamento è imparare a ragionare analiticamente e rigorosamente nei problemi di decisione. Si discuterà come affrontare un problema di ottimo nelle formulazioni più semplici. L'enfasi verrà posta sulle applicazioni economiche dei concetti acquisiti.

english

The course of Mathematics for Economics I gives the basic mathematical techniques commonly used in economic applications. In particular, the fundamental concepts of mathematical analysis are introduced, both for functions of one variable and for functions of several variables. The objective of the course is to learn to reason in an analytical and rigorous way in the decision problems. We will discuss how to solve an optimization problem in its simplest formulations. The emphasis will be given to the economic applications of the concepts introduced.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

Al termine del corso, lo studente deve essere in grado di:

- riconoscere le tecniche e gli strumenti matematici di base utilizzati comunemente nella soluzione di problemi di natura economica;
- utilizzare tali tecniche e strumenti per la formalizzazione dei problemi e la loro soluzione;
- comunicare i risultati ottenuti utilizzando una notazione matematica ed un linguaggio chiari e appropriati.

english

At the end of the course, the student is expected to be capable of:

- knowing the techniques and the basic mathematical tools commonly used in the solution of problems of economic nature;
- using such techniques and tools to formalize and solve problems;
- being able to communicate the results obtained using a clear and appropriate mathematical notation and language.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

L'insegnamento è strutturato in 96 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2 e 3 ore in base al calendario accademico. La frequenza è facoltativa, fortemente consigliata, e la prova finale sarà uguale per frequentanti e non.

english

The course is organized in 96 hours of formal in-class lectures, of 2 and 3 hours each according to

the academic calendar. The attendance of lectures is not compulsory but is strongly recommended, and the final exam will be the same for students who attend and for students who do not attend the lectures.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

Il risultato dell'esame è determinato esclusivamente sulla base di una prova scritta. Tale prova (della durata di 2 ore e 30 minuti) è volta ad accertare la capacità degli studenti di:

- 1) presentare brevemente i principali concetti e risultati sviluppati nel corso (anche attraverso dimostrazioni);
- 2) usare questi risultati per risolvere esercizi di natura numerica.

Questo viene raggiunto richiedendo la risposta a:

- 3 brevi esercizi, di natura numerica, relativi ai prerequisiti del corso (valutazione massima: 2/30);
- 9 domande a risposta multipla e 1 a risposta aperta, che richiedono ciascuna lo svolgimento di un esercizio di tipo numerico (valutazione massima: 11/30);
- 4 domande a risposta aperta, di natura teorica, che richiedono di illustrare uno o più concetti, eventualmente anche attraverso il ricorso a dimostrazioni (valutazione massima: 20/30).

Il voto complessivo dell'esame è dato dalla somma dei voti di ciascuna delle 3 parti. Se la somma dei punteggi è uguale o superiore a 30 è prevista una breve prova orale per l'attribuzione della lode.

MODALITÀ DI VERIFICA SESSIONE INVERNALE E ESTIVA 2020/21 A SEGUITO DELL'EMERGENZA SANITARIA COVID-19

Gli esami della sessione invernale e estiva 2020/21 del corso di "Matematica per l'Economia I" si svolgeranno in presenza. Gli studenti autorizzati potranno svolgerlo in modalità online a distanza (attraverso l'uso delle piattaforme Webex, per il collegamento audio e video tra docenti e studenti, e Moodle, per la somministrazione della prova di esame). Tutti i dettagli sono nella pagina Moodle del corso.

english

The course grade is determined solely on the basis of a written examination. The examination (2 hours and 30 minutes) tests the student's ability to do the following:

- 1) present briefly the main concepts and results developed in the course (also through proofs);

2) use these results to solve exercises of numerical nature.

This is accomplished requiring the answer to:

- 3 short exercises, of numerical nature, relative to the preliminary basic concepts of the course (maximum grade: 2/30);

- 9 multiple-choice questions and 1 open-answer question, each of which requires the solution of a numerical exercise (maximum grade: 11/30);

- 4 open-answer questions, of theoretical nature, that require to illustrate one or more concepts, eventually also through proofs (maximum grade: 20/30).

The total mark of the exam is given by the sum of the grades of the 3 parts. If the sum of the marks is equal to or larger than 30 a short oral exam is required in order to get the "lode".

WINTER AND SUMMER SESSION 2020/21 EXAMS DURING COVID-19 OUTBREAK

The exams in the winter and the summer session 2020/21 will be held in presence. Authorized students will be allowed to do it through the online procedure (via Webex, for audio and video communication among students and teachers, and Moodle, for the Moodle Quiz). All details are in a file posted on Moodle platform.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

italiano

Ogni settimana una sessione di 3 ore di esercitazioni è dedicata alla soluzione di esercizi che mettono in pratica i concetti teorici illustrati durante le lezioni. E' inoltre disponibile un'attività di tutoraggio (1-2 ore ogni settimana) per il chiarimento ulteriore dei dubbi (sia sugli argomenti di natura teorica sia sugli esercizi).

english

Each week a 3-hour session is devoted to the solution of exercises that apply in practice the theoretical concepts presented in the course. In addition a tutorship activity (1-2 hours each week) is available to further clarify the doubts of the students (concerning both the theoretical topics and the exercises).

PROGRAMMA

italiano

1. Ripasso dei prerequisiti. Operazioni insiemistiche. Numeri naturali, interi relativi, razionali, reali.
2. Spazi e sottospazi vettoriali. Operazioni tra vettori e matrici.
3. Topologia in \mathbb{R} e in \mathbb{R}^n : distanza, norma, intorni sferici, insiemi aperti e chiusi.
4. Funzioni di variabile reale e loro proprietà, successioni e serie numeriche. Funzioni di più variabili.
5. Concetto di limite e tecniche di calcolo, continuità e discontinuità in \mathbb{R} e in \mathbb{R}^n .
6. Calcolo differenziale e teoremi fondamentali in \mathbb{R} e in \mathbb{R}^n .
7. Ottimizzazione libera in \mathbb{R} e in \mathbb{R}^n .
8. Calcolo integrale. Integrale definito e indefinito, teoremi del calcolo integrale. Metodi di integrazione.

english

- Review of basic concepts. Set operations. Natural numbers, integer relative numbers, rational numbers, real numbers.
- Vector spaces and subspaces. Operations with vectors and matrices.
- Topology in \mathbb{R} and in \mathbb{R}^n : distance, norm, spheric neighbourhoods, open and closed sets.
- Functions of real variable and their properties, sequences and numerical series. Functions of several variables.
- Notion of limit and techniques of calculation, continuity and discontinuity in \mathbb{R} and in \mathbb{R}^n .
- Differential calculus and fundamental theorems in \mathbb{R} and in \mathbb{R}^n .
- Unconstrained optimization in \mathbb{R} and in \mathbb{R}^n .
- Integral calculus. Riemann integral and indefinite integral, fundamental theorems. Integration methods.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

CASTAGNOLI E., MARINACCI M., VIGNA E., Principi di Matematica per l'Economia, Seconda Edizione, EGEA, Milano, 2017. ISBN: 978-88-238-2246-7.

CHIOMIO G., MARINACCI M., MATTALIA C., VIGNA E., Principi di Matematica per l'Economia: esercizi svolti, EGEA, Milano, 2017. ISBN: 978-88-7534-167-1

MATTALIA C., Esercizi di Matematica, Giappichelli, Torino, 2009. ISBN: 978-88-348-9638-9.

Altri testi utili per la preparazione dell'esame:

CASTAGNOLI E., MARINACCI M., VIGNA E., Principi di Matematica per l'Economia, Versione Integrale (Volumi I e II), Le Dispense del Pellicano, Egea, Milano, 2014.

GHIRARDATO P., MARINACCI M., VIGNA E., Dispense di Analisi Matematica (disponibili online).

english

CASTAGNOLI E., MARINACCI M., VIGNA E., Principi di Matematica per l'Economia, Seconda Edizione, EGEA, Milano, 2017. ISBN: 978-88-238-2246-7.

CHIOMIO G., MARINACCI M., MATTALIA C., VIGNA E., Principi di Matematica per l'Economia: esercizi svolti, EGEA, Milano, 2017. ISBN: 978-88-7534-167-1

MATTALIA C., Esercizi di Matematica, Giappichelli, Torino, 2009. ISBN: 978-88-348-9638-9.

Other textbooks useful for the preparation of the exam:

CASTAGNOLI E., MARINACCI M., VIGNA E., Principi di Matematica per l'Economia, Versione Integrale (Volumi I e II), Le Dispense del Pellicano, Egea, Milano, 2014.

GHIRARDATO P., MARINACCI M., VIGNA E., Dispense di Analisi Matematica (available online).

NOTA

italiano

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso. In ogni caso è assicurata la modalità a distanza per tutto l'anno accademico

Maggiori dettagli sull'insegnamento si trovano nel sito dedicato:

<https://sites.google.com/a/carloalberto.org/mg-ec/home>

I docenti utilizzeranno ESCLUSIVAMENTE tale sito per caricare materiale, segnalare orari di ricevimento, mettere avvisi o informazioni importanti.

english

The course delivery methods can be subject to changes due to the COVID-19 outbreak. In any case for the entire Academic Year 2020/21 the online distance delivery is guaranteed.

More details on the course can be found on the website:

<https://sites.google.com/a/carloalberto.org/mg-ec/home>

The instructors will use SOLELY this website to upload material and communications to students, indicate office hours, etc.

Pagina web del corso: https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=lvdq

MATEMATICA PER L'ECONOMIA II

MATHEMATICS FOR ECONOMICS II

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SEM0097
Docente:	Stefano Baccarin (Titolare del corso) Claudio Mattalia (Titolare del corso) Bertrand Lods (Titolare del corso) Vittorio Baritello (Esercitatore)
Contatti docente:	stefano.baccarin@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Data Science ECONOMIA - percorso in Economia e Finanza ECONOMIA - percorso in Economia e Management ECONOMIA - percorso in Economia, Mercati e Istituzioni
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	SECS-S/06 - metodi matematici dell'economia e delle scienze att. e finanz.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

ITALIANO

E' richiesta la conoscenza degli argomenti del corso di Matematica per l'Economia I.

ENGLISH

The knowledge of basic calculus (course of Mathematics for Economics I) is required.

OBIETTIVI FORMATIVI

ITALIANO

L'insegnamento di Matematica per l'Economia II è un corso da 9 CFU suddiviso in 3 moduli, ciascuno dei quali si propone di fornire le tecniche matematiche di base comunemente usate nelle applicazioni economiche e finanziarie. In particolare, il primo modulo introduce gli strumenti dell'algebra lineare, il secondo quelli dell'ottimizzazione e il terzo quelli del calcolo finanziario.

ENGLISH

The course of Mathematics for Economics II is a 9-credit course divided into 3 modules, each of which gives the basic mathematical techniques commonly used in economic and financial applications. In particular, the first module introduces the tools of linear algebra, the second one those of mathematical optimization, and the third one those of financial calculus.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITALIANO

Al termine del corso, lo studente deve essere in grado di:

- riconoscere le tecniche e gli strumenti matematici di base utilizzati comunemente nella soluzione di problemi di natura economica e finanziaria;
- utilizzare tali tecniche e strumenti per la formalizzazione dei problemi e la loro soluzione;
- comunicare i risultati ottenuti utilizzando una notazione matematica ed un linguaggio chiari e appropriati.

ENGLISH

At the end of the course, the student is expected to be capable of:

- knowing the techniques and the basic mathematical tools commonly used in the solution of problems of economic and financial nature;
- using such techniques and tools to formalize and solve problems;
- being able to communicate the results obtained using a clear and appropriate mathematical notation and language.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

ITALIANO

L'insegnamento è strutturato in 72 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2 o 3 ore in base al calendario accademico. La frequenza è facoltativa, consigliata, e la prova finale sarà uguale per frequentanti e non.

ENGLISH

The course is organized in 72 hours of formal in-class lectures, of 2 or 3 hours each according to the academic calendar. The attendance of lectures is not compulsory but is strongly recommended, and the final exam will be the same for students who attend and for students who do not attend the lectures.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITALIANO

Il risultato dell'esame è determinato esclusivamente sulla base di una prova scritta. Tale prova (della durata di 2 ore) è volta ad accertare la capacità degli studenti di:

- 1) presentare brevemente i principali concetti e risultati sviluppati nel corso (anche attraverso dimostrazioni);
- 2) usare questi risultati per risolvere esercizi di natura numerica.

Questo viene raggiunto richiedendo la risposta a 3 domande per ciascuno dei 3 moduli in cui è suddiviso l'insegnamento, delle quali la prima è di natura teorica, e richiede di illustrare uno o più concetti (eventualmente anche attraverso il ricorso a dimostrazioni), mentre le altre due sono di natura pratica, e richiedono ciascuna lo svolgimento di un esercizio di tipo numerico. Le 3 domande

di ciascun modulo hanno una valutazione massima complessiva di 10 punti (4 punti per la domanda di natura teorica e 3 punti per ciascuna delle due domande di natura pratica). Il voto totale dell'esame è dato dalla somma dei voti dei 3 moduli.

ENGLISH

The course grade is determined solely on the basis of a written examination. The examination (2 hours) tests the student's ability to do the following:

- 1) present briefly the main concepts and results developed in the course (also through proofs);
- 2) use these results to solve exercises of numerical nature.

This is accomplished requiring the answer to 3 questions for each of the 3 modules in which the course is divided, the first question of theoretical nature, that requires to illustrate one or more concepts (eventually also through proofs), and the other two questions of practical nature (that require the solution of a numerical exercise). The 3 questions of each module give a total maximum grade of 10/30 (4/30 for the theoretical question and 3/30 for each of the two practical questions). The total mark of the exam is given by the sum of the marks of the 3 modules.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

ITALIANO

Ogni settimana una sessione di 2 ore di esercitazioni è dedicata alla soluzione di esercizi che mettono in pratica i concetti teorici illustrati durante le lezioni.

ENGLISH

Each week a 2-hour session is devoted to the solution of exercises that apply in practice the theoretical concepts presented in the course.

PROGRAMMA

ITALIANO

Parte 1 - ALGEBRA LINEARE

- Spazi vettoriali
- Applicazioni lineari e matrici
- Sistemi lineari

Parte 2 - OTTIMIZZAZIONE

- Calcolo differenziale in più variabili
- Ottimizzazione libera

- Programmi concavi
- Ottimizzazione vincolata

Parte 3 - CALCOLO FINANZIARIO

- Operazioni finanziarie
- Regimi finanziari
- Rendite
- Scelte finanziarie
- Rimborso di un prestito
- Titoli senza cedole e titoli con cedole
- Struttura a termine dei tassi di interesse

ENGLISH

Part 1 - LINEAR ALGEBRA

- Vector spaces
- Linear applications and matrices
- Linear systems

Part 2 - OPTIMIZATION

- Differential calculus for functions of several variables
- Unconstrained optimization
- Concave programs
- Constrained optimization

Part 3 - FINANCIAL CALCULUS

- Financial operations
- Financial regimes

- Annuities
- Financial choices
- Reimbursement of a debt
- Zero-coupon bonds and coupon-bonds
- Term structure of interest rates

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

ITALIANO

Parte 1

CASTAGNOLI E., MARINACCI M., VIGNA E., Principi di Matematica per l'Economia, Seconda Edizione, EGEA, Milano, 2017. (Capitoli 3 e 12).

Parte 2

MATTALIA C., PRIVILEGGI F., Matematica per le Scienze Economiche e Sociali - Volume 2: Algebra Lineare, Funzioni di Più Variabili e Ottimizzazione Statica, Maggioli, Milano, 2017.

Parte 3

MATTALIA C., Matematica Finanziaria, Giappichelli, Torino, 2015.

ENGLISH

Part 1

CASTAGNOLI E., MARINACCI M., VIGNA E., Principi di Matematica per l'Economia, Seconda Edizione, EGEA, Milano, 2017. (Chapters 3 and 12).

Part 2

MATTALIA C., PRIVILEGGI F., Matematica per le Scienze Economiche e Sociali - Volume 2: Algebra Lineare, Funzioni di Più Variabili e Ottimizzazione Statica, Maggioli, Milano, 2017.

Part 3

MATTALIA C., Matematica Finanziaria, Giappichelli, Torino, 2015.

Pagina web del corso: https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=weuq

MICROECONOMIA

MICROECONOMICS

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	ECO0002
Docente:	Ainoa Aparicio Fenoll (Titolare del corso) Simone Pellegrino (Titolare del corso) Margherita Agnoletto (Esercitatore) Samuele Ialenti (Esercitatore) Ilaria Malisan (Esercitatore) Lorenza Capialdi (Esercitatore)
Contatti docente:	0110916005, ainoa.apariciofenoll@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Data Science ECONOMIA - percorso in Economia e Finanza ECONOMIA - percorso in Economia e Management ECONOMIA - percorso in Economia, Mercati e Istituzioni
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Quiz

PREREQUISITI

Non ci sono prerequisiti formali, ma si consiglia vivamente di aver completato analisi matematica.

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

Capacità di comprendere i fenomeni microeconomici di base.

english

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

Gli studenti avranno familiarità con il concetto di equilibrio di un mercato.

english

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

Insegnamento standard.

english

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

L'esame ha una durata di una ora e mezza e comprende domande a risposta multipla: 1 punto in caso di risposta corretta, 0 punti in caso di risposta non data e -0,5 punti in caso di risposta errata.

english

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

italiano

english

PROGRAMMA

italiano

Capitolo n. 1 Le nozioni di base

Capitolo n. 2 Domanda e offerta: concetti di base.

Capitolo n. 3 Il comportamento del consumatore.

Capitolo n. 4 Domanda individuale e domanda di mercato.

Capitolo n. 6 La produzione.

Capitolo n. 7 I costi di produzione.

Capitolo n. 8 La massimizzazione del profitto e l'offerta concorrenziale.

Capitolo n. 9 L'analisi dei mercati concorrenziali.

Capitolo n. 10 Il potere di mercato: monopolio e monopsonio

Capitolo n. 11 La determinazione del prezzo in presenza di potere di mercato

Capitolo n. 13 Teoria dei giochi

Capitolo n. 12 La concorrenza monopolistica e l'oligopolio.

english

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

Robert. S. Pindyck Daniel L. Rubinfeld Microeconomia Pearson Prentice Hall Il programma si riferisce all'ultima edizione integrale del libro. Edizioni precedenti possono essere utilmente adoperate.

NOTA

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso. In ogni caso è assicurata la modalità a distanza per tutto l'anno accademico.

Pagina web del corso: https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8fmx

MONETARY ECONOMICS

MONETARY ECONOMICS

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SEM0113
Docente:	Giovanna Nicodano (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116706073 o 5006, giovanna.nicodano@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Finanza ECONOMIA - percorso in Scienze Economiche
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Macroeconomia Microeconomia

OBIETTIVI FORMATIVI

english

We examine (1) whether digital currencies satisfy the properties of money; (2) why central bank independence may help achieve better inflation and employment outcomes; (3) the role of financial markets and banks, and the reason why there may be financial crises; (4) how prudential policy tries to mitigate them; (5) the COVID crises and the role of the ECB

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

english

You will understand some key concepts and tools underlying monetary and prudential policy.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

english

I decided to return to the traditional mode, because peer learning did not seem to work with students in previous years.

However, discussion groups will be formed to help enlarge your network and to enhance your

ability to work in team, to critically examine topics, to ask questions in public and provide (tentative) answers in public.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

Written exam, 1 hour.

27/30 Questions that require short, precise answers and possibly the solution of a problem.

3/30 Participation to discussion

PROGRAMMA

english

This course explores the interaction between money, financial intermediaries, the real economy and central banks.

Conceptual Toolkit I

- Money
- IS-LM in open economies
- The Inflation-Unemployment Trade-off: Rules, Discretion
- Independence and accountability

Monetary Policy Toolkit

- How to control the interest rate: limited reserves and ample reserves
- Unconventional Monetary Policy
- The transmission of monetary policy

Conceptual Toolkit II

- Bank instability: illiquidity and bank runs
- Amplification and Systemic Risk
- Illiquidity or Insolvency?
- Sovereign Risk and Systemic Risk
- Flight to Safety

Micro-prudential and Macroprudential Toolkit

A Tale of Two Crises

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

english

The full reading list will be available on Moodle.

"Conceptual Toolkit II" is based on:

<https://scholar.princeton.edu/markus/classes/eco3xx-crash-course-financial-and-currency-crisis>

NOTA

Register on Moodles adding a passport picture before the beginning of the course.

Choose the Academic Year 21-22

Pagina web del corso: https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=uzbt

POLICY MAKING

POLICY MAKING

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SEM0104
Docente:	Enrico Colombatto (Titolare del corso)
Contatti docente:	011/6706068, enrico.colombatto@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Data Science ECONOMIA - percorso in Economia e Finanza ECONOMIA - percorso in Economia e Management ECONOMIA - percorso in Scienze Economiche
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/02 - politica economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Microeconomics and macroeconomics. Students are encouraged to acquire basic notions of economic history and of the history of economic thought.

OBIETTIVI FORMATIVI

The course aims at ensuring that students become familiar with the basic principles and analytical instruments necessary to understand the main issues involved in current policymaking and develop independent ideas and value judgments.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Consistent reasoning, clarity of thought, analytical rigour and autonomous thinking.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

The course includes 48 hours of classroom teaching in the first semester (September-December 2021).

All changes regarding the timetable will be advertised on Moodle.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

The exam takes place in a classroom and consists of two small essays of less than 300 words each. Candidates have 90 minutes at their disposal, during which no smartphones, laptops, tablets are allowed in the classroom. Failure to comply with this requirement invalidates the test. There is no

oral exam.

Grading is out of 30 points.

All students can prepare the exam by referring to the required readings mentioned below.

Those who sit the exam during the winter session (December 2021-February 2022) can ask to be tested according to what has been explained and discussed in the classroom, and disregard the reading list.

The candidates can sit the exam only if they registered during the previous weeks.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Office hours: two hours at the end of each lecture (first semester), and by appointment during the entire year.

PROGRAMMA

The course analyses current issues in economic policymaking, with an emphasis on

Methodological issues and basic principles

Legitimacy and social contracts

Welfare economics and general equilibrium

The economics of regulation

Opportunism, public goods and merit goods

Poverty and redistribution

Principles of taxation

Say's law as opposed to aggregate-demand theorising

The role of central banking and monetary policy

The business cycle

Those unable or unwilling to attend the lectures should refer to the texts mentioned in the reading list.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Required Readings:

Enrico Colombatto, *The Economics You Need*, Routledge 2016 (chapter 1).

Peter Murphy, *Limited Government*, Routledge 2019 (pp. 9-12).

Kip Viscusi et al., *Economics of Regulation and Antitrust*, MIT Press 2018 (chapters 10-12, 14).

Peter Anderson, "Say's law in context", *Mises Daily*, Mises Institute 2003 (<https://bit.ly/3c5zQbb>)

Lawrence White, *The Clash of Economic Ideas*, Cambridge UP 2012 (pp. 295-331)

Enrico Colombatto, *The Economics You Need*, Routledge 2016 (chapter 7).

Lawrence White, *The Clash of Economic Ideas*, Cambridge UP 2012 (chapter 15)

More readings (not required):

Hans-Hermann Hoppe, "Introduction", in M. Rothbard, *The Ethics of Liberty*, NewYork Univ. Press 1998.

Hardy Bouillon, *Gerechtes Glück*, Buchausgabe.de 2020 (parts 1 and 2).

Anthony De Jasay, *Social Justice and the Indian Rope Trick*, (ed. By H. Kliemt), Liberty Fund 2015, part I.

Michael Huemer, *The Problem of Political Authority*, Palgrave MacMillan 2013

Enrico Colombatto, *Liberisti o Socialisti? Tertium non Datur*, Giappichelli 2021

Sven Larson, *The Rise of Big Government*, Routledge 2018

Pascal Salin, *La Tyrannie Fiscale*, Odile Jacob 2014

italiano

Scrivi testo qui...

english

Write text here...

italiano

Scrivi testo qui...

english

Write text here...

italiano

Scrivi testo qui...

english

Write text here...

Pagina web del corso: https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=lr6n

PROBABILITY AND STATISTICS

PROBABILITY AND STATISTICS

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SEM0102
Docente:	Tiziano De Angelis (Titolare del corso)
Contatti docente:	n/d, tiziano.deangelis@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Data Science
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-S/01 - statistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

english

(Recommended but not compulsory) ■ STATISTICS (ECO0004) ■ MATHEMATICS FOR ECONOMICS II (SEM0097)

italiano

(Consigliati ma non propedeutici) ■ STATISTICA (ECO0004) ■ MATEMATICA PER L' ECONOMIA II (SEM0097)

OBIETTIVI FORMATIVI

english

The course aims at consolidating the student's toolkit on probabilistic and statistical methods by means of an advanced treatment of these topics

italiano

Consolidamento delle tecniche, i metodi e i modelli probabilistico/statistici

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

english

Knowledge of the main probabilistic models for discrete and continuous random variables (including bivariate models)

Ability to describe experiments with random outcomes by using the appropriate probabilistic model

Ability to compute moments of various distributions and limits of random variables

Ability to construct estimators, confidence intervals and hypothesis tests in common parametric statistical models

Understanding of the theoretical properties of the derived statistical methods (in particular, in the asymptotic setting)

Knowledge of the Bayesian framework and ability to apply Bayesian methods in various inference problems

Ability to present in written form the mathematical models addressed during the course, their range of applicability and their intuitive meaning

italiano

Conoscenza dei principali modelli probabilistici per variabili aleatorie continue e discrete (inclusi modelli bivariati)

Capacità di descrivere esperimenti aleatori con l'uso di appropriati modelli probabilistici

Capacità di calcolare i momenti di varie distribuzioni e i limiti di variabili aleatorie

Capacità di costruire stimatori, intervalli di confidenza e test di ipotesi in modelli statistici parametrici di uso comune

Comprensione delle proprietà teoriche dei metodi statistici affrontati nel corso (in particolare in contesto asintotico)

Conoscenza dei principi Bayesiani e capacità di applicare metodi Bayesiani in vari problemi di inferenza statistic

Capacità di presentare in forma scritta i modelli matematici affrontati durante il corso, la loro portata applicativa e il loro significato intuitivo

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

english

48 hours of lectures

italiano

48 ore

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

english

Written test (2 hours). The test will cover solution of exercises with careful derivation of all results and open questions on theoretical aspects of the course.

italiano

Esame scritto (2 ore). L'esame richiederà la soluzione di esercizi con dettagliata derivazione di tutti i risultati e domande aperte di teoria.

PROGRAMMA

english

Probability

Chapter 1. Calculus of Probability

Chapter 2. Discrete Probability Models

Chapter 3. Continuous Probability Models

Chapter 4. Multivariate Models

Chapter 5. Limit Theorems and Related Topics

Statistics

Chapter 6. Statistical Estimation: Fixed Sample Size Theory

Chapter 7. Statistical Estimation: Asymptotic theory
Chapter 8. Interval estimation
Chapter 10. Hypothesis testing
Chapter 9. The Bayesian approach to estimation
Chapter 11. Estimation and testing in linear models

italiano

Probability

Capitolo 1. Calcolo delle probabilità
Capitolo 2. Modelli probabilistici discreti
Capitolo 3. Modelli probabilistici continui
Capitolo 4. Modelli multivariati
Capitolo 5. Teoremi limite e argomenti affini

Statistics

Capitolo 6. Stime statistiche: teoria per campioni di taglia finita
Capitolo 7. Stime statistiche: teoria asintotica
Capitolo 8. Intervalli di stima
Capitolo 10. Test di ipotesi
Capitolo 9. Il metodo Bayesiano
Capitolo 11. Stima e test in modelli lineari

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

english

Francisco J. Samaniego

"Stochastic Modeling and Mathematical Statistics"

CRC Press, Chapman & Hall

italiano

Francisco J. Samaniego

"Stochastic Modeling and Mathematical Statistics"

CRC Press, Chapman & Hall

NOTA

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso. In ogni caso è assicurata la modalità a distanza per tutto l'anno accademico.

Pagina web del corso: https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=43ex

PUBLIC ECONOMICS

PUBLIC ECONOMICS

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SEM0105
Docente:	Marina Di Giacomo (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 011 670 6074, marina.digiacomo@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Data Science ECONOMIA - percorso in Economia e Finanza ECONOMIA - percorso in Economia e Management ECONOMIA - percorso in Economia, Mercati e Istituzioni
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/03 - scienza delle finanze
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Data l'importanza dei concetti micro- e macro-economici per spiegare l'intervento pubblico, gli insegnamenti di Microeconomia e Macroeconomia sono propedeutici. PER SOSTENERE L'ESAME DI ECONOMIA PUBBLICA / PUBLIC ECONOMICS OCCORRE AVERE SUPERATO (REGISTRATO) L'ESAME DI MICROECONOMIA E DI MACROECONOMIA. E' possibile sostenere l'esame di Public Economics al secondo anno della laurea triennale in Economia. Occorre inserire l'esame tra i propri crediti liberi nella compilazione del piano carriera.

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

L'insegnamento mira ad introdurre gli studenti alle principali tematiche dell'economia e della finanza pubblica, partendo dalle giustificazioni e dai limiti dell'intervento dello Stato nei sistemi economici di mercato (fallimenti del mercato). L'insegnamento affronta quindi lo studio delle entrate pubbliche (in particolare le imposte) e della spesa pubblica, sia in un'ottica di analisi teorica che facendo riferimento al contesto istituzionale italiano.

english

The course aims at introducing the students to the main topics in public economics and public finance, starting from the justifications and the limits of State intervention in modern economic systems (market failures). The course then addresses the study of public revenues and public spending, both in terms of theoretical analysis and with reference to the Italian institutional context.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà dotato di:

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Conoscere le motivazioni e le principali attività svolte dal settore pubblico nei sistemi economici moderni.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE

Essere in grado di applicare le teorie sviluppate dall'economia pubblica per comprendere il funzionamento del settore pubblico nel mondo reale.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Utilizzare l'analisi economica per discriminare fra modelli alternativi utili ad interpretare l'evidenza osservata sul settore pubblico e sulla finanza pubblica in diversi contesti.

ABILITÀ COMUNICATIVE

Essere in grado di comprendere l'impatto in termini di efficienza e di equità della politica economica di governo in un determinato paese.

CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO

Conoscere la letteratura rilevante sull'analisi economica del settore pubblico e le principali statistiche relative alla finanza pubblica in Italia e in Europa.

english

1) Knowledge and understanding ability.

Understanding the motivations and the main activities carried out by the public sector in modern economic systems.

2) Capability to apply knowledge and understanding

Being able to apply the theories developed by public economics to understand how the public sector operates in the real world.

3) Capability to approach the subject in a critical manner

Use of economic analysis to discriminate between alternative models that help interpret the empirical evidence on public sector and public finance observed in different contexts.

4) Communication abilities

Being able to understand the impact in terms of efficiency and equity of government economic policy in a particular country.

5) Learning ability

Knowing the relevant literature on economic analysis of public sector and main public finance statistics in Italy and Europe.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

A causa dell'emergenza sanitaria, durante il secondo semestre dell'a.a. 2020/21 (febbraio 2021- maggio 2021) l'insegnamento si svolgerà in modalità online.

Maggiori informazioni sulla pagina Moodle del corso: <https://elearning.unito.it/sme/course/view.php?id=4389>

Lezioni frontali con frequenti interazioni tra docenti e studenti. L'insegnamento consiste di 48 ore di lezione frontale.

La frequenza è facoltativa, consigliata, e la prova finale sarà uguale per frequentanti e non.

english

Given the health emergency, lectures are online during the second semester a.y. 2020/21 (February 2021- May 2021). More info on the Moodle page of the course:

<https://elearning.unito.it/sme/course/view.php?id=4389>

Lectures with frequent interactions between teachers and students. The course consists of 48 lecture hours. Strong interaction between teachers and students is warmly encouraged.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

L'esame è scritto e consta di :

- una parte con 10 domande a scelta multipla (punteggio massimo pari a 10/30);
- una parte con quattro domande aperte di carattere teorico e/o applicato (Punteggio massimo pari a 20/30)

Il voto finale dell'esame (in trentesimi) sarà pari alla somma del voto delle due parti. Non sono

previste prove orali.

La durata della prova è di 90 minuti circa. Il numero massimo di prove che possono essere sostenute in un anno accademico è pari a tre.

english

Past exam rules:

The exam is written. Students are required to:

- answer multiple choice questions (Max. Mark 10/30 points)

- open questions (Max. Mark 20/30 points)

Time: about 90 minutes. It is possible to seat for this exam up to three times per academic year.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

italiano

Ricevimento studenti. Scrivere a marina.digiaco@unito.it per un appuntamento.

english

Office hours. Please write to marina.digiaco@unito.it to arrange a meeting.

PROGRAMMA

italiano

L'insegnamento evidenzia come le teorie micro- e macro-economiche analizzate in altri corsi siano utilizzate per la definizione degli interventi di politica economica in tema di entrate, spesa e regolazione dei mercati. Particolare enfasi viene posta sull'importanza degli aspetti istituzionali.

Il programma si articola in quattro parti:

- 1) le giustificazioni e i limiti dell'intervento pubblico;
- 2) la Pubblica Amministrazione e la finanza pubblica in Italia;
- 3) le entrate pubbliche, in particolare l'imposizione fiscale e il sistema tributario in Italia;
- 4) la spesa pubblica per il Welfare State (introduzione).

english

The course emphasizes how micro-and macro-economic theories analyzed in other courses are used for the definition of economic policy interventions concerning revenues, expenditure and

market regulation. Particular emphasis is placed on the importance of the institutional aspects.

The program is divided into four parts:

- 1) the justifications and the limits of public intervention;
- 2) the public administration and the public finance in Italy;
- 3) government revenues, in particular, taxation and the Italian tax system;
- 4) public expenditure for the welfare state (introduction).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

Testi principali:

PINDYCK R. , D. RUBINFELD, Microeconomia, Pearson, Nona edizione.

BOSI P., Corso di scienza delle finanze, Il Mulino, Bologna, edizione 2019.

BOSI P., GUERRA M. C., I tributi nell'economia italiana, Il Mulino, Bologna, edizione 2020.

Testi di approfondimento:

GRUBER J., Scienza delle Finanze, Egea, Milano, 2018

STIGLITZ J. E., Il ruolo economico dello Stato, Il Mulino, Bologna, 1997.

Le parti dei libri di testo da studiare e ulteriori indicazioni bibliografiche verranno comunicate a lezione. Il materiale didattico utilizzato a lezione sarà reso disponibile sul sito Moodle del corso e costituisce parte integrante del programma d'esame.

english

Main textbooks:

PINDYCK R. , D. RUBINFELD, Microeconomcs, Pearson, any edition.

BOSI P., Corso di scienza delle finanze, Il Mulino, Bologna, 2019.

BOSI P., GUERRA M. C., I tributi nell'economia italiana, Il Mulino, Bologna, 2020.

Additional textbooks:

GRUBER J., Public Finance and Public Policy, McMillan, any edition.

STIGLITZ J. E., ROSENGARD J.K., Economics of the Public Sector, Norton, any edition.

The parts of the textbooks to be prepared for the examination, jointly with additional references, will be communicated in class. The teaching material will be available on Moodle web site and it is a compulsory part of the program.

NOTA

italian

Dati i contenuti dell'insegnamento, con forti richiami al sistema tributario, di welfare e finanza pubblica italiani, IL CORSO SARA' INTERAMENTE IMPARTITO IN LINGUA ITALIANA.

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso. In ogni caso è assicurata la modalità a distanza per tutto l'anno accademico.

english

The course covers, among the others, the Italian tax system, the Italian welfare state and the Italian government budgeting. THE COURSE IS THUS ENTIRELY TAUGHT IN ITALIAN.

Pagina web del corso: https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=la03

RAGIONERIA

Financial Accounting

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SEM0100
Docente:	Alain Devalle (Titolare del corso) Elisa Giacosa (Titolare del corso) Elisa Brunet (Esercitatore)
Contatti docente:	0116706078, alain.devalle@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Data Science ECONOMIA - percorso in Economia e Finanza ECONOMIA - percorso in Economia e Management ECONOMIA - percorso in Economia, Mercati e Istituzioni
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Ai fini di una efficace comprensione dei contenuti dell'insegnamento, è indispensabile aver superato l'esame di Economia e contabilità aziendale.

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

L'obiettivo dell'insegnamento è quello di analizzare la modalità di formazione del bilancio d'esercizio e la sua lettura. Nell'ambito del Corso di Studio, esso rappresenta il primo insegnamento di base avente per oggetto la formazione del bilancio d'esercizio e la sua lettura.

english

The purpose is the preparation of the financial statements and its analysis. This is the first course about the preparation of the financial statements and its analysis.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

L'insegnamento permette allo studente di acquisire le conoscenze in materia di bilancio d'esercizio e di sviluppare le conoscenze di base circa la sua analisi. A tal fine, le conoscenze acquisite vengono applicate ad una serie di esercitazioni. Al termine del programma, lo studente sarà in grado di

effettuare autonome valutazioni sulle principali discriminanti legate alla redazione del bilancio e alla sua interpretazione. Grazie allo sviluppo di una capacità di apprendimento autonoma e non standardizzata, lo studente saprà osservare e risolvere una serie di problematiche aziendali osservate sotto il profilo quantitativo.

english

Improvement of knowledge about financial statements and development of basic knowledge about its analysis will be reached by the student. The student will be able to apply the obtained knowledge and understanding thanks to exercises. At the conclusion of the course, the student will be able to evaluate the main variables concerning preparation of financial statements and its analysis. In addition, the student will be able to observe and solve some business issues, thanks to an autonomous and not standardized learning skills.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

L'insegnamento si articola in 72 ore di didattica frontale, e in almeno altrettante ore di lavoro individuale per la risoluzione di esercizi analizzati e discussi in aula. Saranno assegnate settimanalmente delle esercitazioni da svolgere individualmente, e le loro soluzioni saranno oggetto di discussione in aula.

english

The course is articulated in 72 hours of formal in-class lecture time, and in at least as many hours of at-home work solving practical exercises. Weekly homework sets will be assigned, and their solutions will be discussed in class.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

La valutazione è determinata unicamente sulla base di una prova scritta. La prova si compone di esercizi e domande teoriche. Essa permetterà di valutare la capacità dello studente di redigere, leggere, analizzare e interpretare un bilancio d'esercizio. In sede di esame non vi è distinzione tra studenti frequentanti e non frequentanti.

english

The course grade is determined solely on the basis of a written examination. The examination consists of exercises and theoretical questions. It could evaluate the student's attitude in preparing, reading and analyzing the financial statements. No distinction will be made between attending and non-attending students.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

italiano

Settimanalmente, i docenti tengono un ricevimento e sono disponibili agli studenti.

english

Teachers are available for the students once a week.

PROGRAMMA

italiano

I principali argomenti esaminati sono i seguenti:

principi generali, struttura e contenuto del bilancio (stato patrimoniale, conto economico, rendiconto finanziario e nota integrativa);
analisi delle più significative voci di bilancio sia in termini di rilevazione iniziale che di valutazioni di bilancio:
immobilizzazioni immateriali;
immobilizzazioni materiali;
rimanenze di magazzino;
lavori su ordinazione;
crediti;
ratei e risconti;
patrimonio netto;
fondi per rischi e oneri;
lettura del bilancio: riclassificazione degli schemi di bilancio e analisi di bilancio (indicatori economici, finanziari e patrimoniali);
flussi finanziari e introduzione al rendiconto finanziario di liquidità.

english

The course covers the following topics:

general principles, structure and content of the financial statements (balance sheet, income statement, cash flow statement and explanatory notes);
analysis of the most significant items (both initial recognition and measurements):
intangible assets;
tangible assets;
inventories;
construction contracts;
trade receivables;
accrued or prepaid revenues and expenses;
equity;
provisions;
analysis of financial statements: financial statements reclassification and ratio analysis;
introduction to the cash flows statements and analysis.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

Sistemi di rilevazione e misurazione delle performance (Giappichelli), Cantino, Debernardi e Devalle, ultima edizione.

Ragioneria. Casi ed esercizi, AA.VV. Celid, Torino, ultima edizione.

Per approfondimenti (analisi per indici): Manuale di analisi finanziaria, Devalle, Pisoni, Giuffré, Milano, ultima edizione.

Ulteriori dispense sono disponibili su Moodle.

english

Sistemi di rilevazione e misurazione delle performance (Giappichelli), Cantino, Debernardi e Devalle–last edition.

Ragioneria. Casi ed esercizi, AA.VV. Celid, Torino, last edition.

For further information (financial analysis): Manuale di analisi finanziaria, Devalle, Pisoni, Giuffré, Milano, last edition.

Other contents are available on Moodle.

NOTA

italiano

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso. In ogni caso è assicurata la modalità a distanza per tutto l'anno accademico.

english

The methods of carrying out the teaching activity may vary according to the limitations imposed by the ongoing health crisis. In any case, remote mode is ensured for the entire academic year.

Pagina web del corso: https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fcmv

SOCIOLOGY

SOCIOLOGY

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SEM0115
Docente:	Marina Nuciari (Titolare del corso) Anna Cugno (Titolare del corso)
Contatti docente:	011/670 6091, marina.nuciari@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Finanza ECONOMIA - percorso in Economia e Management ECONOMIA - percorso in Scienze Economiche
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

english

italiano

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

english

italiano

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

english

italiano

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

english

italiano

PROGRAMMA

english

italiano

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

english

italiano

Pagina web del corso: https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=pp7j

STATISTICA

STATISTICS

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	ECO0004
Docente:	Matteo Ruggiero (Titolare del corso) Pierpaolo De Blasi (Titolare del corso) Nicoletta Melis (Esercitatore)
Contatti docente:	011 670 5758, matteo.ruggiero@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Data Science ECONOMIA - percorso in Economia e Finanza ECONOMIA - percorso in Economia e Management ECONOMIA - percorso in Economia, Mercati e Istituzioni
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	SECS-S/01 - statistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

L'insegnamento si propone di fornire le basi concettuali e operative del ragionamento statistico. In particolare, esso prevede un'introduzione all'analisi statistica dei dati, l'esposizione delle nozioni elementari del calcolo delle probabilità e dell'inferenza statistica evidenziando l'utilità delle tecniche statistiche per l'analisi empirica in varie discipline.

english

The course aims at providing the main concepts and methods of statistical reasoning. In particular, it consists of an introduction to data analysis and a presentation of elementary notions of probability theory and statistical inference. The importance of statistics in various disciplines will also be emphasized.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

Risultati d'apprendimento previsti (espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (D.M. 16/03/2007, art. 3, comma 7)

- Conoscenza e capacità di comprensione. Risultati attesi: acquisizione dei concetti fondamentali del ragionamento statistico. Strumenti: lezioni frontali ed esercitazioni svolte dai docenti. Verifiche: verifiche pratiche e teoriche in forma scritta.
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Risultati attesi: capacità di formalizzare un

problema statistico in modo da utilizzare le appropriate tecniche statistiche presentate durante l'insegnamento. Strumenti: lezioni frontali ed esercitazioni svolte dai docenti. Verifiche: verifiche pratiche e teoriche in forma scritta.

- Autonomia di giudizio. Risultati attesi: capacità di affrontare, in maniera autonoma e consapevole, l'analisi di un problema statistico e l'interpretazione dei risultati. Strumenti: lezioni frontali ed esercitazioni svolte dai docenti. Verifiche: verifiche pratiche e teoriche in forma scritta.

- Abilità comunicative. Risultati attesi: abilità di comunicare in forma scritta le questioni oggetto dell'insegnamento. Strumenti: lezioni frontali ed esercitazioni svolte dai docenti. Verifiche: verifiche pratiche e teoriche in forma scritta.

- Capacità di apprendimento. Risultati attesi: capacità di apprendere e sviluppare modelli statistici ed econometrici più elaborati. Strumenti: lezioni frontali ed esercitazioni svolte dai docenti. Verifiche: verifiche pratiche e teoriche in forma scritta.

english

At the end of the course, the student is expected to:

- understand the main statistical concepts
- appropriately formalize a statistical problem in order to apply the methods taught during the course
- face a simple statistical problem and interpret the results of the statistical analysis
- present in written form the knowledge gained during the course
- being able to successfully attend intermediate level classes in statistics and econometrics

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

L'insegnamento è articolato in 96 ore di lezioni formali in aula, e in circa 10 esercitazioni.

NOTA: Durante l'emergenza Coronavirus, saranno adottate modalità didattiche alternative, che consistiranno in video-lezioni registrate e pubblicate sulla pagina Moodle del corso, unitamente agli appunti delle lezioni in formato pdf resi disponibili per lo scaricamento da parte degli studenti. Lezioni o incontri in presenza verranno programmati compatibilmente con la normativa vigente circa il distanziamento sociale. Il materiale didattico sotto forma di video-lezioni sarà disponibile online anche in caso di lezioni tenute in presenza.

english

The course is articulated in 96 hours of formal in-class lecture time, plus around 10 tutorials.

NOTE: during the Covid-19 emergency, classes will be videorecorder and uploaded on the Moodle course page, together with pdf lecture notes for the students to download.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

Esame in forma scritta, con verifica delle conoscenze teoriche e risoluzione di esercizi mediante risposte aperte e chiuse. Durata della prova: 1h30min. Non è prevista la prova orale.

NOTA: Durante l'emergenza Coronavirus l'esame si svolgerà a distanza mediante somministrazione di quiz Moodle con videosorveglianza via Webex. Istruzioni dettagliate sulle modalità d'esame a

distanza sono disponibili alla pagina Moodle del corso (si veda link in basso).

Si ricorda che, come previsto dal regolamento didattico, lo studente può presentarsi ad un medesimo esame fino ad un massimo di tre volte nello stesso anno accademico (dunque dall'appello di maggio a quello del febbraio successivo inclusi).

english

Written test containing theoretical questions and exercises, in the form of both multiple choices and open answers. Duration: 1h30mins. There is no oral examination for this course.

NOTA: During the Covid-19 emergency, the final examination will be carried out online. Detailed instructions are available at the course Moodle page (see link below).

We recall that students are allowed to take at most three exams in any given academic year (to be computed from the first exam session right after the course until the winter session of the following year).

PROGRAMMA

italiano

Programma dettagliato del corso (tra parentesi il riferimento alle sezioni del libro di testo indicato in calce):

1. Statistica descrittiva

- statistica descrittiva e inferenziale (1.1-1.3)
- variabili statistiche e loro classificazioni (2.1)
- rappresentazioni grafiche per variabili categoriche (2.2)
- rappresentazioni grafiche per serie storiche (2.3)
- rappresentazioni grafiche per variabili numeriche (2.4, 2.6)
- rappresentazioni grafiche per variabili doppie (2.5)
- misure di tendenza centrale e altri indici di posizione: moda, medie, mediana, quartili, percentili (3.1)
- misure di variabilità: campo di variazione, differenza interquartile, varianza, scarto quadratico medio, coefficiente di variazione (3.2)
- disuguaglianza di Chebyshev e regola empirica (3.2)
- misure di sintesi per dati raggruppati (3.3)
- box plot e rappresentazione dei valori anomali (app. cap. 3)
- simmetria e asimmetria delle distribuzioni (app. cap. 3)
- misure delle relazioni tra due variabili (3.4)
- relazioni lineari (3.5)

2. Calcolo delle probabilità

- elementi di calcolo combinatorio (app. cap. 4)
- esperimenti aleatori e spazi campionari (4.1)
- concezioni di probabilità e impostazione assiomatica (4.2)
- regole di calcolo delle probabilità e probabilità condizionata (4.3)
- probabilità congiunte, marginali, indipendenza tra eventi (4.4)
- Teorema di Bayes (4.5)

3. Variabili aleatorie discrete

definizione, funzione di probabilità e funzione di ripartizione (5.1, 5.2)
valore atteso, varianza, momenti di una v.a. discreta (5.3)
trasformazioni lineari di una v.a. discreta (5.3)
indipendenza, covarianza e correlazione (5.7)
combinazioni lineari di v.a. (5.7 e app.)
distribuzione di Bernuolli, distribuzione binomiale (5.4)
distribuzione ipergeometrica (5.5)
distribuzione geometrica (app.)
distribuzione di Poisson (5.6)
distribuzioni congiunte di due v.a. discrete (5.7)

4. Variabili aleatorie continue

definizione, funzione di densità (6.1)
valore atteso, varianza (6.2)
distribuzione uniforme (6.1)
distribuzione esponenziale (6.5)
distribuzione normale (6.3)
approssimazione della distribuzione binomiale con la distribuzione normale (6.4)

5. Campionamento e distribuzioni campionarie

campione aleatorio (7.1)
distribuzione della media campionaria, Teorema del Limite Centrale (7.2)
distribuzione della proporzione campionaria (7.3)
distribuzione della varianza campionaria, distribuzione chi-quadrato (7.4)

6. Problemi di stima su una singola popolazione

stima puntuale: proprietà di non distorsione, non distorsione asintotica e di efficienza (8.1)
intervalli di confidenza per la media quando la varianza è nota (8.2)
intervalli di confidenza per la media quando la varianza non è nota, distribuzione t di Student (8.3)
intervalli di confidenza per la proporzione (grandi campioni) (8.4)

7. Verifica di ipotesi su una singola popolazione

concetti base della verifica di ipotesi (10.1)
verifica di ipotesi sulla media quando la varianza è nota (10.2)
verifica di ipotesi sulla media quando la varianza non è nota (10.3)
verifica di ipotesi sulla proporzione (grandi campioni) (10.4)

8. Ulteriori argomenti

test chi quadrato per tabelle di contingenza (13.3)
altri argomenti da confermare a fine corso

english

The topics of the course are as follows:

1. Data Analysis: frequency distributions, graphical representations and descriptive indexes.
2. Elementary probability: probability measures, conditional probability and main properties.
3. Random variables: discrete and continuous random variables, bivariate random variables, main probability models and central limit theorem.
4. Inference: sampling distributions, point estimation, confidence intervals and hypothesis testing.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

NEWBOLD P., CARLSON W., THORNE B., Statistica, 2 ed., Pearson, 2014.

NOTA

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso. In ogni caso è assicurata la modalità a distanza per tutto l'anno accademico.

Pagina web del corso: https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=sni6

STATISTICS LAB

STATISTICS LAB

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SEM0128
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Data Science
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	SECS-S/01 - statistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MUTUATO DA

[ECONOMICS LAB \(SEM0150\)](#)

Corso di studio in Economia

Pagina web del corso: https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1rv8

STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO

HISTORY OF ECONOMICS

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SEM0053
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Data Science ECONOMIA - percorso in Economia e Finanza ECONOMIA - percorso in Economia e Management ECONOMIA - percorso in Economia, Mercati e Istituzioni ECONOMIA - percorso in Scienze Economiche
Anno:	
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/04 - storia del pensiero economico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

NOTA

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso. In ogni caso è assicurata la modalità a distanza per tutto l'anno accademico.

Pagina web del corso: https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=21v6

STORIA DELL'ECONOMIA E DEL PENSIERO ECONOMICO - Corso integrato

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SEM0011
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Finanza ECONOMIA - percorso in Economia, Mercati e Istituzioni
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	SECS-P/12 - storia economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

NOTA

Quando l'insegnamento presente sul piano di studio / carico didattico è indicato come corso integrato, formato da due moduli, in Campusnet sono riportate tanto la denominazione del corso unico, quanto quelle dei singoli moduli.

Per il dettaglio dei programmi su Campusnet, devono essere visualizzati i singoli moduli.

Moduli didattici:

STORIA DELL'ECONOMIA E DEL PENSIERO ECONOMICO - MODULO STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO

STORIA DELL'ECONOMIA E DEL PENSIERO ECONOMICO - MODULO STORIA ECONOMICA CONTEMPORANEA

Pagina web del corso: https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ndv1

STORIA DELL'ECONOMIA E DEL PENSIERO ECONOMICO - MODULO STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO

HISTORY OF ECONOMICS

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SEM0011B
Docente:	Giovanni Pavanelli (Titolare del corso)
Contatti docente:	011-6706085, giovanni.pavanelli@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Finanza ECONOMIA - percorso in Economia, Mercati e Istituzioni

Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/04 - storia del pensiero economico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

italiano

Si richiede la conoscenza da parte dello studente delle nozioni di base della Microeconomia e della Macroeconomia

english

Students are expected to be acquainted with Microeconomics and Macroeconomics at undergraduate level

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

L'insegnamento si colloca al centro del progetto formativo del corso di studi in Economia, fornendo agli studenti le chiavi interpretative necessarie per ricostruire le principali tappe evolutive della scienza economica, dal Mercantilismo alla seconda metà del '900. Tra gli obiettivi vi è quello di ricollegarsi agli strumenti concettuali appresi durante gli insegnamenti di Microeconomia e Macroeconomia, rapportandoli al contesto storico e istituzionale nel quale vennero elaborati e di analizzare le complesse interazioni tra teoria economica, vicende storico-istituzionali e scelte di politica economica

english

This course plays a crucial role in the three-year programme in Economics, providing students key interpretative instruments to critically examine the evolution of the economic theory from Mercantilism till the second half of the XX century. To this aim it draws on and critically reexamines several topics and analytical tools of Microeconomics and Macroeconomics courses taking into account the historical and institutional framework in which these were elaborated and analyses the complex interactions between economic theory, "facts" and economic policy.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di:

- i) conoscere le principali tematiche del pensiero economico dal XVII secolo ai giorni nostri;
- ii) conoscere l'evoluzione nel tempo di fondamentali teorie e categorie economiche;
- iii) riflettere criticamente sui modelli teorici appresi negli insegnamenti di Microeconomia e Macroeconomia rapportandoli al contesto storico-istituzionale nel quale vennero elaborati.

iv) analizzare le interazioni tra teoria economica, vicende storico-istituzionali e scelte di politica economica.

english

After completing this course the student is expected to :

i) know the main issues of modern economic thought;

ii) know the evolution of the main economic theories and paradigms;

iii) be able to rethink critically the main analytical tools studied in the Macroeconomics and Microeconomics courses;

iv) be able to analyse the interactions between economic theory, "facts" and economic policy.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

L'insegnamento si articola in 48 ore di didattica frontale, con interazione tra docente e studenti.

english

This course will be structured in 48 hours of classroom teaching; students are expected to intervene with questions

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

L'esame avrà luogo in forma SCRITTA e ORALE e verrà strutturato su 3 domande a risposta aperta.

Si inizierà con 1 domanda a risposta aperta da svolgere in forma scritta (durata 25 minuti) e si proseguirà nei giorni successivi con 2 domande orali (durata ca. 15 minuti. Nella sessione estiva 2021 (appelli di maggio, giugno, luglio 2021) l'esame verrà svolto in modalità da remoto su piattaforma Webex. Per i dettagli delle modalità di svolgimento dell'esame cfr. NOTE).

L'obiettivo è verificare l'avvenuto apprendimento, la capacità di interpretazione e di sintesi dello studente. L'esame è basato sui testi, lucidi e materiali indicati e inseriti sulla piattaforma Moodle (files PDF e files Kaltura in Media Gallery) senza differenze tra studenti frequentanti e non frequentanti. Ogni domanda sarà valutata in trentesimi e il voto finale sarà calcolato quale media aritmetica dei voti conseguiti nelle tre domande (con un punteggio compreso tra 0 e 30)

english

The exam is written and oral. It is structured in three questions (1 written and 2 orals) and aims at verifying students' understanding of the key issues presented in the classroom and her/his ability to provide autonomous interpretation and synthesis. The exam is based on the texts, slides and materials presented and uploaded on Moodle platform (as PDF files and Kaltura files). Each open question will be computed separately and the final score will be computed as the arithmetic average (grading scale: from 0 to 30). The exam session of the summer term 2021 (exams in May, June and July) will be held on-line on the Webex platform.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

italiano

E' possibile contattare il docente in Dipartimento negli orari di ricevimento o tramite e-mail all'indirizzo giovanni.pavanelli@unito.it

english

Students can regularly contact the teacher in the Department during office hours or via email at the following address: giovanni.pavanelli@unito.it

PROGRAMMA

italiano

Considerazioni introduttive e di metodo. Alle origini del pensiero economico: cenni al pensiero economico nei filosofi dell'antichità classica e nella Scolastica. L'età mercantilista: bullionismo e mercantilismo. Il giusnaturalismo e la fisiocrazia. Il paradigma classico: la Ricchezza delle Nazioni di Adam Smith. J.B. Say e la "legge degli sbocchi". La teoria ricardiana della rendita. Valore e distribuzione in David Ricardo. La teoria monetaria classica.

Le caratteristiche fondanti del marginalismo. Carl Menger: la controversia sul metodo con la "scuola storica tedesca" e la fondazione della scuola austriaca. Il ruolo dell'individualismo metodologico e l'analisi delle istituzioni. Il concetto di imputazione e la teoria della distribuzione marginalista. Alfred Marshall e le origini della "scuola di Cambridge": problematiche metodologiche, teoria del valore, teoria monetaria. Léon Walras e il modello di equilibrio economico generale. Vilfredo Pareto: il passaggio dall'approccio cardinalista a quello ordinalista e la "nuova economia del benessere"

Il contributo di Irving Fisher: le nozioni di capitale e di reddito; le determinanti del tasso di interesse reale; l' "effetto Fisher"; la teoria quantitativa della moneta e i progetti di stabilizzazione; la debt-deflation theory e l'analisi della Grande depressione. L'analisi di F. Hayek: la teoria austriaca del ciclo negli anni Trenta; il dibattito sul "calcolo economico" nel sistema socialista; ruolo della conoscenza, concorrenza e "ordine spontaneo".

J.M. Keynes e il paradigma keynesiano. L'iter intellettuale di Keynes. Le principali opere di Keynes dal 1913 al 1930. La struttura della "General Theory": il mercato del lavoro; il mercato dei beni; la teoria dell'investimento; il mercato del capitale; il mercato della moneta. Il modello a salari flessibili. La "sintesi neoclassica": i contributi di J. Hicks e D. Patinkin e la prima formulazione della curva di Phillips.

Il monetarismo: il contributo di Milton Friedman. I "nuovi economisti classici".

english

The methodology of the history of economics. To the origins of Western economic thought: some aspects of the economic discourse in ancient Greek philosophers and in the scholasticism. The Mercantilist age. The natural law approach and the Physiocrats. The classical paradigm: Adam Smith and *The Wealth of Nations*; Malthus's *Essay on Population*; the Ricardian theory of rent; Say's law of markets; Ricardo's theory of value and distribution. The classical monetary theory and the Bullion controversy.

The "marginal revolution": Its character and contents. C. Menger: his theory on value and distribution; the *Methodenstreit*. The Marginalist distribution theory. Alfred Marshall and the foundation of the "Cambridge school". Leon Walras' general equilibrium model. Vilfredo Pareto: the shift from cardinalism to ordinalism and the "New welfare economics"

Irving Fisher: the notions of capital and income; the theory of interest; the theory of money; the analysis of stabilization; the analysis of the Great depression and the "debt-deflation" theory. Mises, Hayek and the Austrian business cycle theory. The debate on "economic calculation" in a collectivist economic system.

Keynes' analysis. The structure of *The General Theory of Employment, Interest and Money*.

The "Neoclassical synthesis": the work of J. Hicks and D. Patinkin and the first formulation of the Phillips curve

The Monetarist approach: the work of Milton Friedman. The "New classical economics"

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

Ai fini del superamento dell'esame si richiede lo studio accurato dei seguenti testi:

-G. PAVANELLI, *Valore, distribuzione, moneta. Un profilo di storia del pensiero economico*, II ed., Franco Angeli, Milano, 2006.

-G. PAVANELLI, "Crisi e teorie del ciclo nel pensiero economico tra Ottocento e Novecento", 2014 [saggio disponibile su Moodle]

-SLIDES (Unità), presentate e discusse [disponibili sulla piattaforma Moodle in versione PDF e di videoregistrazioni Kaltura, alla pagina Media Gallery]

Testi di approfondimento:

-R. SKIDELSKY, *Keynes*, Bologna, Il Mulino, 1998.

-Altri materiali presentati in aula e resi disponibili sulla piattaforma Moodle

english

To pass the exam students are required to carefully study the following texts:

-G. PAVANELLI, Valore, distribuzione, moneta. Un profilo di storia del pensiero economico, Milano, Franco Angeli, 2006.

G. PAVANELLI, "Crisi e teorie del ciclo nel pensiero economico tra Ottocento e Novecento", 2014
[text can be downloaded from Moodle]

-SLIDES (Units) presented and discussed and made available on the Moodle platform (as PDF files and Kaltura video on Media Gallery)

Further reading:

-R. SKIDELSKY, Keynes, Bologna, Il Mulino, 1998.

-Other texts and articles presented in the classroom and made available on the Moodle platform

NOTA

Modalità di svolgimento dell'esame di Storia dell'Economia. Sessione estiva 2021

Gli esami della Sessione estiva (maggio, giugno e luglio) 2021 per il corso di Storia dell'Economia e del Pensiero Economico (12 cfu) verranno impartiti IN VIA TELEMATICA (piattaforma Webex) secondo le stesse modalità previste per gli appelli dell'a.a. precedente.

Si richiamano qui di seguito tali modalità:

1) Con riferimento ad ognuno dei due moduli da 6 cfu (Storia del Pensiero Economico e Storia Economica Contemporanea) l'esame avrà luogo in forma SCRITTA e ORALE e verrà strutturato su 3 domande a risposta aperta. Più specificamente, si inizierà con 1 domanda a risposta aperta da svolgere in forma scritta (durata 25 minuti) e si proseguirà nei giorni successivi con 2 domande orali (durata ca. 15 minuti).

2) Si invitano le studentesse e gli studenti a rispettare le regole di PROPEDEUTICITA' previste dal Regolamento del CdS di Economia. Inoltre coloro che, avendo proceduto all'iscrizione all'esame, non intendono poi presentarsi all'appello, sono invitati a comunicarlo via e-mail al docente entro 2 giorni dalla prova

3) Le studentesse/gli studenti regolarmente iscritti all'esame riceveranno una e-mail di invito a partecipare ad una riunione sulla piattaforma Webex nella data prevista per l'esame e dovranno assicurarsi che tale piattaforma sia funzionante sul loro device prima dell'inizio della sessione d'esame.

4) Per lo SCRITTO si procederà a convocare in sequenza scaglionata (ogni 90 minuti) 25 studenti in ordine alfabetico. Per ogni gruppo si procederà all'identificazione dei presenti (mediante smartcard o documento d'identità valido) e si domanderà ad ognuno per quale modulo si intende sostenere l'esame (SPE o SEC o tutti e due). Si ricorda a tale proposito che l'iscrizione all'esame fa riferimento

al corso integrato da 12 cfu; è tuttavia senz'altro possibile sostenere ad ogni appello 1 solo dei due moduli e affrontare quindi il secondo modulo negli appelli successivi.

5) Sempre con riferimento allo scritto, gli studenti dovranno essere riconoscibili e monitorabili da una web camera (va bene quella del proprio computer) posta a sufficiente distanza (almeno 1 metro) in modo da poter inquadrare la persona e il piano di lavoro, sul quale dovranno trovarsi esclusivamente uno o due fogli bianchi formato A4 e l'essenziale per scrivere. Non sarà consentita la presenza nella stanza di altre persone o l'uso di libri e appunti. Cellulari, tablet, PC o devices diversi da quelli usati per la connessione telematica non potranno essere tenuti sul piano di lavoro e dovranno essere spenti per il tempo di svolgimento dell'esame. Ogni violazione di queste disposizioni verrà sanzionata, dopo un primo richiamo verbale, con l'esclusione dall'esame.

6) All'inizio della prova scritta ogni studentessa/studente dovrà scrivere chiaramente sul foglio il proprio nome, cognome e numero di matricola e apporre la propria firma. Dovrà quindi trascrivere il testo della domanda, dettato al momento dal docente. Avrà quindi 25 minuti per rispondere in modo sintetico ma argomentato al tema proposto. Verranno valutate anche risposte incomplete, purché ben impostate. Si invita a scrivere in modo chiaro e leggibile. Eventuali appunti potranno essere scritti sul retro del foglio. Durante la prova non sarà consentito alzarsi o assentarsi dal piano di lavoro.

7) Allo scadere del tempo assegnato gli studenti, rimanendo seduti alla propria postazione e connessi, dovranno fotografare/scansionare il proprio elaborato mediante cellulare (o altro device) ed inviarlo entro 5 minuti al docente della propria classe virtuale usando le mail istituzionali. Mentre si procede alla scansione e all'invio, il device con webcam deve continuare ad essere acceso. Chi volesse consegnare anticipatamente o ritirarsi deve segnalarlo al docente, scansionare il compito (con l'eventuale indicazione del ritiro) e inviarlo al docente prima di disconnettersi dalla webcam. L'eventuale ritiro durante lo scritto non verrà contabilizzato ai fini delle prove complessive per anno accademico a disposizione degli studenti.

8) **PROVA ORALE:** a partire dal giorno successivo allo scritto, secondo un calendario che verrà comunicato su Moodle, si procederà alla prova orale. Anche in questo caso gli studenti riceveranno via e-mail un invito a partecipare a riunione Webex e verranno convocati in sequenza scaglionata (15 studentesse/studenti ogni ca. 3 ore). La prova orale consisterà in due domande sul programma e durerà ca 15 minuti per ogni modulo. Per garantire uniformità nella valutazione non sarà possibile richiedere domande aggiuntive.

9) Il risultato verrà determinato sulla base delle risposte alle tre domande, valutate in trentesimi e comunicato su Moodle con file excel. In tale circostanza verrà fissata una data nella quale, sempre in modalità telematica, gli studenti che ne faranno richiesta potranno prendere visione del proprio scritto.

10) Come da regolamento, i risultati verranno quindi caricati su Moodle e gli studenti riceveranno una mail istituzionale dal sistema con indicazione del voto. Si ricorda che sarà naturalmente possibile conseguire (e registrare) il **VOTO COMPLESSIVO** (calcolato sulla base della media aritmetica dei risultati conseguiti nei due moduli, corretta verso l'altro) solo nel caso in cui siano stati sostenuti con esito positivo **ENTRAMBI I MODULI**. Nel caso in cui uno dei due moduli non sia stato ancora superato o non si sia conseguita la sufficienza sullo stesso, la dizione utilizzata dal sistema sarà la seguente: "RITIRATO". Peraltro, il voto conseguito nel modulo sostenuto, purché sufficiente, verrà conservato e considerato valido anche per le sessioni successive, nell'ambito dell'anno accademico. Quanto sopra non si applica ovviamente a chi abbia inserito nel proprio piano

di studi un solo modulo/corso da 6 cfu (ad esempio Storia del Pensiero Economico), quale corso a scelta libera.

Pagina web del corso: https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rt7a

STORIA DELL'ECONOMIA E DEL PENSIERO ECONOMICO - MODULO STORIA ECONOMICA CONTEMPORANEA

MODERN ECONOMIC HISTORY

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SEM0011A
Docente:	Giovanni Pavanelli (Titolare del corso) William Mazzaferro (Esercitatore)
Contatti docente:	011-6706085, giovanni.pavanelli@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Finanza ECONOMIA - percorso in Economia, Mercati e Istituzioni
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/12 - storia economica
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

E' richiesta una buona conoscenza di base della Storia contemporanea nonché dei principi e metodi della Microeconomia e della Macroeconomia a livello undergraduate

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si colloca al centro del progetto formativo del corso di laurea in Economia: esso si propone di fornire agli studenti le chiavi interpretative necessarie per ricostruire le principali tappe evolutive dei sistemi economici, dalla prima rivoluzione industriale agli anni '70 del Novecento. Tra gli obiettivi vi è quello di analizzare le dinamiche storiche che hanno portato alla formazione dei sistemi economici moderni, mettendo in luce la varietà dei percorsi nazionali di sviluppo e le complesse interazioni tra vicende storico-istituzionali, teorie e scelte di politica economic

english

This course plays a key role in the three-year programme in Economics, providing students fundamental interpretative instruments to critically analyse the evolution of economic systems from the first industrial revolution to the 1970s. To this aim it analyses the dynamic processes that led to the formation of modern economic systems, highlighting the varieties of national developments and the complex interactions between "facts", theories and policy measures

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di:

i) conoscere le tappe evolutive dei principali sistemi economici nazionali dal XVIII secolo agli anni

settanta del XX secolo.

ii) riflettere criticamente sulle contrastanti dinamiche che hanno di volta in volta favorito ed ostacolato l'emergere di un'economia globale e sulle problematiche congiunturali e le crisi tra XIX e XX secolo

iii) analizzare le complesse interazioni tra vicende storico-istituzionali, teorie economiche e scelte di politica economica.

english

After completing this course the student is expected to:

i) know the stages of development on main economic systems from XVIII century to the 1970s.

ii) critically analyse the contrasting tendencies toward globalization and the determinants of crises and business cycles during XIX and XX centuries.

iii) be able to analyse the interactions between "facts", economic theories and policy measures

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento si articola in 48 ore di didattica on-line (su piattaforma Webex), con possibilità di interazione tra docente e studenti.

english

This course is structured in 48 hours of classroom teaching; students are expected to participate actively to the lectures.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame avrà luogo in forma SCRITTA e ORALE e verrà strutturato su 3 domande a risposta aperta. Si inizierà con 1 domanda a risposta aperta da svolgere in forma scritta (durata 25 minuti) e si proseguirà nei giorni successivi con 2 domande orali (durata ca. 15 minuti. Nella sessione estiva 2021 (appelli di maggio, giugno, luglio 2021) l'esame verrà svolto in modalità da remoto su piattaforma Webex. Per i dettagli delle modalità di svolgimento dell'esame cfr. NOTE).

L'obiettivo è verificare l'avvenuto apprendimento, la capacità di interpretazione e di sintesi dello studente. L'esame è basato sui testi, lucidi e materiali indicati e inseriti sulla piattaforma Moodle (files PDF e files Kaltura in Media Gallery) senza differenze tra studenti frequentanti e non frequentanti. Ogni domanda sarà valutata in trentesimi e il voto finale sarà calcolato quale media aritmetica dei voti conseguiti nelle tre domande (con un punteggio compreso tra 0 e 30)

english

The exam is written and oral. It is structured in three questions (1 written and 2 orals) and aims at verifying students' understanding of the key issues presented in the classroom and her/his ability to provide autonomous interpretation and synthesis. The exam is based on the texts, slides and materials presented and uploaded on Moodle platform (as PDF files and Kaltura files). Each open question will be computed separately and the final score will be computed as the arithmetic average (grading scale: from 0 to 30). The exam session of the summer term 2021 (exams in May, June and July) will be held on-line on the Webex platform.

PROGRAMMA

italiano

-Introduzione: Strumenti e metodi della Storia economica.

-La nascita dell'industria moderna in Gran Bretagna: i principali fattori alla base del processo di crescita economica in UK.

-La rivoluzione industriale nel continente europeo: i fattori alla base del processo di crescita; I principali casi nazionali: Belgio, Germania, Francia, Svizzera, Russia.

-Sviluppo economico-istituzionale e processo di industrializzazione negli Stati Uniti e in Giappone.

L'età dell'imperialismo.

-Sviluppo economico e istituzioni in Italia (1861-1914).

-I sistemi monetari internazionali tra '800 e primo '900: il gold standard e il bimetallismo.

-Le conseguenze economiche e sociali del primo conflitto mondiale.

-Il primo dopoguerra e gli anni Venti in Europa.

-Il primo dopoguerra e gli anni Venti in Italia.

-L'economia degli Stati Uniti tra le due guerre: dalla "New era" alla Grande depressione; Le politiche economiche: l'amministrazione Hoover; F.D Roosevelt e il New deal.

-Gli anni Trenta in Europa: dalla Grande depressione alla guerra. L'economia sovietica negli anni tra le due guerre: dalla NEP ai piani quinquennali;

-I capisaldi del nuovo ordine economico internazionale nel secondo dopoguerra; Il processo di crescita degli anni '50 e '60.

english

Introduction: instruments and methods of Economic history. The first industrial revolution in United Kingdom. Industrial revolution and growth in Continental Europe (1830-1914): Belgium, Switzerland, France, Germany, Russia. Institutional change and economic progress in USA and Japan. The 'age of imperialism'. Economic development and institutional change in Italy (1861-1914).

The international monetary relations and the gold standard. The economic consequences of WWI. The European economies during the 1920s. The US economy in the interwar period: from the "new era" to the Great depression. The New Deal. Europe in the 1930's: from the Great depression to the second world war. The URSS: from the NEP to Five Years plans. The emerging of a new economic order after the second world war. The economic growth in the 1950's and 1960's.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Ai fini della preparazione dell'esame lo studente è tenuto a studiare in modo approfondito i seguenti testi:

i) L. NEAL-R. CAMERON, Storia economica del mondo, Bologna, Il Mulino, 2016: capp: 6 (pp. 179-84 e 201-16); 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14)

ii) S. Pollard, Storia economica contemporanea, Bologna, Il Mulino, 2016 (capp.: IX, X, XI, XII)

iii) Slides e materiali didattici integrativi presentati, resi disponibili in formato PDF e Kaltura files e scaricabili dalla piattaforma Moodle.

english

To pass the exam students are expected to study carefully the following texts:

i) L. Neal-R. Cameron, Storia economica del mondo, Bologna, Il Mulino, 2016. Chapters 6 (pp. 179-84 and 201-16); 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14.

ii) S. Pollard, Storia economica contemporanea, Bologna, Il Mulino, 2016 (chapters. IX, X, XI)

iii) SLIDES and Materials presented and upload on the platform MOODLE (both PDF files and files Kaltura)

NOTA

Modalità di svolgimento dell'esame di Storia dell'Economia. sessione estiva 2021

Gli esami della Sessione estiva (maggio, giugno e luglio) 2021 per il corso di Storia dell'Economia e del Pensiero Economico (12 cfu) verranno impartiti IN VIA TELEMATICA (piattaforma Webex) secondo le stesse modalità previste per gli appelli dell'a.a. precedente.

Si richiamano qui di seguito tali modalità:

1) Con riferimento ad ognuno dei due moduli da 6 cfu (Storia del Pensiero Economico e Storia Economica Contemporanea) l'esame avrà luogo in forma SCRITTA e ORALE e verrà strutturato su 3 domande a risposta aperta. Più specificamente, si inizierà con 1 domanda a risposta aperta da svolgere in forma scritta (durata 25 minuti) e si proseguirà nei giorni successivi con 2 domande orali (durata ca. 15 minuti).

2) Si invitano le studentesse e gli studenti a rispettare le regole di PROPEDEUTICITA' previste dal Regolamento del CdS di Economia. Inoltre coloro che, avendo proceduto all'iscrizione all'esame, non intendono poi presentarsi all'appello, sono invitati a comunicarlo via e-mail al docente entro 2 giorni dalla prova

3) Le studentesse/gli studenti regolarmente iscritti all'esame riceveranno una e-mail di invito a partecipare ad una riunione sulla piattaforma Webex nella data prevista per l'esame e dovranno assicurarsi che tale piattaforma sia funzionante sul loro device prima dell'inizio della sessione d'esame.

4) Per lo SCRITTO si procederà a convocare in sequenza scaglionata (ogni 90 minuti) 25 studenti in ordine alfabetico. Per ogni gruppo si procederà all'identificazione dei presenti (mediante smartcard o documento d'identità valido) e si domanderà ad ognuno per quale modulo si intende sostenere l'esame (SPE o SEC o tutti e due). Si ricorda a tale proposito che l'iscrizione all'esame fa riferimento al corso integrato da 12 cfu; è tuttavia senz'altro possibile sostenere ad ogni appello 1 solo dei due moduli e affrontare quindi il secondo modulo negli appelli successivi.

5) Sempre con riferimento allo scritto, gli studenti dovranno essere riconoscibili e monitorabili da una web camera (va bene quella del proprio computer) posta a sufficiente distanza (almeno 1 metro) in modo da poter inquadrare la persona e il piano di lavoro, sul quale dovranno trovarsi esclusivamente uno o due fogli bianchi formato A4 e l'essenziale per scrivere. Non sarà consentita la presenza nella stanza di altre persone o l'uso di libri e appunti. Cellulari, tablet, PC o devices diversi da quelli usati per la connessione telematica non potranno essere tenuti sul piano di lavoro e dovranno essere spenti per il tempo di svolgimento dell'esame. Ogni violazione di queste disposizioni verrà sanzionata, dopo un primo richiamo verbale, con l'esclusione dall'esame.

6) All'inizio della prova scritta ogni studentessa/studente dovrà scrivere chiaramente sul foglio il proprio nome, cognome e numero di matricola e apporre la propria firma. Dovrà quindi trascrivere il testo della domanda, dettato al momento dal docente. Avrà quindi 25 minuti per rispondere in modo sintetico ma argomentato al tema proposto. Verranno valutate anche risposte incomplete, purché ben impostate. Si invita a scrivere in modo chiaro e leggibile. Eventuali appunti potranno essere scritti sul retro del foglio. Durante la prova non sarà consentito alzarsi o assentarsi dal piano di lavoro.

7) Allo scadere del tempo assegnato gli studenti, rimanendo seduti alla propria postazione e connessi, dovranno fotografare/scansionare il proprio elaborato mediante cellulare (o altro device) ed inviarlo entro 5 minuti al docente della propria classe virtuale usando le mail istituzionali. Mentre si procede alla scansione e all'invio, il device con webcam deve continuare ad essere acceso. Chi volesse consegnare anticipatamente o ritirarsi deve segnalarlo al docente, scansionare il compito (con l'eventuale indicazione del ritiro) e inviarlo al docente prima di disconnettersi dalla webcam. L'eventuale ritiro durante lo scritto non verrà contabilizzato ai fini delle prove complessive per anno accademico a disposizione degli studenti.

8) PROVA ORALE: a partire dal giorno successivo allo scritto, secondo un calendario che verrà comunicato su Moodle, si procederà alla prova orale. Anche in questo caso gli studenti riceveranno via e-mail un invito a partecipare a riunione Webex e verranno convocati in sequenza scaglionata (15 studentesse/studenti ogni ca. 3 ore). La prova orale consisterà in due domande sul programma e durerà ca 15 minuti per ogni modulo. Per garantire uniformità nella valutazione non sarà possibile richiedere domande aggiuntive.

9) Il risultato verrà determinato sulla base delle risposte alle tre domande, valutate in trentesimi e comunicato su Moodle con file excel. In tale circostanza verrà fissata una data nella quale, sempre in modalità telematica, gli studenti che ne faranno richiesta potranno prendere visione del proprio scritto.

10) Come da regolamento, i risultati verranno quindi caricati su Moodle e gli studenti riceveranno una mail istituzionale dal sistema con indicazione del voto. Si ricorda che sarà naturalmente possibile conseguire (e registrare) il VOTO COMPLESSIVO (calcolato sulla base della media aritmetica dei risultati conseguiti nei due moduli, corretta verso l'altro) solo nel caso in cui siano stati sostenuti con esito positivo ENTRAMBI I MODULI. Nel caso in cui uno dei due moduli non sia stato ancora superato o non si sia conseguita la sufficienza sullo stesso, la dizione utilizzata dal sistema sarà la seguente: "RITIRATO". Peraltro, il voto conseguito nel modulo sostenuto, purché sufficiente, verrà conservato e considerato valido anche per le sessioni successive, nell'ambito dell'anno accademico. Quanto sopra non si applica ovviamente a chi abbia inserito nel proprio piano di studi un solo modulo/corso da 6 cfu (ad esempio Storia del Pensiero Economico), quale corso a scelta libera.

Pagina web del corso: https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zqki

STORIA DELL'ECONOMIA E DEL PENSIERO ECONOMICO - MODULO STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO

HISTORY OF ECONOMICS

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SEM0011B
Docente:	Giovanni Pavanelli (Titolare del corso)
Contatti docente:	011-6706085, giovanni.pavanelli@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Finanza ECONOMIA - percorso in Economia, Mercati e Istituzioni
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/04 - storia del pensiero economico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

italiano

Si richiede la conoscenza da parte dello studente delle nozioni di base della Microeconomia e della Macroeconomia

english

Students are expected to be acquainted with Microeconomics and Macroeconomics at undergraduate level

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

L'insegnamento si colloca al centro del progetto formativo del corso di studi in Economia, fornendo agli studenti le chiavi interpretative necessarie per ricostruire le principali tappe evolutive della scienza economica, dal Mercantilismo alla seconda metà del '900. Tra gli obiettivi vi è quello di ricollegarsi agli strumenti concettuali appresi durante gli insegnamenti di Microeconomia e Macroeconomia, rapportandoli al contesto storico e istituzionale nel quale vennero elaborati e di analizzare le complesse interazioni tra teoria economica, vicende storico-istituzionali e scelte di politica economica

english

This course plays a crucial role in the three-year programme in Economics, providing students key interpretative instruments to critically examine the evolution of the economic theory from Mercantilism till the second half of the XX century. To this aim it draws on and critically reexamines several topics and analytical tools of Microeconomics and Macroeconomics courses taking into account the historical and institutional framework in which these were elaborated and analyses the complex interactions between economic theory, "facts" and economic policy.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di:

- i) conoscere le principali tematiche del pensiero economico dal XVII secolo ai giorni nostri;
- ii) conoscere l'evoluzione nel tempo di fondamentali teorie e categorie economiche;
- iii) riflettere criticamente sui modelli teorici appresi negli insegnamenti di Microeconomia e Macroeconomia rapportandoli al contesto storico-istituzionale nel quale vennero elaborati.
- iv) analizzare le interazioni tra teoria economica, vicende storico-istituzionali e scelte di politica economica.

english

After completing this course the student is expected to :

- i) know the main issues of modern economic thought;
- ii) know the evolution of the main economic theories and paradigms;
- iii) be able to rethink critically the main analytical tools studied in the Macroeconomics and Microeconomics courses;
- iv) be able to analyse the interactions between economic theory, "facts" and economic policy.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

L'insegnamento si articola in 48 ore di didattica frontale, con interazione tra docente e studenti.

english

This course will be structured in 48 hours of classroom teaching; students are expected to intervene with questions

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

L'esame avrà luogo in forma SCRITTA e ORALE e verrà strutturato su 3 domande a risposta aperta.

Si inizierà con 1 domanda a risposta aperta da svolgere in forma scritta (durata 25 minuti) e si proseguirà nei giorni successivi con 2 domande orali (durata ca. 15 minuti. Nella sessione estiva 2021 (appelli di maggio, giugno, luglio 2021) l'esame verrà svolto in modalità da remoto su piattaforma Webex. Per i dettagli delle modalità di svolgimento dell'esame cfr. NOTE).

L'obiettivo è verificare l'avvenuto apprendimento, la capacità di interpretazione e di sintesi dello studente. L'esame è basato sui testi, lucidi e materiali indicati e inseriti sulla piattaforma Moodle (files PDF e files Kaltura in Media Gallery) senza differenze tra studenti frequentanti e non frequentanti. Ogni domanda sarà valutata in trentesimi e il voto finale sarà calcolato quale media aritmetica dei voti conseguiti nelle tre domande (con un punteggio compreso tra 0 e 30)

english

The exam is written and oral. It is structured in three questions (1 written and 2 orals) and aims at verifying students' understanding of the key issues presented in the classroom and her/his ability to provide autonomous interpretation and synthesis. The exam is based on the texts, slides and materials presented and uploaded on Moodle platform (as PDF files and Kaltura files). Each open questions will be computed separately and the final score will be computed as the arithmetic average (grading scale: from 0 to 30). The exam session of the summer term 2021 (exams in May, June and July) will be held on-line on the Webex platform.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

italiano

E' possibile contattare il docente in Dipartimento negli orari di ricevimento o tramite e-mail all'indirizzo giovanni.pavanelli@unito.it

english

Students can regularly contact the teacher in the Department during office hours or via email at the following address: giovanni.pavanelli@unito.it

PROGRAMMA

italiano

Considerazioni introduttive e di metodo. Alle origini del pensiero economico: cenni al pensiero economico nei filosofi dell'antichità classica e nella Scolastica. L'età mercantilista: bullionismo e mercantilismo. Il giusnaturalismo e la fisiocrazia. Il paradigma classico: la Ricchezza delle Nazioni di Adam Smith. J.B. Say e la "legge degli sbocchi". La teoria ricardiana della rendita. Valore e distribuzione in David Ricardo. La teoria monetaria classica.

Le caratteristiche fondanti del marginalismo. Carl Menger: la controversia sul metodo con la "scuola storica tedesca" e la fondazione della scuola austriaca. Il ruolo dell'individualismo metodologico e l'analisi delle istituzioni. Il concetto di imputazione e la teoria della distribuzione marginalista. Alfred Marshall e le origini della "scuola di Cambridge": problematiche metodologiche, teoria del valore, teoria monetaria. Léon Walras e il modello di equilibrio economico generale. Vilfredo Pareto: il passaggio dall'approccio cardinalista a quello ordinalista e la "nuova economia del benessere"

Il contributo di Irving Fisher: le nozioni di capitale e di reddito; le determinanti del tasso di interesse reale; l' "effetto Fisher"; la teoria quantitativa della moneta e i progetti di stabilizzazione; la debt-deflation theory e l'analisi della Grande depressione. L'analisi di F. Hayek: la teoria austriaca del ciclo negli anni Trenta; il dibattito sul "calcolo economico" nel sistema socialista; ruolo della conoscenza, concorrenza e "ordine spontaneo".

J.M. Keynes e il paradigma keynesiano. L'iter intellettuale di Keynes. Le principali opere di Keynes dal 1913 al 1930. La struttura della "General Theory": il mercato del lavoro; il mercato dei beni; la teoria dell'investimento; il mercato del capitale; il mercato della moneta. Il modello a salari flessibili. La "sintesi neoclassica": i contributi di J. Hicks e D. Patinkin e la prima formulazione della curva di Phillips.

Il monetarismo: il contributo di Milton Friedman. I "nuovi economisti classici".

english

The methodology of the history of economics. To the origins of Western economic thought: some aspects of the economic discourse in ancient Greek philosophers and in the scholasticism. The Mercantilist age. The natural law approach and the Physiocrats. The classical paradigm: Adam Smith and The Wealth of Nations; Malthus's Essay on Population; the Ricardian theory of rent; Say's law of markets; Ricardo's theory of value and distribution. The classical monetary theory and the Bullion controversy.

The "marginal revolution": Its character and contents. C. Menger: his theory on value and distribution; the Methodenstreit. The Marginalist distribution theory. Alfred Mashall and the foundation of the "Cambridge school". Leon Walras' general equilibrium model. Vilfredo Pareto: the shift from cardinalism to ordinalism and the "New welfare economics"

Irving Fisher: the notions of capital and income; the theory of interest; the theory of money; the analysis of stabilization; the analysis of the Great depression and the "debt-deflation" theory. Mises, Hayek and the Austrian business cycle theory. The debate on "economic calculation" in a collectivist economic system.

Keynes' analysis. The structure of The General Theory of Employment, Interest and Money.

The "Neoclassical synthesis": the work of J. Hicks and D. Patinkin and the first formulation of the Phillips curve

The Monetarist approach: the work of Milton Friedman. The "New classical economics"

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

Ai fini del superamento dell'esame si richiede lo studio accurato dei seguenti testi:

-G. PAVANELLI, Valore, distribuzione, moneta. Un profilo di storia del pensiero economico, II ed., Franco Angeli, Milano, 2006.

-G. PAVANELLI, "Crisi e teorie del ciclo nel pensiero economico tra Ottocento e Novecento", 2014 [saggio disponibile su Moodle]

-SLIDES (Unità), presentate e discusse [disponibili sulla piattaforma Moodle in versione PDF e di videoregistrazioni Kaltura, alla pagina Media Gallery]

Testi di approfondimento:

-R. SKIDELSKY, Keynes, Bologna, Il Mulino, 1998.

-Altri materiali presentati in aula e resi disponibili sulla piattaforma Moodle

english

To pass the exam students are required to carefully study the following texts:

-G. PAVANELLI, Valore, distribuzione, moneta. Un profilo di storia del pensiero economico, Milano, Franco Angeli, 2006.

G. PAVANELLI, "Crisi e teorie del ciclo nel pensiero economico tra Ottocento e Novecento", 2014
[text can be downloaded from Moodle]

-SLIDES (Units) presented and discussed and made available on the Moodle platform (as PDF files and Kaltura video on Media Gallery)

Further reading:

-R. SKIDELSKY, Keynes, Bologna, Il Mulino, 1998.

-Other texts and articles presented in the classroom and made available on the Moodle platform

NOTA

Modalità di svolgimento dell'esame di Storia dell'Economia. Sessione estiva 2021

Gli esami della Sessione estiva (maggio, giugno e luglio) 2021 per il corso di Storia dell'Economia e del Pensiero Economico (12 cfu) verranno impartiti IN VIA TELEMATICA (piattaforma Webex) secondo le stesse modalità previste per gli appelli dell'a.a. precedente.

Si richiamano qui di seguito tali modalità:

1) Con riferimento ad ognuno dei due moduli da 6 cfu (Storia del Pensiero Economico e Storia Economica Contemporanea) l'esame avrà luogo in forma SCRITTA e ORALE e verrà strutturato su 3 domande a risposta aperta. Più specificamente, si inizierà con 1 domanda a risposta aperta da svolgere in forma scritta (durata 25 minuti) e si proseguirà nei giorni successivi con 2 domande orali (durata ca. 15 minuti).

2) Si invitano le studentesse e gli studenti a rispettare le regole di PROPEDEUTICITA' previste dal Regolamento del CdS di Economia. Inoltre coloro che, avendo proceduto all'iscrizione all'esame, non intendono poi presentarsi all'appello, sono invitati a comunicarlo via e-mail al docente entro 2 giorni dalla prova

3) Le studentesse/gli studenti regolarmente iscritti all'esame riceveranno una e-mail di invito a partecipare ad una riunione sulla piattaforma Webex nella data prevista per l'esame e dovranno assicurarsi che tale piattaforma sia funzionante sul loro device prima dell'inizio della sessione d'esame.

4) Per lo SCRITTO si procederà a convocare in sequenza scaglionata (ogni 90 minuti) 25 studenti in ordine alfabetico. Per ogni gruppo si procederà all'identificazione dei presenti (mediante smartcard o documento d'identità valido) e si domanderà ad ognuno per quale modulo si intende sostenere l'esame (SPE o SEC o tutti e due). Si ricorda a tale proposito che l'iscrizione all'esame fa riferimento al corso integrato da 12 cfu; è tuttavia senz'altro possibile sostenere ad ogni appello 1 solo dei due moduli e affrontare quindi il secondo modulo negli appelli successivi.

5) Sempre con riferimento allo scritto, gli studenti dovranno essere riconoscibili e monitorabili da una web camera (va bene quella del proprio computer) posta a sufficiente distanza (almeno 1 metro) in modo da poter inquadrare la persona e il piano di lavoro, sul quale dovranno trovarsi esclusivamente uno o due fogli bianchi formato A4 e l'essenziale per scrivere. Non sarà consentita la presenza nella stanza di altre persone o l'uso di libri e appunti. Cellulari, tablet, PC o devices diversi da quelli usati per la connessione telematica non potranno essere tenuti sul piano di lavoro e dovranno essere spenti per il tempo di svolgimento dell'esame. Ogni violazione di queste disposizioni verrà sanzionata, dopo un primo richiamo verbale, con l'esclusione dall'esame.

6) All'inizio della prova scritta ogni studentessa/studente dovrà scrivere chiaramente sul foglio il proprio nome, cognome e numero di matricola e apporre la propria firma. Dovrà quindi trascrivere il testo della domanda, dettato al momento dal docente. Avrà quindi 25 minuti per rispondere in modo sintetico ma argomentato al tema proposto. Verranno valutate anche risposte incomplete, purché ben impostate. Si invita a scrivere in modo chiaro e leggibile. Eventuali appunti potranno essere scritti sul retro del foglio. Durante la prova non sarà consentito alzarsi o assentarsi dal piano di lavoro.

7) Allo scadere del tempo assegnato gli studenti, rimanendo seduti alla propria postazione e connessi, dovranno fotografare/scansionare il proprio elaborato mediante cellulare (o altro device) ed inviarlo entro 5 minuti al docente della propria classe virtuale usando le mail istituzionali. Mentre si procede alla scansione e all'invio, il device con webcam deve continuare ad essere acceso. Chi volesse consegnare anticipatamente o ritirarsi deve segnalarlo al docente, scansionare il compito (con l'eventuale indicazione del ritiro) e inviarlo al docente prima di disconnettersi dalla webcam. L'eventuale ritiro durante lo scritto non verrà contabilizzato ai fini delle prove complessive per anno accademico a disposizione degli studenti.

8) PROVA ORALE: a partire dal giorno successivo allo scritto, secondo un calendario che verrà comunicato su Moodle, si procederà alla prova orale. Anche in questo caso gli studenti riceveranno via e-mail un invito a partecipare a riunione Webex e verranno convocati in sequenza scaglionata (15 studentesse/studenti ogni ca. 3 ore). La prova orale consisterà in due domande sul programma e durerà ca 15 minuti per ogni modulo. Per garantire uniformità nella valutazione non sarà possibile richiedere domande aggiuntive.

9) Il risultato verrà determinato sulla base delle risposte alle tre domande, valutate in trentesimi e comunicato su Moodle con file excel. In tale circostanza verrà fissata una data nella quale, sempre in modalità telematica, gli studenti che ne faranno richiesta potranno prendere visione del proprio scritto.

10) Come da regolamento, i risultati verranno quindi caricati su Moodle e gli studenti riceveranno una mail istituzionale dal sistema con indicazione del voto. Si ricorda che sarà naturalmente possibile conseguire (e registrare) il VOTO COMPLESSIVO (calcolato sulla base della media aritmetica dei risultati conseguiti nei due moduli, corretta verso l'altro) solo nel caso in cui siano stati sostenuti con esito positivo ENTRAMBI I MODULI. Nel caso in cui uno dei due moduli non sia stato ancora superato o non si sia conseguita la sufficienza sullo stesso, la dizione utilizzata dal sistema sarà la seguente: "RITIRATO". Peraltro, il voto conseguito nel modulo sostenuto, purché sufficiente, verrà conservato e considerato valido anche per le sessioni successive, nell'ambito dell'anno accademico. Quanto sopra non si applica ovviamente a chi abbia inserito nel proprio piano di studi un solo modulo/corso da 6 cfu (ad esempio Storia del Pensiero Economico), quale corso a scelta libera.

Pagina web del corso: https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rt7a

STORIA DELL'ECONOMIA E DEL PENSIERO ECONOMICO - MODULO STORIA ECONOMICA CONTEMPORANEA

MODERN ECONOMIC HISTORY

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	SEM0011A
Docente:	Giovanni Pavanelli (Titolare del corso) William Mazzaferro (Esercitatore)
Contatti docente:	011-6706085, giovanni.pavanelli@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Finanza ECONOMIA - percorso in Economia, Mercati e Istituzioni
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/12 - storia economica
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

E' richiesta una buona conoscenza di base della Storia contemporanea nonché dei principi e metodi della Microeconomia e della Macroeconomia a livello undergraduate

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si colloca al centro del progetto formativo del corso di laurea in Economia: esso si propone di fornire agli studenti le chiavi interpretative necessarie per ricostruire le principali tappe evolutive dei sistemi economici, dalla prima rivoluzione industriale agli anni '70 del Novecento. Tra gli obiettivi vi è quello di analizzare le dinamiche storiche che hanno portato alla formazione dei sistemi economici moderni, mettendo in luce la varietà dei percorsi nazionali di sviluppo e le complesse interazioni tra vicende storico-istituzionali, teorie e scelte di politica economic

english

This course plays a key role in the three-year programme in Economics, providing students fundamental interpretative instruments to critically analyse the evolution of economic systems from the first industrial revolution to the 1970s. To this aim it analyses the dynamic processes that led to the formation of modern economic systems, highlighting the varieties of national developments and the complex interactions between "facts", theories and policy measures

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di:

i) conoscere le tappe evolutive dei principali sistemi economici nazionali dal XVIII secolo agli anni

settanta del XX secolo.

ii) riflettere criticamente sulle contrastanti dinamiche che hanno di volta in volta favorito ed ostacolato l'emergere di un'economia globale e sulle problematiche congiunturali e le crisi tra XIX e XX secolo

iii) analizzare le complesse interazioni tra vicende storico-istituzionali, teorie economiche e scelte di politica economica.

english

After completing this course the student is expected to:

i) know the stages of development on main economic systems from XVIII century to the 1970s.

ii) critically analyse the contrasting tendencies toward globalization and the determinants of crises and business cycles during XIX and XX centuries.

iii) be able to analyse the interactions between "facts", economic theories and policy measures

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento si articola in 48 ore di didattica on-line (su piattaforma Webex), con possibilità di interazione tra docente e studenti.

english

This course is structured in 48 hours of classroom teaching; students are expected to participate actively to the lectures.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame avrà luogo in forma SCRITTA e ORALE e verrà strutturato su 3 domande a risposta aperta. Si inizierà con 1 domanda a risposta aperta da svolgere in forma scritta (durata 25 minuti) e si proseguirà nei giorni successivi con 2 domande orali (durata ca. 15 minuti. Nella sessione estiva 2021 (appelli di maggio, giugno, luglio 2021) l'esame verrà svolto in modalità da remoto su piattaforma Webex. Per i dettagli delle modalità di svolgimento dell'esame cfr. NOTE).

L'obiettivo è verificare l'avvenuto apprendimento, la capacità di interpretazione e di sintesi dello studente. L'esame è basato sui testi, lucidi e materiali indicati e inseriti sulla piattaforma Moodle (files PDF e files Kaltura in Media Gallery) senza differenze tra studenti frequentanti e non frequentanti. Ogni domanda sarà valutata in trentesimi e il voto finale sarà calcolato quale media aritmetica dei voti conseguiti nelle tre domande (con un punteggio compreso tra 0 e 30)

english

The exam is written and oral. It is structured in three questions (1 written and 2 orals) and aims at verifying students' understanding of the key issues presented in the classroom and her/his ability to provide autonomous interpretation and synthesis. The exam is based on the texts, slides and materials presented and uploaded on Moodle platform (as PDF files and Kaltura files). Each open question will be computed separately and the final score will be computed as the arithmetic average (grading scale: from 0 to 30). The exam session of the summer term 2021 (exams in May, June and July) will be held on-line on the Webex platform.

PROGRAMMA

italiano

-Introduzione: Strumenti e metodi della Storia economica.

-La nascita dell'industria moderna in Gran Bretagna: i principali fattori alla base del processo di crescita economica in UK.

-La rivoluzione industriale nel continente europeo: i fattori alla base del processo di crescita; I principali casi nazionali: Belgio, Germania, Francia, Svizzera, Russia.

-Sviluppo economico-istituzionale e processo di industrializzazione negli Stati Uniti e in Giappone.

L'età dell'imperialismo.

-Sviluppo economico e istituzioni in Italia (1861-1914).

-I sistemi monetari internazionali tra '800 e primo '900: il gold standard e il bimetallismo.

-Le conseguenze economiche e sociali del primo conflitto mondiale.

-Il primo dopoguerra e gli anni Venti in Europa.

-Il primo dopoguerra e gli anni Venti in Italia.

-L'economia degli Stati Uniti tra le due guerre: dalla "New era" alla Grande depressione; Le politiche economiche: l'amministrazione Hoover; F.D Roosevelt e il New deal.

-Gli anni Trenta in Europa: dalla Grande depressione alla guerra. L'economia sovietica negli anni tra le due guerre: dalla NEP ai piani quinquennali;

-I capisaldi del nuovo ordine economico internazionale nel secondo dopoguerra; Il processo di crescita degli anni '50 e '60.

english

Introduction: instruments and methods of Economic history. The first industrial revolution in United Kingdom. Industrial revolution and growth in Continental Europe (1830-1914): Belgium, Switzerland, France, Germany, Russia. Institutional change and economic progress in USA and Japan. The 'age of imperialism'. Economic development and institutional change in Italy (1861-1914).

The international monetary relations and the gold standard. The economic consequences of WWI. The European economies during the 1920s. The US economy in the interwar period: from the "new era" to the Great depression. The New Deal. Europe in the 1930's: from the Great depression to the second world war. The URSS: from the NEP to Five Years plans. The emerging of a new economic order after the second world war. The economic growth in the 1950's and 1960's.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Ai fini della preparazione dell'esame lo studente è tenuto a studiare in modo approfondito i seguenti testi:

i) L. NEAL-R. CAMERON, Storia economica del mondo, Bologna, Il Mulino, 2016: capp: 6 (pp. 179-84 e 201-16); 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14)

ii) S. Pollard, Storia economica contemporanea, Bologna, Il Mulino, 2016 (capp.: IX, X, XI, XII)

iii) Slides e materiali didattici integrativi presentati, resi disponibili in formato PDF e Kaltura files e scaricabili dalla piattaforma Moodle.

english

To pass the exam students are expected to study carefully the following texts:

i) L. Neal-R. Cameron, Storia economica del mondo, Bologna, Il Mulino, 2016. Chapters 6 (pp. 179-84 and 201-16); 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14.

ii) S. Pollard, Storia economica contemporanea, Bologna, Il Mulino, 2016 (chapters. IX, X, XI)

iii) SLIDES and Materials presented and upload on the platform MOODLE (both PDF files and files Kaltura)

NOTA

Modalità di svolgimento dell'esame di Storia dell'Economia. sessione estiva 2021

Gli esami della Sessione estiva (maggio, giugno e luglio) 2021 per il corso di Storia dell'Economia e del Pensiero Economico (12 cfu) verranno impartiti IN VIA TELEMATICA (piattaforma Webex) secondo le stesse modalità previste per gli appelli dell'a.a. precedente.

Si richiamano qui di seguito tali modalità:

1) Con riferimento ad ognuno dei due moduli da 6 cfu (Storia del Pensiero Economico e Storia Economica Contemporanea) l'esame avrà luogo in forma SCRITTA e ORALE e verrà strutturato su 3 domande a risposta aperta. Più specificamente, si inizierà con 1 domanda a risposta aperta da svolgere in forma scritta (durata 25 minuti) e si proseguirà nei giorni successivi con 2 domande orali (durata ca. 15 minuti).

2) Si invitano le studentesse e gli studenti a rispettare le regole di PROPEDEUTICITA' previste dal Regolamento del CdS di Economia. Inoltre coloro che, avendo proceduto all'iscrizione all'esame, non intendono poi presentarsi all'appello, sono invitati a comunicarlo via e-mail al docente entro 2 giorni dalla prova

3) Le studentesse/gli studenti regolarmente iscritti all'esame riceveranno una e-mail di invito a partecipare ad una riunione sulla piattaforma Webex nella data prevista per l'esame e dovranno assicurarsi che tale piattaforma sia funzionante sul loro device prima dell'inizio della sessione d'esame.

4) Per lo SCRITTO si procederà a convocare in sequenza scaglionata (ogni 90 minuti) 25 studenti in ordine alfabetico. Per ogni gruppo si procederà all'identificazione dei presenti (mediante smartcard o documento d'identità valido) e si domanderà ad ognuno per quale modulo si intende sostenere l'esame (SPE o SEC o tutti e due). Si ricorda a tale proposito che l'iscrizione all'esame fa riferimento al corso integrato da 12 cfu; è tuttavia senz'altro possibile sostenere ad ogni appello 1 solo dei due moduli e affrontare quindi il secondo modulo negli appelli successivi.

5) Sempre con riferimento allo scritto, gli studenti dovranno essere riconoscibili e monitorabili da una web camera (va bene quella del proprio computer) posta a sufficiente distanza (almeno 1 metro) in modo da poter inquadrare la persona e il piano di lavoro, sul quale dovranno trovarsi esclusivamente uno o due fogli bianchi formato A4 e l'essenziale per scrivere. Non sarà consentita la presenza nella stanza di altre persone o l'uso di libri e appunti. Cellulari, tablet, PC o devices diversi da quelli usati per la connessione telematica non potranno essere tenuti sul piano di lavoro e dovranno essere spenti per il tempo di svolgimento dell'esame. Ogni violazione di queste disposizioni verrà sanzionata, dopo un primo richiamo verbale, con l'esclusione dall'esame.

6) All'inizio della prova scritta ogni studentessa/studente dovrà scrivere chiaramente sul foglio il proprio nome, cognome e numero di matricola e apporre la propria firma. Dovrà quindi trascrivere il testo della domanda, dettato al momento dal docente. Avrà quindi 25 minuti per rispondere in modo sintetico ma argomentato al tema proposto. Verranno valutate anche risposte incomplete, purché ben impostate. Si invita a scrivere in modo chiaro e leggibile. Eventuali appunti potranno essere scritti sul retro del foglio. Durante la prova non sarà consentito alzarsi o assentarsi dal piano di lavoro.

7) Allo scadere del tempo assegnato gli studenti, rimanendo seduti alla propria postazione e connessi, dovranno fotografare/scansionare il proprio elaborato mediante cellulare (o altro device) ed inviarlo entro 5 minuti al docente della propria classe virtuale usando le mail istituzionali. Mentre si procede alla scansione e all'invio, il device con webcam deve continuare ad essere acceso. Chi volesse consegnare anticipatamente o ritirarsi deve segnalarlo al docente, scansionare il compito (con l'eventuale indicazione del ritiro) e inviarlo al docente prima di disconnettersi dalla webcam. L'eventuale ritiro durante lo scritto non verrà contabilizzato ai fini delle prove complessive per anno accademico a disposizione degli studenti.

8) PROVA ORALE: a partire dal giorno successivo allo scritto, secondo un calendario che verrà comunicato su Moodle, si procederà alla prova orale. Anche in questo caso gli studenti riceveranno via e-mail un invito a partecipare a riunione Webex e verranno convocati in sequenza scaglionata (15 studentesse/studenti ogni ca. 3 ore). La prova orale consisterà in due domande sul programma e durerà ca 15 minuti per ogni modulo. Per garantire uniformità nella valutazione non sarà possibile richiedere domande aggiuntive.

9) Il risultato verrà determinato sulla base delle risposte alle tre domande, valutate in trentesimi e comunicato su Moodle con file excel. In tale circostanza verrà fissata una data nella quale, sempre in modalità telematica, gli studenti che ne faranno richiesta potranno prendere visione del proprio scritto.

10) Come da regolamento, i risultati verranno quindi caricati su Moodle e gli studenti riceveranno una mail istituzionale dal sistema con indicazione del voto. Si ricorda che sarà naturalmente possibile conseguire (e registrare) il VOTO COMPLESSIVO (calcolato sulla base della media aritmetica dei risultati conseguiti nei due moduli, corretta verso l'altro) solo nel caso in cui siano stati sostenuti con esito positivo ENTRAMBI I MODULI. Nel caso in cui uno dei due moduli non sia stato ancora superato o non si sia conseguita la sufficienza sullo stesso, la dizione utilizzata dal sistema sarà la seguente: "RITIRATO". Peraltro, il voto conseguito nel modulo sostenuto, purché sufficiente, verrà conservato e considerato valido anche per le sessioni successive, nell'ambito dell'anno accademico. Quanto sopra non si applica ovviamente a chi abbia inserito nel proprio piano di studi un solo modulo/corso da 6 cfu (ad esempio Storia del Pensiero Economico), quale corso a scelta libera.

Pagina web del corso: https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zqki

STORIA ECONOMICA CONTEMPORANEA

CONTEMPORARY ECONOMIC HISTORY

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	ECO0046
Docente:	Paolo Di Martino (Titolare del corso) William Mazzaferro (Esercitatore)
Contatti docente:	011 6706036, paolo.dimartino@unito.it
Corso di studio:	ECONOMIA - percorso in Economia e Data Science ECONOMIA - percorso in Economia e Management
Anno:	2° anno 3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/12 - storia economica
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

italiano

Per seguire proficuamente il corso, è richiesta una discreta conoscenza della storia moderna e contemporanea. La conoscenza di fatti ed eventi storici tradizionalmente coperti da libri di testo di scuola media superiore e' data per scontata. Nel corso si analizzano cambiamenti storici facendo riferimento ad idee e teorie microeconomiche e macroeconomiche. Il superamento di entrambi questi esami e' propedeutico per affrontare l'esame del corso di storia economica.

english

Knowledge of modern and contemporary history, at high school level is taken from granted. The module analyses historical change in light of theories and ideas typical of both macroeconomics and microeconomics. Having passed both exams is conditional to be able to register for this module's exam.

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

Il corso affronta due aspetti distinti, ma interrelati, della storia economica.

Il primo è il tema del cambiamento e della crescita economica nel lungo periodo, sia in termini generali - analizzando fattori come la tecnologia, la finanza, la geografia e le istituzioni - sia attraverso l'analisi di modelli di sviluppo come il mondo occidentale, le Americhe, la Cina, l'India, il Giappone e il continente africano.

Il secondo aspetto è rappresentato dalle dinamiche di breve periodo e dalle fluttuazioni cicliche, con particolare interesse per le crisi finanziarie e valutarie.

english

The module is divided in two distinctive yet interrelated parts. In the first one we analyse the theme of economic change and economic growth in the long-term. We do so by focussing on the factors determining the process of economic change - such as technology, finance, institutions, geography - as well as on specific case studies such as the Western world, China, India, Japan and the African continent. In this part of the module we also investigate the Italian case.

In the second part we pay attention to short-term fluctuations, in particular financial crises and their connections to monetary regimes.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

Il corso si propone di fornire le conoscenze storiche necessarie alla comprensione delle dinamiche di fondo della moderna società industriale e post-industriale sia nei suoi aspetti macroeconomici, sia in quelli più prettamente microeconomici. Tali conoscenze dovrebbero sviluppare negli Studenti una maggiore capacità interpretativa dei fenomeni economici, sociali e d'impresa, tali da renderli più accorti e sensibili anche nel loro prossimo operare professionale.

english

The module aims at using history to provide a critical view and understanding of both macro and microeconomic aspects of the modern industrial and post-industrial societies, to increase students' awareness of contemporary issues as well as their readiness to engage with professional roles.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

Lezioni della durata di 48 ore complessive (6 Cfu), che si svolgono in parte in aula con l'ausilio di slides di carte geografiche storiche, tabelle, grafici e audiovisivi.

In conseguenza dell'emergenza Covid le lezioni si svolgeranno in modalità mista, con la lezione disponibile a distanza e la registrazione disponibile sulla pagina moodle.

La frequenza del corso è facoltativa per legge, ma è consigliato - sia ai fini dell'esame sia per la propria formazione personale - che le lezioni siano seguite con regolarità ed attenzione.

english

The module lasts for total 48 hours of frontal teaching (6 Cfu), supported by audio-visual material. Attendance to classes is not compulsory but recommended.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

La verifica della preparazione degli Studenti avverrà con esame scritto composto da 3 domande aperte. Il punteggio finale sarà una media (in parte "pesata") dei voti delle tre domande. Non è prevista, salvo casi eccezionali a totale discrezione dell'insegnante, una prova orale. La durata della prova scritta è di 90 minuti.

Le domande richiedono una risposta analitica che non deve limitarsi ad un elenco di punti e/o nozioni. Alle studentesse e agli studenti è richiesto di fornire un'argomentazione che giustifichi la risposta alla domanda. Esempi puntuali e pertinenti sono valutati positivamente. Si sconsiglia dunque di rispondere in maniera superficiale o generica, fornire una risposta non attinente alla domanda

Nello specifico, questi sono i criteri di valutazione usati; il voto finale sarà una media del voto in queste aree:

Coerenza con	Presenza	Profondità	Uso	assenza	chiarezza
la domanda	argomentazione	analisi	esempi	errori concettuali	espositiva

english

The module is assessed via a 90-minute written examination made of three questions. Only under exceptional circumstances entirely decided by the teacher, students might be allowed a further oral test.

Informazioni relative ad esami da remoto - importante

Per le sessioni d'esame che si terranno da remoto a causa dell'emergenza coronavirus, le modalità sono: esame scritto su piattaforma Moodle e il sistema di supervisione via webex

PROGRAMMA

italiano

Prima parte: Concetti e teorie

Lezione 1-2: Introduzione alla storia economica

Lo sviluppo economico nel lungo periodo: temi e dibattiti

La visione degli economisti

La visione degli storici economici

Seconda parte: dalla rivoluzione industriale alla prima guerra mondiale

Lezione 3-4: Le origini della "grande divergenza" e la rivoluzione industriale in Gran Bretagna

Prima della rivoluzione industriale: la "grande divergenza"

La rivoluzione industriale in Gran Bretagna: natura, cause e conseguenze

Lezione 5-6: La diffusione dell'industrializzazione e «l'ascesa dei ricchi» (1820-1914)

La diffusione dell'industrializzazione nel continente e in US

Il ruolo del "big business" nella seconda rivoluzione industriale: la visione di Chandler

I paesi ritardatari: Giappone e Russia

Lezione 7-8-9: Commercio, banca e finanza fino alla prima Guerra mondiale

Commercio e crescita economica in teoria

Commercio nella storia fino alla prima guerra mondiale

Banche e sistemi finanziari: teoria ed esempi storici

Regimi monetari e tassi di cambio: l'ascesa del gold standard internazionale

Terza Parte: dalla fine della prima guerra mondiale ad oggi

Lezione 10: Le conseguenze economiche della prima Guerra mondiale e il ritorno al gold standard

Gli effetti della guerra sulle relazioni economiche internazionali

L'impatto sull'economia domestica

Gli anni venti e il ritorno all'oro

Lezione 11-12: La "grande depressione" nel mondo (1929-1936)

Gli eventi della crisi, 1928-1933

Le interpretazioni

La fuoriuscita dalla crisi

Lezione 13-14: La "golden age" dell'economia mondiale (1950-1970)

Crescita e convergenza: il modello standard di Solow

Fattori sostitutivi (1): Keynes vs. piano Marshall: dalla cooperazione internazionale all'egemonia Americana in occidente

Fattori sostitutivi (2): Regimi monetari e la soluzione del "trilemma" con Bretton Woods

Fattori sostitutivi (3): il ruolo dello stato e delle istituzioni nazionali

I paesi comunisti, Cina e Giappone durante la golden age

Lezione 15: La crisi degli anni settanta e la de-industrializzazione del mondo occidentale

Gli shock petroliferi e l'inflazione

La crisi di Bretton Woods

I fattori di lungo periodo

Lezione 16: Gli anni ottanta e la "rivincita" del mercato

La seconda globalizzazione

L'ascesa della finanza

Il declino del pensiero keynesiano e l'ascesa del liberismo

Lezione 17-18 Oltre il mondo occidentale: crescita (e divergenza) in Africa, India e America latina in prospettiva storica

Africa

India

Messico e l'America Latina

Lezione 19: Cambiamento istituzionale, crescita e fluttuazioni, 1989-2007

La caduta del comunismo

L'integrazione europea

L'ascesa del Sud-est Asiatico e la crisi del 1996

Lezione 20: Il problema della disuguaglianza in prospettiva storica e l'ascesa intellettuale di Picketty.

Cause e conseguenze

La tesi di Picketty

Lezione 21-22: Dal 2008 ad oggi: La "grande contrazione" in prospettiva storica

Teorie delle crisi finanziarie

La sindrome del "This time is different"

La teoria e la storia

Quarta parte: Conclusioni

Lezione 23-24: Considerazioni finali, domande e revisione dei contenuti del corso

english

COURSE PROGRAMME

Introduction

Intepreting economic history.

Long-term economic change: technology, institutions, finance, and geography

Long-run, fluctuations and historical contingencies

Part I

The great divergence

The rise of the Western world

The industrial revolution

The rise of the rich

Empires

America(s)

Africa

The last phase of industrialisation

The Italian case

Part II

The international "gold standard" and international finance up to WWI

The interwar period and the great depression

From Bretton Woods to the 1970s

The Euro and financial crises

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

TESTI RICHIESTI PER L'ESAME.

Per la maggior parte delle lezioni i riferimenti sono alcuni capitoli e paragrafi (indicati alla fine delle slides di ogni lezione) tratti dai seguenti testi:

R.C. Allen, *Storia economica globale*, Bologna, Il Mulino, 2013

K.G. Persson, *Storia economica d'Europa. Conoscenza, istituzioni e crescita dal 600 d.C. a oggi*, Milano, Apogeo, 2011

R. F. Findlay and K. O'Rourke, *Potere e ricchezza*, Milano, UTET, 2017

Barry Eichengreen, *La globalizzazione del capitale*, Dalai, 1998,

Per alcune lezioni verranno sugegrite alcune letture integrative durante il corso

NOTA

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso. In ogni caso è assicurata la modalità a distanza per tutto l'anno accademico.

Pagina web del corso: https://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=q2xt

